

Žádost o podporu

Identifikace operace

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000548
 Identifikace žádosti (HASH): 3VyTUP
 Verze: 0001

Projekt

Číslo a název výzvy: 02_16_010 Výzva č. 02_16_010 pro Budování kapacit
 pro rozvoj škol I. v prioritní ose 3 OP

Název projektu – česky: Realizace lokálních sítí mateřských škol v gramotnostech
 Název projektu – EN: Realization of local networks kindergartens in literacy

Anotace projektu:

Cílem projektu je zvýšení kvality předškolního vzdělávání na základě spolupráce MŠ a organizací zahrnujících cílovou skupinu a profesního rozvoje učitelů MŠ v oblasti polytechnického vzdělávání vedoucím k usnadnění přechodu dětí na ZŠ.

Tohoto bude docíleno vytvořením funkční sítě MŠ napříč ČR (vznik center koleg.podpory, společná setkání-workshopy) a zvýšením prof.kompetencí pedagogů na MŠ pomocí proškolení pedagogů, vybavení a interního mentoringu.

Více viz příloha č.13 Projektový záměr

Harmonogram projektu

Předpokládané datum zahájení fyzické realizace projektu: 1. 9. 2016
 Skutečné datum zahájení fyzické realizace projektu:
 Předpokládané datum ukončení fyzické realizace projektu: 31. 8. 2019
 Doba trvání (v měsících): 36

Příjmy projektu

Jiné peněžní příjmy (JPP): Projekt nevytváří jiné peněžní příjmy
 Příjmy dle článku 61: Projekt nevytváří příjmy dle článku 61

Doplňkové informace

Realizace zadávacích řízení na projektu: Ne
 Liniová stavba:

Další podpory ve vztahu k projektu z jiných veřejných zdrojů: Ne
Společný akční plán:
Partnerství veřejného a soukromého sektoru:
CBA:
Projekt je zcela nebo zčásti prováděn sociálními partnery nebo NNO:
Veřejná podpora:
Režim financování: Ex-ante

Fázovaný projekt: Ne
Popis fázovaného projektu:

Specifické cíle

Číslo a název programu: 02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo a název prioritní osy: 02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
Číslo a název investiční priority: 02.3.68 Omezování a prevence předčasného ukončování školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání a rovněž možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné
Číslo a název opatření:
Číslo a název tematického cíle: TC 10 Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení
Číslo a název specifického cíle: 02.3.68.1 Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ
Procento: 100,00
Kategorie regionu:
Více rozvinuté: 0,00
Méně rozvinuté: 100,00
Posloupnost synergické vazby:

Popis projektu

Jaký problém projekt řeší?

Předkládaný projekt řeší následující hlavní problémy:

1. Projekt reflektuje současnou situaci, že na území je nedostatečně rozvinuta fungující spolupráce a efektivní dialog zainteresovaných stran podílejících se na vzdělávání a výchově v MŠ, zejména v případě spolupráce mezi jednotlivými MŠ, pedagogů na školách a ostatních partnerů na území tak, aby mohly být realizovány společné aktivity zaměřené na zvyšování kvality vzdělávání.
2. Nedostatečná pregraduální příprava učitelů MŠ v oblasti polytechnického vzdělávání a jejich

implementaci do praxe.

3. Nevyhovující dosavadní způsob dalšího vzdělávání učitelů v oblasti výuky polytechnické pregramotnosti

Projekt je zaměřen na rozvoj potřebných kompetencí pedagogických pracovníků v MŠ v oblasti implementace polytechnické výchovy do MŠ, neboť v předchozím programovacím období nebyla této oblasti věnována dostatečná pozornost, ať už v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků či v případě tvorby potřebných výukových objektů, ačkoliv Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (RVP PV, 2004) s polytechnickou výchovou počítá, a to nejen v rámci požadovaného rozvoje znalostí dětí, ale i jejich praktických dovedností (např. praktické užívání technických přístrojů, hraček a dalších předmětů a pomůcek, se kterými se dítě běžně setkává apod.). Projekt je tedy cílen na rozvoj profesních kompetencí pedagogů v oblasti implementace polytechnických témat do vzdělávání v MŠ, včetně interního mentoringu, a s tím související podporou osobnostně-sociálního růstu učitelů v oblasti sebereflexe a evaluace.

Detailní informace viz nepovinná příloha č.13 Projektový záměr

Jaké jsou příčiny problému?

1. Spolupráce síťování MŠ - Mateřské školy nejsou ve své činnosti vedeny ke sdílení vlastních zkušeností a systematické spolupráci. Každá škola má vlastní školní vzdělávací program, podle kterého řídí své vzdělávací aktivity. Pedagogové jsou vzděláváni individuálně (dle zaměření i finančních možností každé školy) v rámci akreditovaných kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Neoficiální cestou probíhá šíření informací a příkladů dobré praxe pouze v podobě vlastních ojedinělých aktivit jedinců na sociálních sítích. Takovéto sdílení je nahodilé a nesystematické a slouží převážně k aktuální inspiraci či získání specifických informací pro jednotlivé pedagogy. Díky řízené aktivitě založené na sdílení vlastních zkušeností i příkladů dobré praxe mohou být učitelé vzájemně podporováni, aniž by jejich dotazy či oblasti zájmu zůstaly opomenuty či nezodpovězeny. - Vazba na cíle KA 2.1, KA 2.2.

2. Pregraduální příprava a 3.způsob dalšího vzdělávání - Pregraduální příprava ani program kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků nevychází přímo z aktuálních potřeb cílové skupiny. Vysoké školy nejsou ze své podstaty nastaveny na to, aby okamžitě reagovaly na současnou situaci pedagogické praxe. Vzhledem k teoretickému zaměření akademických pracovníků nejsou dostatečně flexibilní k tomu, aby začlenily praktickou implementaci problematiky moderních vzdělávacích technologií do pregraduální přípravy. Vzhledem ke způsobu financování vysokých škol často samy vysoké školy nejsou dostatečně vybaveny těmito moderními didaktickými prostředky. Současně jsou vysoké školy vázány na dlouhodobé akreditace ověřených studijních programů a kurzů, ze kterých je jejich činnost financována, nemají tedy potřebu výrazně rozšiřovat a inovovat nabídku kurzů. Z hlediska zájemců o studium ? tedy o služby vysoké školy je jejich prioritou hlavní vzdělávací proud, tedy tradiční léty ověřené programy.- Vazba na cíle KA 3.1, KA 3.2

Více informací viz nepovinná příloha č.13 Projektový záměr

Co je cílem projektu?

Hlavní cíl projektu:

1. Zvýšení kvality předškolního vzdělávání na základě spolupráce MŠ a organizací zahrnujících cílovou skupinu a profes. rozvoje učitelů MŠ v oblasti polytech. vzdělávání vedoucímu k usnadnění přechodu dětí na ZŠ.

Naplnění HC se odvíjí od vytyčených dílčích cílů jednotlivých KA:

Specifický cíl KA 2:

Vytvoření funkční sítě mateřských škol napříč celou ČR jakožto společného prostoru pro sdílení zkušeností, výměnu příkladů dobré praxe, diskuze a, poskytování inspirací do výuky k tématu polytechnické vzdělávání pro cílovou skupinu.

Dílčí cíle:

KA 2.1

Vznik 58 center kolegiální podpory ve 14 krajích ČR v letech 2017 -19, čímž bude vytvořená síť MŠ zabývající se tématy polytechnického vzdělávání v mateřských školách.

KA 2.2

Prohlubování spolupráce a výměny zkušeností mezi vzniklými centry kolegiální podpory v rámci celé ČR v oblasti polytechnického vzdělávání uspořádáním 6 společných setkání všech zástupců center kolegiální podpory v průběhu realizace projektu, čímž dojde ke zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků MŠ založených na principech komunitního vzdělávání.

Specifický cíl KA 3:

Zvýšení úrovně profesních kompetencí pedagogů na MŠ a zvýšení mentorských kapacit na MŠ v rámci kolegiální podpory v tématu polytechnické vzdělávání na MŠ.

Dílčí cíle:

KA 3.1 Proškolení 70 pedagogů-specialistů na polytechnické vzdělávání se zaměřením i na interaktivní výuku z řad pedagogických pracovníků v MŠ.

2. Rozšíření, zkvalitnění či doplnění vybavení pro polytechnickou výuku na MŠ pořízením 35 ks mobilních interaktivních pomůcek a stavebnic u partnerských mateřských škol.

KA 3.2

Proškolení 58 interních mentorů z řad pedagogických pracovníků MŠ v polytechnickém vzdělávání, poskytování kontinuální metodické podpory v rámci aplikací interního mentorování pedagogů na jednotlivých partnerských školách.

Specifický cíl KA 4:

Zajištění vyhodnocení (evaluace) přínosu aktivit realizovaných v rámci projektu.

Více viz příloha č.13 Projektový záměr

Jaká změna/y je/jsou v důsledku projektu očekávána/y?

KA2 -výsledkem je vytvořená síť MŠ napříč celou ČR, která není omezena pouze na min.počet stanovený výzvou, ale výrazně tyto limity převyšuje. Celkově vznikne 58 center kolegiální podpory, které na sebe budou mít navázané spolupracující organizace, se kterými budou mít v rámci projektu již nemalé zkušenosti. Výměny zkušeností budou probíhat i po ukončení projektu. Odborný tým příjemce podpory bude od začátku vysvětlovat CKP důležitost nadále pokračovat ve výměně zkušeností mezi jednotlivými organizacemi.

KA3 - Po skončení projektu bude proškolen 70 pedagogů v rámci polytechnického vzdělávání a 58 pedagogů v rámci interního mentoringu. Předpokládáme především posílení a rozvoj profes.kompetencí pedagogů v oblasti polytech. vzdělávání do vzdělávacího procesu v MŠ. Na základě posílení kompetencí 58 pedagogů v rámci interního mentoringu očekáváme systematické a přiměřené začlenění polytechn. aktivit i u dalších členů pedagogického sboru.

Realizací projektu dojde k odstranění nedostatků a řešení potřeb zjištěných v rámci průzkumných šetření. Zejména dojde k odstranění nedostatečných kompetencí pedagog.pracovníků MŠ v oblasti polytechnické výchovy, k posílení vybavení MŠ pro polytechnickou výchovu, posílení principů komunitní spolupráce mezi celorepublikovou sítí vytvořených škol, posílení principů kolegiální podpory a vzájemného sdílení příkladů dobré praxe, posílení rovného přístupu dětí k získání znalostí a dovedností v oblasti polytechnické výchovy v rámci jednotlivých regionů ČR a zlepšení úrovně jejich znalostně-dovednostního potenciálu pro přechod na ZŠ

Přínosy projektu:

- Vznik center kolegiální podpory (sítě podpory napříč ČR spolupracujících subjektů v oblasti polytechnického vzdělávání)
- rozvoj profesních kompetencí učitelů v oblasti implementace polytechnické výchovy do vzdělávání v MŠ,
- sdílení příkladů dobré praxe v oblasti implementace polytechnické výchovy do vzdělávání v MŠ, navázání užší spolupráce mezi MŠ

Více viz příloha č.13 Projektový záměr

Jaké aktivity v projektu budou realizovány?

KA 1- Řízení projektu

KA 2 - Podpora vzájemného učení škol a pedagogů formou síťování-Polytechnické vzdělávání v MŠ
Podaktivity:

KA 2.1 Vytvoření sítě CKP na téma polytechnické vzdělávání

KA 2.2 ? Sdílení zkušeností formou workshopů

KA 3 - Rozvoj dovedností pro kolegiální podporu-polytechnické vzdělávání

Podaktivity:

KA 3.1 Polytechnické vzdělávání se zaměřením i na interaktivní výuku

KA 3.2 Posílení kompetencí pedagogů v rámci interního mentoringu v polytechnickém vzdělávání

KA 4 - Evaluace

Více informací viz příloha č.13 Projektový záměr

Popis realizačního týmu projektu:

RT projektu je rozdělen na administrativní a odbornou část.

Admin. část:

- Hlavní manažer (DPČ, 36 měsíců, 80 hod/měsíc)
- Projektový manažer (DPČ, 36 měsíců, 80 hod/měsíc)
- Finanční manažer projektu:(DPČ, 36 měsíců, 80 hod/měsíc)
- Finanční manažer partnerů:(DPČ, 36 měsíců, 80 hod/měsíc)
- Administrativní pracovník:(DPČ, 36 měsíců, 80 hod/měsíc)
- Účetní projektu: (DPP, 36 měsíců, 30 hod/měsíc)

Odborná část:

Mentor spec. I,KA2 (PS, 30 měsíců, úvazek 1,0)
 Mentor spec.II,KA2 (PS, 10 měsíců úvazek 0,8, 20 měsíců úvazek 1,0))
 Lektor spec. I KA2 (PS,30 měsíců, úvazek 1,0)
 Lektor spec.II KA2 (PS, 30 měsíců, úvazek 1,0)
 Lektor spec.III KA2 (PS,30 měsíců, úvazek 1,0)
 Lektor spec.IV KA2 (PS,20 měsíců, úvazek 1,0)
 Mentor spec. KA3-polytechnická výuka (20 měsíců úvazek 1,0; 10 měsíců úvazek 0,8)
 Lektor specialista na interní mentoring I. KA3(30 měsíců, 80 hod/měsíc)
 Lektor specialista na interní mentoring II. KA3(30 měsíců, úvazek 0,8)
 Věcný manažer KA2 (36měsíců, 0,6 úvazek)
 Věcný manažer KA3 (36měsíců, 80 hod/měs)

Mentor spec KA3-interaktivní výuka (20 měsíců úvazek 1,0; 10 měsíců úvazek 0,8)
 Lektor specialista polytechnické výuky KA3(30 měsíců, úvazek 1,0)
 Lektor specialista interaktivní výuky KA3(30 měsíců, úvazek 1,0)

Detailní popis činností jednotlivých členů RT viz příloha č.7 Realizační tým, CV pracovníků a nepovinná příloha č.29 Popis pozic

Komunikace RT:

Pravidelně (cca 2xměsíc, v případě potřeby častěji) se bude scházet odborný tým s účastí hlavního manažera. Dále se bude scházet admin.tým za účelem zajištění admin. řízení projektu.
 Předmětem porad bude kontrola harmonogramu, konzultace předložených a zpracovaných podkladů, plán dalších aktivit úkolů, plnění cílů, MI, ZoR, Žop. Bude vytvořeno sdílené úložiště dat pro členy RT.
 Budou vytvořeny jednotné e-mailové adresy pro odborný tým a pro administrativní tým - tyto adresy budou sloužit pro komunikace mezi RT a jednotlivými partnery projektu.

Jak bude zajištěno šíření výstupů projektu?

Informace o projektu zveřejněny na web.stránkách Příjemce a web.stránkách jednotlivých zapojených partnerů a spolupracujících subjektů. Bude zřízena facebooková stránka našeho projektu. Samozřejmě součástí webových stránek bude logolink projektu.

Hlavní komunikační roli budou hrát lektori projektu, kteří budou předávat informace přímo

jednotlivým zástupcům cílové skupiny.

Na širší partnerskou platformu budou předávány informace (především e-mailem) o průběhu projektu a jednotlivých dílčích výstupech

V čem je navržené řešení inovativní?

Inovativnost projektu je spatřována zejména v uplatnění principů komunitního vzdělávání založeného na společném sdílení problémů a navrhování možností jejich řešení. To vše by mělo vést ke zlepšení vzdělávacích podmínek v zapojených mateřských školách.

Konkrétně je pro pedagogy mateřských škol inovativní to, že začnou komunikovat s pedagogy z jiných mateřských a základních škol o metodikách výuky, začnou porovnávat své metodické postupy s postupy svých kolegů. Zároveň budou přejímat lepší postupy výuky na základě výměny zkušeností. Budou tak mít i navázané vztahy, dokážou poté lépe ochopit potřeby žáka první třídy základní školy, neboť budou přesněji vědět, co je čeká, a podle toho mohou přizpůsobit svou výuku. Totéž bude uplatňováno učiteli základních škol, kteří načerpají zkušenosti z mateřských škol.

Inovativnost je spatřována rovněž v zavedení dosud neexistující sítě spolupracujících mateřských škol v celorepublikovém měřítku, čímž bude zajištěn rovný přístup dětí ke vzdělávání v oblasti polytechnické výchovy v rámci jednotlivých regionů.

Přínos lze také spatřovat zejména v systematickém přístupu k implementaci polytechnické výchovy do MŠ v celorepublikovém měřítku, a to prostřednictvím rozvoje profesních kompetencí pedagogů a potřebného dovybavení MŠ.

Společné setkávání interních mentorů na celorepublikovém workshopu, kde bude docházet k výměně zkušenosti interních mentorů v polytechnickém vzdělávání.

Důležitým inovativním prvkem projektu je první setkání s moderními didaktickými pomůckami, pedagogové se s nimi naučí pracovat pod dozorem zkušených pracovníků, vytvoří si své první interaktivní materiály a následně praktické znalosti budou uplatňovat při interním mentoringu.

Více informací viz příloha č.13 Projektový záměr

Jaká existují rizika projektu?

V rámci přípravy projektu byla žadatelem provedena analýza rizik, v jejímž rámci došlo:

- a) k identifikaci potenciálních rizik
- b) k ohodnocení významu rizika (míra rizika: nízká = 1, střední = 3, vysoká = 5; pravděpodobnost výskytu: nízké = 1, střední = 3, vysoké = 5)
- c) k určení opatření k eliminaci či snížení rizika - tato opatření k jednotlivým rizikům jsou uvedeny v nepovinné příloze Projektový záměr

Byla identifikována tato hlavní rizika:

1. změny v projektu

- Míra: 1, pravděpodobnost: 3

2. nedostatečné zkušenosti partnerů realizovat projekty

- Míra: 2, pravděpodobnost: 2

3. neefektivní spolupráce mezi žadatelem a partnery

- Míra: 3, pravděpodobnost: 2

4. nepřesný odhad nákladů

- Míra: 4, pravděpodobnost: 2

5. nedodržení časového harmonogramu projektu

- Míra: 3, pravděpodobnost: 1

6. nedostatečná komunikace mezi partnery

- Míra: 3, pravděpodobnost: 2

7. nedodržení podmínek programu

- Míra: 4, pravděpodobnost: 2

8. časová náročnost realizace aktivit projektu pro pedagogy

- Míra: 2, pravděpodobnost: 1

9. nezáměr o zapojení se do CKP ze strany školských zařízení

- Míra: 5, pravděpodobnost: 2

10. neochota spolupráce pedagogických pracovníků (nízká motivace)

- Míra: 4, pravděpodobnost: 1

11. cashflow projektu (zpoždění záloh.plateb)

- Míra: 1, pravděpodobnost: 3

12. Nenaplnění stanovených hodnot monitorovacích indikátorů projektu

- Míra: 3, pravděpodobnost: 2

Riziko Výběrového řízení - v rámci projektu nebudou konány VŘ, jelikož zařízení si budou pořizovat jednotliví partneři s finančním příspěvkem a žadatel - vždy se bude jednat o zakázky do 400 000 Kč bez DPH.

Klíčová slova:

kompetence pedagogických pracovníků MŠ, profesní rozvoj, polytechnická výuka, interní mentoring, funkční síť MŠ napříč ČR, zvýšení kvality vzdělávání, centrum kolegiální podpory spolupráce a sdílení zkušeností

Cílové skupiny

Cílová skupina:

Pedagogičtí pracovníci

Popis cílové skupiny:

Cílovou skupinou jsou pedagogičtí pracovníci MŠ a ZŠ.

V případě kolegiálních center počítáme s tím, že partnerská škola (CKP) ovlivní svou činností min. tři další organizace (z toho alespoň 2 MŠ a 1 ZŠ)

ve svém spádovém území, přičemž z každé organizace se počítá s účastí min. dvou pedagogů na pravidelném měsíčním tematickém setkávání v CKP. Dohromady bude v této kapitole KA2 ovlivněno min. 232 pedagogů z MŠ a 116 pedagogů ze ZŠ.

Většina zapojených mateřských škol projektu (58) má průměrně 6 pedagogických pracovníků, kteří budou na základě interního mentoringu ovlivněni aktivitami v rámci KA3. Celkem tedy bude ovlivněno cca 300 pedagogů.

Cílovou skupinu napříč celou ČR jsme získali na základě dlouhodobé spolupráce s MŠ a na základě kladných referencí na naši společnost. Dále nám k získání cílové skupiny pomohla informace o dlouhodobé spolupráci s odborníky z řad univerzit v rámci primárního a preprimárního vzdělávání. Získání cílové skupiny pro náš tým byl formální záležitostí, která byla marginální součástí z celkového procesu tvorby této žádosti.

Přednostně byly vybírány ty mateřské školy které dlouhodobě projevovaly zájem zapojit se projektu, který bude mít podobnou náplň. Několik desítek mateřských škol z oblasti Moravy jsme bohužel museli odmítnout z důvodu naplněné kapacity projektu.

Propagace projektu je zajištěna četnou komunikací napříč regiony ČR, komunikací zapojených MŠ s vedlejšími MŠ a ZŠ, včetně zřizovatelů napříč celou ČR.

Motivace cílové skupiny je na vysoké úrovni, neboť projekt je cílen na témata, která jsou dlouhodobě žádaná.

Žadatel se systematicky a dlouhodobě věnuje komunikaci s mateřskými školami. Vzhledem k edukační činnosti, kterou provádíme a obecně prospěšným aktivitám v oblasti školství propojujeme dlouhodobě vztahy mezi preprimárním a primárním vzděláváním, které umocňuje spolupráce s UP v Olomouci a OU v Ostravě, konkrétně s katedrami primárního a preprimárního vzdělávání.

Více viz příloha č.13 Projektový záměr

Subjekty projektu

Typ subjektu:

Žadatel/příjemce

Název subjektu:

Centrum pro rozvoj a podporu regionů, o.p.s.

Kód státu:	CZE Česká republika
IČ:	26839547
IČ zahraniční:	
Rodné číslo:	
Datum narození:	
Jméno:	
Příjmení:	
DIČ/ VAT id:	
Právní forma:	Obecně prospěšná společnost
Subjekt je právnickou osobou:	Ano
Datum vzniku:	27. 7. 2004 0:00:00
Typ plátce DPH:	Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet
DPH ve vztahu k aktivitám projektu	
Procentní podíl:	
Počet zaměstnanců:	
Roční obrat:	
Bilanční suma roční rozvahy:	
Velikost podniku:	
Kód institucionálního sektoru:	
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:	Ano
Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:	

Adresy subjektu

Název kraje:	Olomoucký kraj
Název okresu:	Olomouc
Název ORP:	Olomouc
Městská část:	
Obec:	Olomouc
Část obce:	Holice
Ulice:	Hamerská
PSČ:	779 00
Číslo orientační:	30
Číslo popisné/evidenční:	314
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:	Ing.
Jméno:	Jan
Příjmení:	Liška
Titul za jménem:	
Telefon:	724493468
Mobil:	724493468
Email:	liska@crpr.cz
Hlavní kontaktní osoba:	Ano
Statutární zástupce:	Ano

Účty subjektu**Účetní období****CZ NACE****Veřejná podpora**

Typ subjektu:	Partner s finančním příspěvkem
Název subjektu:	Mateřské škola Kytíčka
Kód státu:	CZE Česká republika
IČ:	46773533
IČ zahraniční:	
Rodné číslo:	
Datum narození:	
Jméno:	
Příjmení:	
DIČ/ VAT id:	
Právní forma:	Příspěvková organizace zřízená územním
samosprávným celkem	
Subjekt je právnickou osobou:	Ano
Datum vzniku:	
Typ plátce DPH:	Nejsem plátcem DPH
Procentní podíl:	
Počet zaměstnanců:	
Roční obrat:	
Bilanční suma roční rozvahy:	
Velikost podniku:	
Kód institucionálního sektoru:	
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:	Ano

Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:

Partner byl do projektu zapojen již v průběhu přípravy, při zpracování analýzy průzkumu požadavků MŠ v dotčených krajích a regionech. Projekt přichází do prostředí plné změn ve vzdělávání s dalšími novými prvky ve výuce, bylo potřeba možnost obsahové změny a inovace konzultovat přímo s jednotlivými partnerskými školami a zapojenými pedagogy při přípravě projektu, protože nejlépe znají své možnosti a kapacity. Pedagogové partnerských škol dokázali velmi kriticky stanovit prostor spolupráce a kvantifikaci cílových skupin.

Partnerská škola je do projektu zapojena jako partner s finančním podílem na rozpočtu projektu.

Partneři byly zapojeni při přípravě žádosti v rámci analýz potřebnosti (dotazníkové šetření, viz příloha č.15) a v rámci zpětných vazeb cílů projektu.

KA 2:

- Zapojení min.dvou pedagogů v rámci polytechnické gramotnosti
- účast na dvou workshopech pro partnery projektu, které se budou konat během deseti měsíců od počínaje od zapojení partnera do projektu
- zodpovědnost za pravidelné jednoměsíční pořádání tematicky zaměřených workshopů po celou dobu zapojení do projektu, vyjma letních prázdnin. Pravidelné workshopy partner začne konat vždy třetí měsíc od doby, kdy je zapojen do projektu.
- vyhodnocování aktivit vykonaných workshopů
- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu po celou dobu zapojení do projektu

KA 3:

- přímá a aktivní účast vybraných pedagogů (minimálně dvou) na prezenčních školeních v rámci zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků:
- v polytechnických tématech 6 x za dobu trvání aktivity, 1 modul = 7 hodin
- na téma interní mentoring 2 x za dobu trvání aktivity 1 modul = 4 hodiny
- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu o celou dobu zapojení do projektu.
- pedagogové, kteří se účastní této aktivity zpracují výstup z polytechnického vzdělávání v interaktivním softwaru v rozsahu minimálně 5-ti elektronických lekcí

Více viz nepovinná příloha č.13 Projektový záměr

Adresy subjektu

Název kraje:	Ústecký kraj
Název okresu:	Litoměřice
Název ORP:	Roudnice nad Labem
Městská část:	
Obec:	Roudnice nad Labem
Část obce:	Roudnice nad Labem
Ulice:	Dobrovského
PSČ:	413 01
Číslo orientační:	
Číslo popisné/evidenční:	1217
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:	Mgr.
Jméno:	Zuzana
Příjmení:	Francová
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	736633332
Email:	skolka.dobrovskeho@tiscali.cz
Hlavní kontaktní osoba:	Ano

Statutární zástupce:

Ano

Účty subjektuÚčetní obdobíCZ NACEVeřejná podpora**Typ subjektu:**

Partner s finančním příspěvkem

Název subjektu:

Mateřská škola Olomouc, Helsinská 11, příspěvková

organizace

Kód státu:

CZE Česká republika

IČ:

61989916

IČ zahraniční:**Rodné číslo:****Datum narození:****Jméno:****Příjmení:****DIČ/ VAT id:****Právní forma:**

Příspěvková organizace zřízená územním

samosprávným celkem

Subjekt je právnickou osobou:

Ano

Datum vzniku:

9. 6. 2003 0:00:00

Typ plátce DPH:

Nejsem plátcem DPH

Procentní podíl:**Počet zaměstnanců:****Roční obrat:****Bilanční suma roční rozvahy:****Velikost podniku:****Kód institucionálního sektoru:****Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:** Ano**Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:**

Partner byl do projektu zapojen již v průběhu přípravy, při zpracování analýzy průzkumu požadavků MŠ v dotčených krajích a regionech. Projekt přichází do prostředí plné změn ve vzdělávání s dalšími novými prvky ve výuce, bylo potřeba možnost obsahové změny a inovace konzultovat přímo s jednotlivými partnerskými školami a zapojenými pedagogy při přípravě projektu, protože nejlépe znají své možnosti a kapacity. Pedagogové partnerských škol dokázali velmi kriticky stanovit prostor

spolupráce a kvantifikaci cílových skupin.

Partnerská škola je do projektu zapojena jako partner s finančním podílem na rozpočtu projektu.

Partneři byly zapojeni při přípravě žádosti v rámci analýz potřebnosti (dotazníkové šetření, viz příloha č.15) a v rámci zpětných vazeb cílů projektu.

KA 2:

- Zapojení min. dvou pedagogů v rámci polytechnické gramotnosti
- účast na dvou workshopech pro partnery projektu, které se budou konat během deseti měsíců od počínaje od zapojení partnera do projektu
- zodpovědnost za pravidelné jednoměsíční pořádání tematicky zaměřených workshopů po celou dobu zapojení do projektu, vyjma letních prázdnin. Pravidelné workshopy partner začne konat vždy třetí měsíc od doby, kdy je zapojen do projektu.
- vyhodnocování aktivit vykonaných workshopů
- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu po celou dobu zapojení do projektu

KA 3:

- přímá a aktivní účast vybraných pedagogů (minimálně dvou) na prezenčních školeních v rámci zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků:
- v polytechnických tématech 6 x za dobu trvání aktivity, 1 modul = 7 hodin
- na téma interní mentoring 2 x za dobu trvání aktivity 1 modul = 4 hodiny
- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu o celou dobu zapojení do projektu.
- pedagogové, kteří se účastní této aktivity zpracují výstup z polytechnického vzdělávání v interaktivním softwaru v rozsahu minimálně 5-ti elektronických lekcí

Více viz nepovinná příloha č.13 Projektový záměr

Adresy subjektu

Název kraje:	Olomoucký kraj
Název okresu:	Olomouc
Název ORP:	Olomouc
Městská část:	
Obec:	Olomouc
Část obce:	Neředín
Ulice:	Helsinská
PSČ:	779 00
Číslo orientační:	11
Číslo popisné/evidenční:	256
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:	Mgr.
Jméno:	Marta
Příjmení:	Slouková
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	774726047

Email: mshelsinskaol@seznam.cz
Hlavní kontaktní osoba: Ano
Statutární zástupce: Ano

Účty subjektu

Účetní období

CZ NACE

Veřejná podpora

Typ subjektu: Partner s finančním příspěvkem
Název subjektu: Základní škola a Mateřská škola Osek nad Bečvou,
okres Přerov
Kód státu: CZE Česká republika
IČ: 43541712
IČ zahraniční:
Rodné číslo:
Datum narození:
Jméno:
Příjmení:
DIČ/ VAT id:
Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním
samosprávným celkem
Subjekt je právnickou osobou: Ano
Datum vzniku:
Typ plátce DPH: Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet
DPH ve vztahu k aktivitám projektu
Procentní podíl:
Počet zaměstnanců:
Roční obrát:
Bilanční suma roční rozvahy:
Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: Ano
Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:
Partner byl do projektu zapojen již v průběhu přípravy, při zpracování analýzy průzkumu požadavků
MŠ v dotčených krajích a regionech. Projekt přichází do prostředí plné změn ve vzdělávání s dalšími

novými prvky ve výuce, bylo potřeba možnost obsahové změny a inovace konzultovat přímo s jednotlivými partnerskými školami a zapojenými pedagogy při přípravě projektu, protože nejlépe znají své možnosti a kapacity. Pedagogové partnerských škol dokázali velmi kriticky stanovit prostor spolupráce a kvantifikaci cílových skupin.

Partnerská škola je do projektu zapojena jako partner s finančním podílem na rozpočtu projektu.

Partneři byly zapojeni při přípravě žádosti v rámci analýz potřebnosti (dotazníkové šetření, viz příloha č.15) a v rámci zpětných vazeb cílů projektu.

KA 2:

- Zapojení min. dvou pedagogů v rámci polytechnické gramotnosti
- účast na dvou workshopech pro partnery projektu, které se budou konat během deseti měsíců od počínaje od zapojení partnera do projektu
- zodpovědnost za pravidelné jednoměsíční pořádání tematicky zaměřených workshopů po celou dobu zapojení do projektu, vyjma letních prázdnin. Pravidelné workshopy partner začne konat vždy třetí měsíc od doby, kdy je zapojen do projektu.
- vyhodnocování aktivit vykonaných workshopů
- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu po celou dobu zapojení do projektu

KA 3:

- přímá a aktivní účast vybraných pedagogů (minimálně dvou) na prezenčních školeních v rámci zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků:
- v polytechnických tématech 6 x za dobu trvání aktivity, 1 modul = 7 hodin
- na téma interní mentoring 2 x za dobu trvání aktivity 1 modul = 4 hodiny
- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu o celou dobu zapojení do projektu.
- pedagogové, kteří se účastní této aktivity zpracují výstup z polytechnického vzdělávání v interaktivním softwaru v rozsahu minimálně 5-ti elektronických lekcí

Více viz nepovinná příloha č.13 Projektový záměr

Adresy subjektu

Název kraje:	Olomoucký kraj
Název okresu:	Přerov
Název ORP:	Lipník nad Bečvou
Městská část:	
Obec:	Osek nad Bečvou
Část obce:	Osek nad Bečvou
Ulice:	
PSČ:	751 22
Číslo orientační:	
Číslo popisné/evidenční:	78
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:	Mgr.
Jméno:	Zuzana
Příjmení:	Kotlíková

Titul za jménem:
Telefon:
Mobil: 724980201
Email: skola@skolaosek.cz
Hlavní kontaktní osoba: Ano
Statutární zástupce: Ano

Účty subjektu

Účetní období

CZ NACE

Veřejná podpora

Typ subjektu: Partner s finančním příspěvkem
Název subjektu: Mateřská škola Lipník nad Bečvou, příspěvková organizace
Kód státu: CZE Česká republika
IČ: 71011862
IČ zahraniční:
Rodné číslo:
Datum narození:
Jméno:
Příjmení:
DIČ/ VAT id:
Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
Subjekt je právnickou osobou: Ano
Datum vzniku: 10. 7. 2003 0:00:00
Typ plátce DPH: Nejsem plátcem DPH
Procentní podíl:
Počet zaměstnanců:
Roční obrat:
Bilanční suma roční rozvahy:
Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: Ano
Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:

Partner byl do projektu zapojen již v průběhu přípravy, při zpracování analýzy průzkumu požadavků MŠ v dotčených krajích a regionech. Projekt přichází do prostředí plné změn ve vzdělávání s dalšími novými prvky ve výuce, bylo potřeba možnost obsahové změny a inovace konzultovat přímo s jednotlivými partnerskými školami a zapojenými pedagogy při přípravě projektu, protože nejlépe znají své možnosti a kapacity. Pedagogové partnerských škol dokázali velmi kriticky stanovit prostor spolupráce a kvantifikaci cílových skupin.

Partnerská škola je do projektu zapojena jako partner s finančním podílem na rozpočtu projektu. Partneři byly zapojeni při přípravě žádosti v rámci analýz potřeby (dotazníkové šetření, viz příloha č.15) a v rámci zpětných vazeb cílů projektu.

KA 2:

- Zapojení min.dvou pedagogů v rámci polytechnické gramotnosti
- účast na dvou workshopech pro partnery projektu, které se budou konat během deseti měsíců od počínaje od zapojení partnera do projektu
- zodpovědnost za pravidelné jednoměsíční pořádání tematicky zaměřených workshopů po celou dobu zapojení do projektu, vyjma letních prázdnin. Pravidelné workshopy partner začne konat vždy třetí měsíc od doby, kdy je zapojen do projektu.
- vyhodnocování aktivit vykonaných workshopů
- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu po celou dobu zapojení do projektu

KA 3:

- přímá a aktivní účast vybraných pedagogů (minimálně dvou) na prezenčních školeních v rámci zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků:
- v polytechnických tématech 6 x za dobu trvání aktivity, 1 modul = 7 hodin
- na téma interní mentoring 2 x za dobu trvání aktivity 1 modul = 4 hodiny
- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu o celou dobu zapojení do projektu.
- pedagogové, kteří se účastní této aktivity zpracují výstup z polytechnického vzdělávání v interaktivním softwaru v rozsahu minimálně 5-ti elektronických lekcí

Více viz nepovinná příloha č.13 Projektový záměr

Adresy subjektu

Název kraje:	Olomoucký kraj
Název okresu:	Přerov
Název ORP:	Lipník nad Bečvou
Městská část:	
Obec:	Lipník nad Bečvou
Část obce:	Lipník nad Bečvou I-Město
Ulice:	Na Zelince
PSČ:	751 31
Číslo orientační:	4
Číslo popisné/evidenční:	1185
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:	Bc
---------------------------	----

Jméno:	Lenka
Příjmení:	Kašíková
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	604483957
Email:	ms-lipnik@volny.cz
Hlavní kontaktní osoba:	Ano
Statutární zástupce:	Ano

Účty subjektu

Účetní období

CZ NACE

Veřejná podpora

Typ subjektu:	Partner s finančním příspěvkem
Název subjektu:	Mateřská škola Uničov, příspěvková organizace
Kód státu:	CZE Česká republika
IČ:	75027071
IČ zahraniční:	
Rodné číslo:	
Datum narození:	
Jméno:	
Příjmení:	
DIČ/ VAT id:	
Právní forma:	Příspěvková organizace zřízená územním
samosprávným celkem	
Subjekt je právnickou osobou:	Ano
Datum vzniku:	8. 7. 2003 0:00:00
Typ plátce DPH:	Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet
DPH ve vztahu k aktivitám projektu	
Procentní podíl:	
Počet zaměstnanců:	
Roční obrat:	
Bilanční suma roční rozvahy:	
Velikost podniku:	
Kód institucionálního sektoru:	

Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:Ano

Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:

Partner byl do projektu zapojen již v průběhu přípravy, při zpracování analýzy průzkumu požadavků MŠ v dotčených krajích a regionech. Projekt přichází do prostředí plné změn ve vzdělávání s dalšími novými prvky ve výuce, bylo potřeba možnost obsahové změny a inovace konzultovat přímo s jednotlivými partnerskými školami a zapojenými pedagogy při přípravě projektu, protože nejlépe znají své možnosti a kapacity. Pedagogové partnerských škol dokázali velmi kriticky stanovit prostor spolupráce a kvantifikaci cílových skupin.

Partnerská škola je do projektu zapojena jako partner s finančním podílem na rozpočtu projektu.

Partneři byly zapojeni při přípravě žádosti v rámci analýz potřebnosti (dotazníkové šetření, viz příloha č.15) a v rámci zpětných vazeb cílů projektu.

KA 2:

- Zapojení min.dvou pedagogů v rámci polytechnické gramotnosti
- účast na dvou workshopech pro partnery projektu, které se budou konat během deseti měsíců od počínaje od zapojení partnera do projektu
- zodpovědnost za pravidelné jednoměsíční pořádání tematicky zaměřených workshopů po celou dobu zapojení do projektu, vyjma letních prázdnin. Pravidelné workshopy partner začne konat vždy třetí měsíc od doby, kdy je zapojen do projektu.
- vyhodnocování aktivit vykonaných workshopů
- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu po celou dobu zapojení do projektu

KA 3:

- přímá a aktivní účast vybraných pedagogů (minimálně dvou) na prezenčních školeních v rámci zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků:
- v polytechnických tématech 6 x za dobu trvání aktivity, 1 modul = 7 hodin
- na téma interní mentoring 2 x za dobu trvání aktivity 1 modul = 4 hodiny
- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu o celou dobu zapojení do projektu.
- pedagogové, kteří se účastní této aktivity zpracují výstup z polytechnického vzdělávání v interaktivním softwaru v rozsahu minimálně 5-ti elektronických lekcí

Více viz nepovinná příloha č.13 Projektový záměr

Adresy subjektu

Název kraje:	Olomoucký kraj
Název okresu:	Olomouc
Název ORP:	Uničov
Městská část:	
Obec:	Uničov
Část obce:	Uničov
Ulice:	Komenského
PSČ:	783 91
Číslo orientační:	
Číslo popisné/evidenční:	680
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu**Titul před jménem:****Jméno:**

Milada

Příjmení:

Bräuerová

Titul za jménem:**Telefon:****Mobil:**

732159233

Email:

ms@unicov.cz

Hlavní kontaktní osoba:

Ano

Statutární zástupce:

Ano

Účty subjektu**Účetní období****CZ NACE****Veřejná podpora****Typ subjektu:**

Partner s finančním příspěvkem

Název subjektu:

Mateřská škola Plumlov, příspěvková organizace

Kód státu:

CZE Česká republika

IČ:

70939292

IČ zahraniční:**Rodné číslo:****Datum narození:****Jméno:****Příjmení:****DIČ/ VAT id:****Právní forma:**

Příspěvková organizace zřízená územním

samosprávným celkem

Subjekt je právnickou osobou:

Ano

Datum vzniku:

5. 2. 2003 0:00:00

Typ plátce DPH:

Nejsem plátcem DPH

Procentní podíl:**Počet zaměstnanců:****Roční obrat:****Bilanční suma roční rozvahy:****Velikost podniku:**

Kód institucionálního sektoru:**Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:**Ano**Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:**

Partner byl do projektu zapojen již v průběhu přípravy, při zpracování analýzy průzkumu požadavků MŠ v dotčených krajích a regionech. Projekt přichází do prostředí plné změn ve vzdělávání s dalšími novými prvky ve výuce, bylo potřeba možnost obsahové změny a inovace konzultovat přímo s jednotlivými partnerskými školami a zapojenými pedagogy při přípravě projektu, protože nejlépe znají své možnosti a kapacity. Pedagogové partnerských škol dokázali velmi kriticky stanovit prostor spolupráce a kvantifikaci cílových skupin.

Partnerská škola je do projektu zapojena jako partner s finančním podílem na rozpočtu projektu.

Partneři byli zapojeni při přípravě žádosti v rámci analýz potřebnosti (dotazníkové šetření, viz příloha č.15) a v rámci zpětných vazeb cílů projektu.

KA 2:

- Zapojení min. dvou pedagogů v rámci polytechnické gramotnosti
- účast na dvou workshopech pro partnery projektu, které se budou konat během deseti měsíců od počínaje od zapojení partnera do projektu
- zodpovědnost za pravidelné jednoměsíční pořádání tematicky zaměřených workshopů po celou dobu zapojení do projektu, vyjma letních prázdnin. Pravidelné workshopy partner začne konat vždy třetí měsíc od doby, kdy je zapojen do projektu.
- vyhodnocování aktivit vykonaných workshopů
- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu po celou dobu zapojení do projektu

KA 3:

- přímá a aktivní účast vybraných pedagogů (minimálně dvou) na prezenčních školeních v rámci zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků:
- v polytechnických tématech 6 x za dobu trvání aktivity, 1 modul = 7 hodin
- na téma interní mentoring 2 x za dobu trvání aktivity 1 modul = 4 hodiny
- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu o celou dobu zapojení do projektu.
- pedagogové, kteří se účastní této aktivity zpracují výstup z polytechnického vzdělávání v interaktivním softwaru v rozsahu minimálně 5-ti elektronických lekcí

Více viz nepovinná příloha č.13 Projektový záměr

Adresy subjektu

Název kraje:	Olomoucký kraj
Název okresu:	Prostějov
Název ORP:	Prostějov
Městská část:	
Obec:	Plumlov
Část obce:	Plumlov
Ulice:	Na stráži
PSČ:	798 03
Číslo orientační:	
Číslo popisné/evidenční:	512
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu**Titul před jménem:**

Mgr.

Jméno:

Marta

Příjmení:

Soldánová

Titul za jménem:**Telefon:****Mobil:**

733360774

Email:

msplumlov@seznam.cz

Hlavní kontaktní osoba:

Ano

Statutární zástupce:

Ano

Účty subjektu**Účetní období****CZ NACE****Veřejná podpora****Typ subjektu:**

Partner s finančním příspěvkem

Název subjektu:

Základní škola a Mateřská škola Supíkovice, okres

Jeseník, příspěvkové organizace

Kód státu:

CZE Česká republika

IČ:

70944431

IČ zahraniční:**Rodné číslo:****Datum narození:****Jméno:****Příjmení:****DIČ/ VAT id:****Právní forma:**

Příspěvková organizace zřízená územním

samosprávným celkem

Subjekt je právnickou osobou:

Ano

Datum vzniku:

7. 1. 2003 0:00:00

Typ plátce DPH:

Nejsem plátcem DPH

Procentní podíl:**Počet zaměstnanců:****Roční obrat:**

Bilanční suma roční rozvahy:

Velikost podniku:

Kód institucionálního sektoru:

Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:Ano

Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:

Partner byl do projektu zapojen již v průběhu přípravy, při zpracování analýzy průzkumu požadavků MŠ v dotčených krajích a regionech. Projekt přichází do prostředí plné změn ve vzdělávání s dalšími novými prvky ve výuce, bylo potřeba možnost obsahové změny a inovace konzultovat přímo s jednotlivými partnerskými školami a zapojenými pedagogy při přípravě projektu, protože nejlépe znají své možnosti a kapacity. Pedagogové partnerských škol dokázali velmi kriticky stanovit prostor spolupráce a kvantifikaci cílových skupin.

Partnerská škola je do projektu zapojena jako partner s finančním podílem na rozpočtu projektu.

Partneři byly zapojeni při přípravě žádosti v rámci analýz potřebnosti (dotazníkové šetření, viz příloha č.15) a v rámci zpětných vazeb cílů projektu.

KA 2:

- Zapojení min.dvou pedagogů v rámci polytechnické gramotnosti
- účast na dvou workshopech pro partnery projektu, které se budou konat během deseti měsíců od počínaje od zapojení partnera do projektu
- zodpovědnost za pravidelné jednoměsíční pořádání tematicky zaměřených workshopů po celou dobu zapojení do projektu, vyjma letních prázdnin. Pravidelné workshopy partner začne konat vždy třetí měsíc od doby, kdy je zapojen do projektu.
- vyhodnocování aktivit vykonaných workshopů
- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu po celou dobu zapojení do projektu

KA 3:

- přímá a aktivní účast vybraných pedagogů (minimálně dvou) na prezenčních školeních v rámci zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků:
- v polytechnických tématech 6 x za dobu trvání aktivity, 1 modul = 7 hodin
- na téma interní mentoring 2 x za dobu trvání aktivity 1 modul = 4 hodiny
- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu o celou dobu zapojení do projektu.
- pedagogové, kteří se účastní této aktivity zpracují výstup z polytechnického vzdělávání v interaktivním softwaru v rozsahu minimálně 5-ti elektronických lekcí

Více viz nepovinná příloha č.13 Projektový záměr

Adresy subjektu

Název kraje:	Olomoucký kraj
Název okresu:	Jeseník
Název ORP:	Jeseník
Městská část:	
Obec:	Supíkovice
Část obce:	Supíkovice
Ulice:	
PSČ:	790 51
Číslo orientační:	
Číslo popisné/evidenční:	129
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu**Titul před jménem:****Jméno:**

Antonín

Příjmení:

Dopan

Titul za jménem:**Telefon:****Mobil:**

606730678

Email:

antoni.dopan@skola-supikovice.info

Hlavní kontaktní osoba:

Ano

Statutární zástupce:

Ano

Účty subjektu**Účetní období****CZ NACE****Veřejná podpora****Typ subjektu:**

Partner s finančním příspěvkem

Název subjektu:

Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné

Kód státu:

CZE Česká republika

IČ:

71340874

IČ zahraniční:**Rodné číslo:****Datum narození:****Jméno:****Příjmení:****DIČ/ VAT id:****Právní forma:**

Školská právnická osoba

Subjekt je právnickou osobou:

Ano

Datum vzniku:

1. 1. 2008 0:00:00

Typ plátce DPH:

Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet

DPH ve vztahu k aktivitám projektu**Procentní podíl:****Počet zaměstnanců:**

Roční obrat:

Bilanční suma roční rozvahy:

Velikost podniku:

Kód institucionálního sektoru:

Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:Ano

Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:

Partner byl do projektu zapojen již v průběhu přípravy, při zpracování analýzy průzkumu požadavků MŠ v dotčených krajích a regionech. Projekt přichází do prostředí plné změn ve vzdělávání s dalšími novými prvky ve výuce, bylo potřeba možnost obsahové změny a inovace konzultovat přímo s jednotlivými partnerskými školami a zapojenými pedagogy při přípravě projektu, protože nejlépe znají své možnosti a kapacity. Pedagogové partnerských škol dokázali velmi kriticky stanovit prostor spolupráce a kvantifikaci cílových skupin.

Partnerská škola je do projektu zapojena jako partner s finančním podílem na rozpočtu projektu.

Partneři byly zapojeni při přípravě žádosti v rámci analýz potřebnosti (dotazníkové šetření, viz příloha č.15) a v rámci zpětných vazeb cílů projektu.

KA 2:

- Zapojení min.dvou pedagogů v rámci polytechnické gramotnosti
- účast na dvou workshopech pro partnery projektu, které se budou konat během deseti měsíců od počínaje od zapojení partnera do projektu
- zodpovědnost za pravidelné jednoměsíční pořádání tematicky zaměřených workshopů po celou dobu zapojení do projektu, vyjma letních prázdnin. Pravidelné workshopy partner začne konat vždy třetí měsíc od doby, kdy je zapojen do projektu.
- vyhodnocování aktivit vykonaných workshopů
- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu po celou dobu zapojení do projektu

KA 3:

- přímá a aktivní účast vybraných pedagogů (minimálně dvou) na prezenčních školeních v rámci zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků:
- v polytechnických tématech 6 x za dobu trvání aktivity, 1 modul = 7 hodin
- na téma interní mentoring 2 x za dobu trvání aktivity 1 modul = 4 hodiny
- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu o celou dobu zapojení do projektu.
- pedagogové, kteří se účastní této aktivity zpracují výstup z polytechnického vzdělávání v interaktivním softwaru v rozsahu minimálně 5-ti elektronických lekcí

Více viz nepovinná příloha č.13 Projektový záměr

Adresy subjektu

Název kraje:	Hlavní město Praha
Název okresu:	Hlavní město Praha
Název ORP:	Hlavní město Praha
Městská část:	Praha-Žitovská
Obec:	Praha
Část obce:	Žitovská
Ulice:	U Parkánu
PSČ:	182 00
Číslo orientační:	11
Číslo popisné/evidenční:	17
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Název kraje: Olomoucký kraj
Název okresu: Šumperk
Název ORP: Šumperk
Městská část:
Obec: Rapotín
Část obce: Rapotín
Ulice: Šumperská
PSČ: 788 14
Číslo orientační:
Číslo popisné/evidenční: 775
Kód druhu čísla domovního: 1
WWW:

Osoby subjektu

Titul před jménem: Mgr.
Jméno: Eva
Příjmení: Bicanová
Titul za jménem:
Telefon:
Mobil: 583550131
Email: reditelka@skolydesna.cz
Hlavní kontaktní osoba: Ano
Statutární zástupce: Ano

Účty subjektu

Účetní období

CZ NACE

Veřejná podpora

Typ subjektu: Partner s finančním příspěvkem
Název subjektu: Mateřská škola Velký Týnec, příspěvková organizace
Kód státu: CZE Česká republika
IČ: 73184926

IČ zahraniční:

Rodné číslo:

Datum narození:

Jméno:

Příjmení:

DIČ/ VAT id:

Právní forma:

Příspěvková organizace zřízená územním

samosprávným celkem

Subjekt je právnickou osobou:

Ano

Datum vzniku:

10. 4. 2003 0:00:00

Typ plátce DPH:

Nejsem plátcem DPH

Procentní podíl:

Počet zaměstnanců:

Roční obrát:

Bilanční suma roční rozvahy:

Velikost podniku:

Kód institucionálního sektoru:

Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: Ano

Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:

Partner byl do projektu zapojen již v průběhu přípravy, při zpracování analýzy průzkumu požadavků MŠ v dotčených krajích a regionech. Projekt přichází do prostředí plné změn ve vzdělávání s dalšími novými prvky ve výuce, bylo potřeba možnost obsahové změny a inovace konzultovat přímo s jednotlivými partnerskými školami a zapojenými pedagogy při přípravě projektu, protože nejlépe znají své možnosti a kapacity. Pedagogové partnerských škol dokázali velmi kriticky stanovit prostor spolupráce a kvantifikaci cílových skupin.

Partnerská škola je do projektu zapojena jako partner s finančním podílem na rozpočtu projektu.

Partneři byly zapojeni při přípravě žádosti v rámci analýz potřebnosti (dotazníkové šetření, viz příloha č.15) a v rámci zpětných vazeb cílů projektu.

KA 2:

-Zapojení min.dvou pedagogů v rámci polytechnické gramotnosti

-účast na dvou workshopech pro partnery projektu, které se budou konat během deseti měsíců od počínaje od zapojení partnera do projektu

- zodpovědnost za pravidelné jednoměsíční pořádání tematicky zaměřených workshopů po celou dobu zapojení do projektu, vyjma letních prázdnin. Pravidelné workshopy partner začne konat vždy třetí měsíc od doby, kdy je zapojen do projektu.

- vyhodnocování aktivit vykonaných workshopů

- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu po celou dobu zapojení do projektu

KA 3:

- přímá a aktivní účast vybraných pedagogů (minimálně dvou) na prezenčních školeních v rámci zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků:

-v polytechnických tématech 6 x za dobu trvání aktivity, 1 modul = 7 hodin

- na téma interní mentoring 2 x za dobu trvání aktivity 1 modul = 4 hodiny

- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu o celou dobu zapojení do projektu.

- pedagogové, kteří se účastní této aktivity zpracují výstup z polytechnického vzdělávání v interaktivním softwaru v rozsahu minimálně 5-ti elektronických lekcí

Více viz nepovinná příloha č.13 Projektový záměr

Adresy subjektu

Název kraje:	Olomoucký kraj
Název okresu:	Olomouc
Název ORP:	Olomouc
Městská část:	
Obec:	Velký Týnec
Část obce:	Velký Týnec
Ulice:	Zámecká
PSČ:	783 72
Číslo orientační:	
Číslo popisné/evidenční:	422
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:	
Jméno:	Irena
Příjmení:	Sehnalová
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	585391509
Email:	materska.skola@velkytynec.cz
Hlavní kontaktní osoba:	Ano
Statutární zástupce:	Ano

Účty subjektu**Účetní období****CZ NACE****Veřejná podpora**

Typ subjektu:	Partner s finančním příspěvkem
Název subjektu:	Základní škola a Mateřská škola Horní Moštěnice,
příspěvková organizace	

Kód státu: CZE Česká republika
IČ: 70981698
IČ zahraniční:
Rodné číslo:
Datum narození:
Jméno:
Příjmení:
DIČ/ VAT id:
Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
Subjekt je právnickou osobou: Ano
Datum vzniku: 24. 6. 2003 0:00:00
Typ plátce DPH: Nejsem plátcem DPH
Procentní podíl:
Počet zaměstnanců:
Roční obrat:
Bilanční suma roční rozvahy:
Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: Ano
Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:
 Partner byl do projektu zapojen již v průběhu přípravy, při zpracování analýzy průzkumu požadavků MŠ v dotčených krajích a regionech. Projekt přichází do prostředí plné změn ve vzdělávání s dalšími novými prvky ve výuce, bylo potřeba možnost obsahové změny a inovace konzultovat přímo s jednotlivými partnerskými školami a zapojenými pedagogy při přípravě projektu, protože nejlépe znají své možnosti a kapacity. Pedagogové partnerských škol dokázali velmi kriticky stanovit prostor spolupráce a kvantifikaci cílových skupin.
 Partnerská škola je do projektu zapojena jako partner s finančním podílem na rozpočtu projektu. Partneři byly zapojeni při přípravě žádosti v rámci analýz potřebnosti (dotazníkové šetření, viz příloha č.15) a v rámci zpětných vazeb cílů projektu.
KA 2:
 - Zapojení min. dvou pedagogů v rámci polytechnické gramotnosti
 - účast na dvou workshopech pro partnery projektu, které se budou konat během deseti měsíců od počínaje od zapojení partnera do projektu
 - zodpovědnost za pravidelné jednoměsíční pořádání tematicky zaměřených workshopů po celou dobu zapojení do projektu, vyjma letních prázdnin. Pravidelné workshopy partner začne konat vždy třetí měsíc od doby, kdy je zapojen do projektu.
 - vyhodnocování aktivit vykonaných workshopů
 - spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu po celou dobu zapojení do projektu
KA 3:
 - přímá a aktivní účast vybraných pedagogů (minimálně dvou) na prezenčních školeních v rámci zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků:
 - v polytechnických tématech 6 x za dobu trvání aktivity, 1 modul = 7 hodin
 - na téma interní mentoring 2 x za dobu trvání aktivity 1 modul = 4 hodiny
 - spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu o celou dobu zapojení do projektu.
 - pedagogové, kteří se účastní této aktivity zpracují výstup z polytechnického vzdělávání v interaktivním softwaru v rozsahu minimálně 5-ti elektronických lekcí

Více viz nepovinná příloha č.13 Projektový záměr

Adresy subjektu

Název kraje:	Olomoucký kraj
Název okresu:	Přerov
Název ORP:	Přerov
Městská část:	
Obec:	Horní Moštěnice
Část obce:	Horní Moštěnice
Ulice:	Pod vinohrady
PSČ:	751 17
Číslo orientační:	30
Číslo popisné/evidenční:	232
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:	Mgr.
Jméno:	Libor
Příjmení:	Kubík
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	739310468
Email:	reditel@zshornimostenice.cz
Hlavní kontaktní osoba:	Ano
Statutární zástupce:	Ano

Účty subjektu

Účetní období

CZ NACE

Veřejná podpora

Typ subjektu: Partner s finančním příspěvkem
Název subjektu: Masarykova Základní škola a Mateřská škola
 Nezamyslice
Kód státu: CZE Česká republika
IČ: 47922214
IČ zahraniční:
Rodné číslo:
Datum narození:
Jméno:
Příjmení:
DIČ/ VAT id:
Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním
 samosprávným celkem
Subjekt je právnickou osobou: Ano
Datum vzniku:
Typ plátce DPH: Nejsem plátcem DPH
Procentní podíl:
Počet zaměstnanců:
Roční obrat:
Bilanční suma roční rozvahy:
Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: Ano
Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:
 Partner byl do projektu zapojen již v průběhu přípravy, při zpracování analýzy průzkumu požadavků MŠ v dotčených krajích a regionech. Projekt přichází do prostředí plné změn ve vzdělávání s dalšími novými prvky ve výuce, bylo potřeba možnost obsahové změny a inovace konzultovat přímo s jednotlivými partnerskými školami a zapojenými pedagogy při přípravě projektu, protože nejlépe znají své možnosti a kapacity. Pedagogové partnerských škol dokázali velmi kriticky stanovit prostor spolupráce a kvantifikaci cílových skupin.
 Partnerská škola je do projektu zapojena jako partner s finančním podílem na rozpočtu projektu. Partneři byly zapojeni při přípravě žádosti v rámci analýz potřebnosti (dotazníkové šetření, viz příloha č.15) a v rámci zpětných vazeb cílů projektu.
KA 2:
 - Zapojení min. dvou pedagogů v rámci polytechnické gramotnosti
 - účast na dvou workshopech pro partnery projektu, které se budou konat během deseti měsíců od počínaje od zapojení partnera do projektu
 - zodpovědnost za pravidelné jednoměsíční pořádání tematicky zaměřených workshopů po celou dobu zapojení do projektu, vyjma letních prázdnin. Pravidelné workshopy partner začne konat vždy třetí měsíc od doby, kdy je zapojen do projektu.
 - vyhodnocování aktivit vykonaných workshopů
 - spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu po celou dobu zapojení do projektu
KA 3:
 - přímá a aktivní účast vybraných pedagogů (minimálně dvou) na prezenčních školeních v rámci zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků:
 - v polytechnických tématech 6 x za dobu trvání aktivity, 1 modul = 7 hodin
 - na téma interní mentoring 2 x za dobu trvání aktivity 1 modul = 4 hodiny
 - spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu o celou dobu zapojení do projektu.

- pedagogové, kteří se účastní této aktivity zpracují výstup z polytechnického vzdělávání v interaktivním softwaru v rozsahu minimálně 5-ti elektronických lekcí

Více viz nepovinná příloha č.13 Projektový záměr

Adresy subjektu

Název kraje:	Olomoucký kraj
Název okresu:	Prostějov
Název ORP:	Prostějov
Městská část:	
Obec:	Nezamyslice
Část obce:	Nezamyslice
Ulice:	1. máje
PSČ:	798 26
Číslo orientační:	
Číslo popisné/evidenční:	234
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:	Mgr.
Jméno:	Petr
Příjmení:	Jordán
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	606647043
Email:	zsnez@pvskoly.cz
Hlavní kontaktní osoba:	Ano
Statutární zástupce:	Ano

Účty subjektu

Účetní období

CZ NACE

Veřejná podpora

Typ subjektu: Partner s finančním příspěvkem
Název subjektu: Mateřská škola Libina, okres Šumperk, příspěvková organizace
Kód státu: CZE Česká republika
IČ: 70991120
IČ zahraniční:
Rodné číslo:
Datum narození:
Jméno:
Příjmení:
DIČ/ VAT id:
Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
Subjekt je právnickou osobou: Ano
Datum vzniku: 6. 5. 2003 0:00:00
Typ plátce DPH: Nejsem plátcem DPH
Procentní podíl:
Počet zaměstnanců:
Roční obrat:
Bilanční suma roční rozvahy:
Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: Ano
Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:
 Partner byl do projektu zapojen již v průběhu přípravy, při zpracování analýzy průzkumu požadavků MŠ v dotčených krajích a regionech. Projekt přichází do prostředí plné změn ve vzdělávání s dalšími novými prvky ve výuce, bylo potřeba možnost obsahové změny a inovace konzultovat přímo s jednotlivými partnerskými školami a zapojenými pedagogy při přípravě projektu, protože nejlépe znají své možnosti a kapacity. Pedagogové partnerských škol dokázali velmi kriticky stanovit prostor spolupráce a kvantifikaci cílových skupin.
 Partnerská škola je do projektu zapojena jako partner s finančním podílem na rozpočtu projektu. Partneři byly zapojeni při přípravě žádosti v rámci analýz potřebnosti (dotazníkové šetření, viz příloha č.15) a v rámci zpětných vazeb cílů projektu.
KA 2:
 -Zapojení min.dvou pedagogů v rámci polytechnické gramotnosti
 -účast na dvou workshopech pro partnery projektu, které se budou konat během deseti měsíců od počínaje od zapojení partnera do projektu
 - zodpovědnost za pravidelné jednoměsíční pořádání tematicky zaměřených workshopů po celou dobu zapojení do projektu, vyjma letních prázdnin. Pravidelné workshopy partner začne konat vždy třetí měsíc od doby, kdy je zapojen do projektu.
 - vyhodnocování aktivit vykonaných workshopů
 - spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu po celou dobu zapojení do projektu
KA 3:
 - přímá a aktivní účast vybraných pedagogů (minimálně dvou) na prezenčních školeních v rámci zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků:
 -v polytechnických tématech 6 x za dobu trvání aktivity, 1 modul = 7 hodin
 - na téma interní mentoring 2 x za dobu trvání aktivity 1 modul = 4 hodiny

- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu o celou dobu zapojení do projektu.
- pedagogové, kteří se účastní této aktivity zpracují výstup z polytechnického vzdělávání v interaktivním softwaru v rozsahu minimálně 5-ti elektronických lekcí

Více viz nepovinná příloha č.13 Projektový záměr

Adresy subjektu

Název kraje:	Olomoucký kraj
Název okresu:	Šumperk
Název ORP:	Šumperk
Městská část:	
Obec:	Libina
Část obce:	Libina
Ulice:	
PSČ:	788 05
Číslo orientační:	
Číslo popisné/evidenční:	211
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:	
Jméno:	Aranka
Příjmení:	Jarošová
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	731555382
Email:	mskola.libina@seznam.cz
Hlavní kontaktní osoba:	Ano
Statutární zástupce:	Ano

Účty subjektu

Účetní období

CZ NACE

Veřejná podpora

Typ subjektu: Partner s finančním příspěvkem
Název subjektu: Základní škola a Slaměnickova mateřská škola
 Radslavice, příspěvková organizace
Kód státu: CZE Česká republika
IČ: 70994382
IČ zahraniční:
Rodné číslo:
Datum narození:
Jméno:
Příjmení:
DIČ/ VAT id:
Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním
 samosprávným celkem
Subjekt je právnickou osobou: Ano
Datum vzniku: 31. 5. 2003 0:00:00
Typ plátce DPH: Nejsem plátcem DPH
Procentní podíl:
Počet zaměstnanců:
Roční obrat:
Bilanční suma roční rozvahy:
Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: Ano
Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:
 Partner byl do projektu zapojen již v průběhu přípravy, při zpracování analýzy průzkumu požadavků MŠ v dotčených krajích a regionech. Projekt přichází do prostředí plné změn ve vzdělávání s dalšími novými prvky ve výuce, bylo potřeba možnost obsahové změny a inovace konzultovat přímo s jednotlivými partnerskými školami a zapojenými pedagogy při přípravě projektu, protože nejlépe znají své možnosti a kapacity. Pedagogové partnerských škol dokázali velmi kriticky stanovit prostor spolupráce a kvantifikaci cílových skupin.
 Partnerská škola je do projektu zapojena jako partner s finančním podílem na rozpočtu projektu. Partneři byly zapojeni při přípravě žádosti v rámci analýz potřebnosti (dotazníkové šetření, viz příloha č.15) a v rámci zpětných vazeb cílů projektu.
KA 2:
 -Zapojení min.dvou pedagogů v rámci polytechnické gramotnosti
 -účast na dvou workshopech pro partnery projektu, které se budou konat během deseti měsíců od počínaje od zapojení partnera do projektu
 - zodpovědnost za pravidelné jednoměsíční pořádání tematicky zaměřených workshopů po celou dobu zapojení do projektu, vyjma letních prázdnin. Pravidelné workshopy partner začne konat vždy třetí měsíc od doby, kdy je zapojen do projektu.
 - vyhodnocování aktivit vykonaných workshopů
 - spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu po celou dobu zapojení do projektu
KA 3:
 - přímá a aktivní účast vybraných pedagogů (minimálně dvou) na prezenčních školeních v rámci zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků:

- v polytechnických tématech 6 x za dobu trvání aktivity, 1 modul = 7 hodin
- na téma interní mentoring 2 x za dobu trvání aktivity 1 modul = 4 hodiny
- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu o celou dobu zapojení do projektu.
- pedagogové, kteří se účastní této aktivity zpracují výstup z polytechnického vzdělávání v interaktivním softwaru v rozsahu minimálně 5-ti elektronických lekcí

Více viz nepovinná příloha č.13 Projektový záměr

Adresy subjektu

Název kraje:	Olomoucký kraj
Název okresu:	Přerov
Název ORP:	Přerov
Městská část:	
Obec:	Radslavice
Část obce:	Radslavice
Ulice:	Školní
PSČ:	751 11
Číslo orientační:	
Číslo popisné/evidenční:	5
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:	Mgr.
Jméno:	Eliška
Příjmení:	Petrášová
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	731714661
Email:	skola@radslavice.cz
Hlavní kontaktní osoba:	Ano
Statutární zástupce:	Ano

Účty subjektu

Účetní období

CZ NACE

Veřejná podpora

Typ subjektu: Partner s finančním příspěvkem
Název subjektu: Mateřská škola Ostrava, Špálova 32, příspěvková organizace
Kód státu: CZE Česká republika
IČ: 66934885
IČ zahraniční:
Rodné číslo:
Datum narození:
Jméno:
Příjmení:
DIČ/ VAT id:
Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
Subjekt je právnickou osobou: Ano
Datum vzniku: 30. 9. 2006 0:00:00
Typ plátce DPH: Nejsem plátcem DPH
Procentní podíl:
Počet zaměstnanců:
Roční obrát:
Bilanční suma roční rozvahy:
Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: Ano
Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:
 Partner byl do projektu zapojen již v průběhu přípravy, při zpracování analýzy průzkumu požadavků MŠ v dotčených krajích a regionech. Projekt přichází do prostředí plné změn ve vzdělávání s dalšími novými prvky ve výuce, bylo potřeba možnost obsahové změny a inovace konzultovat přímo s jednotlivými partnerskými školami a zapojenými pedagogy při přípravě projektu, protože nejlépe znají své možnosti a kapacity. Pedagogové partnerských škol dokázali velmi kriticky stanovit prostor spolupráce a kvantifikaci cílových skupin.
 Partnerská škola je do projektu zapojena jako partner s finančním podílem na rozpočtu projektu. Partneři byly zapojeni při přípravě žádosti v rámci analýz potřebnosti (dotazníkové šetření, viz příloha č.15) a v rámci zpětných vazeb cílů projektu.
KA 2:
 -Zapojení min.dvou pedagogů v rámci polytechnické gramotnosti
 -účast na dvou workshopech pro partnery projektu, které se budou konat během deseti měsíců od počínaje od zapojení partnera do projektu
 - zodpovědnost za pravidelné jednoměsíční pořádání tematicky zaměřených workshopů po celou dobu zapojení do projektu, vyjma letních prázdnin. Pravidelné workshopy partner začne konat vždy třetí měsíc od doby, kdy je zapojen do projektu.
 - vyhodnocování aktivit vykonaných workshopů
 - spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu po celou dobu zapojení do projektu
KA 3:

- přímá a aktivní účast vybraných pedagogů (minimálně dvou) na prezenčních školeních v rámci zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků:
- v polytechnických tématech 6 x za dobu trvání aktivity, 1 modul = 7 hodin
- na téma interní mentoring 2 x za dobu trvání aktivity 1 modul = 4 hodiny
- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu o celou dobu zapojení do projektu.
- pedagogové, kteří se účastní této aktivity zpracují výstup z polytechnického vzdělávání v interaktivním softwaru v rozsahu minimálně 5-ti elektronických lekcí

Více viz nepovinná příloha č.13 Projektový záměr

Adresy subjektu

Název kraje:	Moravskoslezský kraj
Název okresu:	Ostrava-město
Název ORP:	Ostrava
Městská část:	Moravská Ostrava a Přívoz
Obec:	Ostrava
Část obce:	Přívoz
Ulice:	Špálova
PSČ:	702 00
Číslo orientační:	32
Číslo popisné/evidenční:	1073
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:	
Jméno:	Jarmila
Příjmení:	Karnovská
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	725528726
Email:	jarmila.karnovska@seznam.cz
Hlavní kontaktní osoba:	Ano
Statutární zástupce:	Ano

Účty subjektu

Účetní období

CZ NACE

Veřejná podpora

Typ subjektu:	Partner s finančním příspěvkem
Název subjektu:	Mateřská škola Ostrava, Poděbradova 19,
příspěvková organizace	
Kód státu:	CZE Česká republika
IČ:	75027348
IČ zahraniční:	
Rodné číslo:	
Datum narození:	
Jméno:	
Příjmení:	
DIČ/ VAT id:	
Právní forma:	Příspěvková organizace zřízená územním
samosprávným celkem	
Subjekt je právnickou osobou:	Ano
Datum vzniku:	1. 1. 2003 0:00:00
Typ plátce DPH:	Nejsem plátcem DPH
Procentní podíl:	
Počet zaměstnanců:	
Roční obrat:	
Bilanční suma roční rozvahy:	
Velikost podniku:	
Kód institucionálního sektoru:	
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:	Ano
Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:	
Partner byl do projektu zapojen již v průběhu přípravy, při zpracování analýzy průzkumu požadavků MŠ v dotčených krajích a regionech. Projekt přichází do prostředí plné změn ve vzdělávání s dalšími novými prvky ve výuce, bylo potřeba možnost obsahové změny a inovace konzultovat přímo s jednotlivými partnerskými školami a zapojenými pedagogy při přípravě projektu, protože nejlépe znají své možnosti a kapacity. Pedagogové partnerských škol dokázali velmi kriticky stanovit prostor spolupráce a kvantifikaci cílových skupin.	
Partnerská škola je do projektu zapojena jako partner s finančním podílem na rozpočtu projektu.	
Partneři byly zapojeni při přípravě žádosti v rámci analýz potřebnosti (dotazníkové šetření, viz příloha č.15) a v rámci zpětných vazeb cílů projektu.	
KA 2:	
-Zapojení min.dvou pedagogů v rámci polytechnické gramotnosti	
-účast na dvou workshopech pro partnery projektu, které se budou konat během deseti měsíců od počínaje od zapojení partnera do projektu	
- zodpovědnost za pravidelné jednoměsíční pořádání tematicky zaměřených workshopů po celou dobu zapojení do projektu, vyjma letních prázdnin. Pravidelné workshopy partner začne konat vždy třetí měsíc od doby, kdy je zapojen do projektu.	
- vyhodnocování aktivit vykonaných workshopů	
- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu po celou dobu zapojení do	

projektu

KA 3:

- přímá a aktivní účast vybraných pedagogů (minimálně dvou) na prezenčních školeních v rámci zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků:
- v polytechnických tématech 6 x za dobu trvání aktivity, 1 modul = 7 hodin
- na téma interní mentoring 2 x za dobu trvání aktivity 1 modul = 4 hodiny
- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu o celou dobu zapojení do projektu.
- pedagogové, kteří se účastní této aktivity zpracují výstup z polytechnického vzdělávání v interaktivním softwaru v rozsahu minimálně 5-ti elektronických lekcí

Více viz nepovinná příloha č.13 Projektový záměr

Adresy subjektu

Název kraje:	Moravskoslezský kraj
Název okresu:	Ostrava-město
Název ORP:	Ostrava
Městská část:	Moravská Ostrava a Přívoz
Obec:	Ostrava
Část obce:	Moravská Ostrava
Ulice:	Poděbradova
PSČ:	702 00
Číslo orientační:	19
Číslo popisné/evidenční:	1103
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:	Bc.
Jméno:	Miroslava
Příjmení:	Pospíšilová
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	596124387
Email:	mspodebradova@tiscali.cz
Hlavní kontaktní osoba:	Ano
Statutární zástupce:	Ano

Účty subjektu

Účetní období

CZ NACE**Veřejná podpora**

Typ subjektu:	Partner s finančním příspěvkem
Název subjektu:	Mateřská škola Čtyřlístek, Ostrava-Poruba, Skautská
1082, příspěvková organizace	
Kód státu:	CZE Česká republika
IČ:	70984638
IČ zahraniční:	
Rodné číslo:	
Datum narození:	
Jméno:	
Příjmení:	
DIČ/ VAT id:	
Právní forma:	Příspěvková organizace zřízená územním
samosprávným celkem	
Subjekt je právnickou osobou:	Ano
Datum vzniku:	2. 7. 2003 0:00:00
Typ plátce DPH:	Nejsem plátcem DPH
Procentní podíl:	
Počet zaměstnanců:	
Roční obrat:	
Bilanční suma roční rozvahy:	
Velikost podniku:	
Kód institucionálního sektoru:	
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:	Ano
Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:	
Partner byl do projektu zapojen již v průběhu přípravy, při zpracování analýzy průzkumu požadavků MŠ v dotčených krajích a regionech. Projekt přichází do prostředí plné změn ve vzdělávání s dalšími novými prvky ve výuce, bylo potřeba možnost obsahové změny a inovace konzultovat přímo s jednotlivými partnerskými školami a zapojenými pedagogy při přípravě projektu, protože nejlépe znají své možnosti a kapacity. Pedagogové partnerských škol dokázali velmi kriticky stanovit prostor spolupráce a kvantifikaci cílových skupin.	
Partnerská škola je do projektu zapojena jako partner s finančním podílem na rozpočtu projektu.	
Partneři byly zapojeni při přípravě žádosti v rámci analýz potřebnosti(dotazníkové šetření, viz příloha č.15) a v rámci zpětných vazeb cílů projektu.	
KA 2:	
-Zapojení min.dvou pedagogů v rámci polytechnické gramotnosti	
-účast na dvou workshopech pro partnery projektu, které se budou konat během deseti měsíců od počínaje od zapojení partnera do projektu	
- zodpovědnost za pravidelné jednoměsíční pořádání tematicky zaměřených workshopů po celou dobu zapojení do projektu, vyjma letních prázdnin. Pravidelné workshopy partner začne konat vždy třetí měsíc od doby, kdy je zapojen do projektu.	

- vyhodnocování aktivit vykonaných workshopů
- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu po celou dobu zapojení do projektu

KA 3:

- přímá a aktivní účast vybraných pedagogů (minimálně dvou) na prezenčních školeních v rámci zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků:
- v polytechnických tématech 6 x za dobu trvání aktivity, 1 modul = 7 hodin
- na téma interní mentoring 2 x za dobu trvání aktivity 1 modul = 4 hodiny
- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu o celou dobu zapojení do projektu.
- pedagogové, kteří se účastní této aktivity zpracují výstup z polytechnického vzdělávání v interaktivním softwaru v rozsahu minimálně 5-ti elektronických lekcí

Více viz nepovinná příloha č.13 Projektový záměr

Adresy subjektu

Název kraje:	Moravskoslezský kraj
Název okresu:	Ostrava-město
Název ORP:	Ostrava
Městská část:	Poruba
Obec:	Ostrava
Část obce:	Poruba
Ulice:	Skautská
PSČ:	708 00
Číslo orientační:	60
Číslo popisné/evidenční:	1082
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:	Mgr.
Jméno:	Marie
Příjmení:	Říhová
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	774562581
Email:	msskautska@volny.cz
Hlavní kontaktní osoba:	Ano
Statutární zástupce:	Ano

Účty subjektu

Účetní období

CZ NACE**Veřejná podpora**

Typ subjektu:	Partner s finančním příspěvkem
Název subjektu:	Základní škola a mateřská škola Nošovice,
příspěvková organizace	
Kód státu:	CZE Česká republika
IČ:	70978816
IČ zahraniční:	
Rodné číslo:	
Datum narození:	
Jméno:	
Příjmení:	
DIČ/ VAT id:	
Právní forma:	Příspěvková organizace zřízená územním
samosprávným celkem	
Subjekt je právnickou osobou:	Ano
Datum vzniku:	1. 1. 2003 0:00:00
Typ plátce DPH:	Nejsem plátcem DPH
Procentní podíl:	
Počet zaměstnanců:	
Roční obrat:	
Bilanční suma roční rozvahy:	
Velikost podniku:	
Kód institucionálního sektoru:	
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:	Ano
Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:	
Partner byl do projektu zapojen již v průběhu přípravy, při zpracování analýzy průzkumu požadavků MŠ v dotčených krajích a regionech. Projekt přichází do prostředí plné změn ve vzdělávání s dalšími novými prvky ve výuce, bylo potřeba možnost obsahové změny a inovace konzultovat přímo s jednotlivými partnerskými školami a zapojenými pedagogy při přípravě projektu, protože nejlépe znají své možnosti a kapacity. Pedagogové partnerských škol dokázali velmi kriticky stanovit prostor spolupráce a kvantifikaci cílových skupin.	
Partnerská škola je do projektu zapojena jako partner s finančním podílem na rozpočtu projektu.	
Partneři byly zapojeni při přípravě žádosti v rámci analýz potřebnosti(dotazníkové šetření, viz příloha č.15) a v rámci zpětných vazeb cílů projektu.	
KA 2:	
-Zapojení min.dvou pedagogů v rámci polytechnické gramotnosti	
-účast na dvou workshopech pro partnery projektu, které se budou konat během deseti měsíců od počínaje od zapojení partnera do projektu	
- zodpovědnost za pravidelné jednoměsíční pořádání tematicky zaměřených workshopů po celou dobu zapojení do projektu, vyjma letních prázdnin. Pravidelné workshopy partner začne konat vždy	

třetí měsíc od doby, kdy je zapojen do projektu.

- vyhodnocování aktivit vykonaných workshopů
- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu po celou dobu zapojení do projektu

KA 3:

- přímá a aktivní účast vybraných pedagogů (minimálně dvou) na prezenčních školeních v rámci zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků:
- v polytechnických tématech 6 x za dobu trvání aktivity, 1 modul = 7 hodin
- na téma interní mentoring 2 x za dobu trvání aktivity 1 modul = 4 hodiny
- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu o celou dobu zapojení do projektu.
- pedagogové, kteří se účastní této aktivity zpracují výstup z polytechnického vzdělávání v interaktivním softwaru v rozsahu minimálně 5-ti elektronických lekcí

Více viz nepovinná příloha č.13 Projektový záměr

Adresy subjektu

Název kraje:	Moravskoslezský kraj
Název okresu:	Frýdek-Místek
Název ORP:	Frýdek-Místek
Městská část:	
Obec:	Nošovice
Část obce:	Nošovice
Ulice:	
PSČ:	739 51
Číslo orientační:	
Číslo popisné/evidenční:	125
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:	Mgr.
Jméno:	Igor
Příjmení:	Slováček
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	558641467
Email:	zs.nosovice@seznam.cz
Hlavní kontaktní osoba:	Ano
Statutární zástupce:	Ano

Účty subjektu

Účetní období**CZ NACE****Veřejná podpora**

Typ subjektu: Partner s finančním příspěvkem
Název subjektu: Základní škola a mateřská škola Lučina, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace
Kód státu: CZE Česká republika
IČ: 70982961
IČ zahraniční:
Rodné číslo:
Datum narození:
Jméno:
Příjmení:
DIČ/ VAT id:
Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
Subjekt je právnickou osobou: Ano
Datum vzniku: 3. 6. 2003 0:00:00
Typ plátce DPH: Nejsem plátcem DPH
Procentní podíl:
Počet zaměstnanců:
Roční obrat:
Bilanční suma roční rozvahy:
Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: Ano
Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:
 Partner byl do projektu zapojen již v průběhu přípravy, při zpracování analýzy průzkumu požadavků MŠ v dotčených krajích a regionech. Projekt přichází do prostředí plné změn ve vzdělávání s dalšími novými prvky ve výuce, bylo potřeba možnost obsahové změny a inovace konzultovat přímo s jednotlivými partnerskými školami a zapojenými pedagogy při přípravě projektu, protože nejlépe znají své možnosti a kapacity. Pedagogové partnerských škol dokázali velmi kriticky stanovit prostor spolupráce a kvantifikaci cílových skupin.
 Partnerská škola je do projektu zapojena jako partner s finančním podílem na rozpočtu projektu. Partneři byly zapojeni při přípravě žádosti v rámci analýz potřebnosti (dotazníkové šetření, viz příloha č.15) a v rámci zpětných vazeb cílů projektu.
KA 2:
 -Zapojení min.dvou pedagogů v rámci polytechnické gramotnosti
 -účast na dvou workshopech pro partnery projektu, které se budou konat během deseti měsíců od počínaje od zapojení partnera do projektu
 - zodpovědnost za pravidelné jednoměsíční pořádání tematicky zaměřených workshopů po celou

dobu zapojení do projektu, vyjma letních prázdnin. Pravidelné workshopy partner začne konat vždy třetí měsíc od doby, kdy je zapojen do projektu.

- vyhodnocování aktivit vykonaných workshopů
- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu po celou dobu zapojení do projektu

KA 3:

- přímá a aktivní účast vybraných pedagogů (minimálně dvou) na prezenčních školeních v rámci zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků:
- v polytechnických tématech 6 x za dobu trvání aktivity, 1 modul = 7 hodin
- na téma interní mentoring 2 x za dobu trvání aktivity 1 modul = 4 hodiny
- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu o celou dobu zapojení do projektu.
- pedagogové, kteří se účastní této aktivity zpracují výstup z polytechnického vzdělávání v interaktivním softwaru v rozsahu minimálně 5-ti elektronických lekcí

Více viz nepovinná příloha č.13 Projektový záměr

Adresy subjektu

Název kraje:	Moravskoslezský kraj
Název okresu:	Frýdek-Místek
Název ORP:	Frýdek-Místek
Městská část:	
Obec:	Lučina
Část obce:	Lučina
Ulice:	
PSČ:	739 39
Číslo orientační:	
Číslo popisné/evidenční:	2
Kód druhu čísla domovního:	2
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:	Mgr.
Jméno:	Ilona
Příjmení:	Racková
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	773127056
Email:	zs.lucina@seznam.cz
Hlavní kontaktní osoba:	Ano
Statutární zástupce:	Ano

Účty subjektu

Účetní období**CZ NACE****Veřejná podpora**

Typ subjektu: Partner s finančním příspěvkem
Název subjektu: Ecce Homo Šternberk, z.s.
Kód státu: CZE Česká republika
IČ: 66181399
IČ zahraniční:
Rodné číslo:
Datum narození:
Jméno:
Příjmení:
DIČ/ VAT id:
Právní forma: Spolek
Subjekt je právnickou osobou: Ano
Datum vzniku: 6. 12. 1996 0:00:00
Typ plátce DPH: Nejsem plátcem DPH
Procentní podíl:
Počet zaměstnanců:
Roční obrat:
Bilanční suma roční rozvahy:
Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: Ano
Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:

Při přípravě projektové žádosti jsme vycházeli z dlouhodobé spolupráce se spolkem ECCE HOMO na úrovni odborných projektů. Vzhledem k tomu, že má tento partner bohaté zkušenosti s mentorskou činností v rámci polytechnického vzdělávání s akcentem na interaktivní výuku a zejména software zaměřeného na základní a mateřské škol, využili jsme jejich znalostí definici potřeb v kapitole KA3.

Při realizaci projektu jsme svěřili mentorskou odbornou část polytechnické výuky s akcentem na interaktivní výuku spolku ECCE HOMO, neboť zkušenosti v této oblasti mohou garantovat správný postup při realizaci této aktivit. Ve spolupráci s odbornými pracovníky UP v Olomouci a OU v Ostravě budou tvořit pevný základ kvality této aktivity.

Adresy subjektu

Název kraje: Olomoucký kraj
Název okresu: Olomouc
Název ORP: Šternberk

Městská část:
Obec: Šternberk
Část obce: Šternberk
Ulice: Masarykova
PSČ: 785 01
Číslo orientační: 12
Číslo popisné/evidenční: 382
Kód druhu čísla domovního: 1
WWW:

Osoby subjektu

Titul před jménem: Mgr.
Jméno: Pavlína
Příjmení: Kráčmarová
Titul za jménem:
Telefon:
Mobil: 733564699
Email: kracmarova.eccehom@seznam.cz
Hlavní kontaktní osoba: Ano
Statutární zástupce:

Účty subjektu

Účetní období

CZ NACE

Veřejná podpora

Typ subjektu: Partner s finančním příspěvkem
Název subjektu: Střední škola, Základní škola a Mateřská škola prof. V. Vejvodského Olomouc - Hejčín
Kód státu: CZE Česká republika
IČ: 00601691
IČ zahraniční:
Rodné číslo:

Datum narození:

Jméno:

Příjmení:

DIČ/ VAT id:

Právní forma:

Příspěvková organizace zřízená územním

samosprávným celkem

Subjekt je právnickou osobou:

Ano

Datum vzniku:

Typ plátce DPH:

Nejsem plátcem DPH

Procentní podíl:

Počet zaměstnanců:

Roční obrat:

Bilanční suma roční rozvahy:

Velikost podniku:

Kód institucionálního sektoru:

Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: Ano

Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:

Partner byl do projektu zapojen již v průběhu přípravy, při zpracování analýzy průzkumu požadavků MŠ v dotčených krajích a regionech. Projekt přichází do prostředí plné změn ve vzdělávání s dalšími novými prvky ve výuce, bylo potřeba možnost obsahové změny a inovace konzultovat přímo s jednotlivými partnerskými školami a zapojenými pedagogy při přípravě projektu, protože nejlépe znají své možnosti a kapacity. Pedagogové partnerských škol dokázali velmi kriticky stanovit prostor spolupráce a kvantifikaci cílových skupin.

Partnerská škola je do projektu zapojena jako partner s finančním podílem na rozpočtu projektu.

Partneři byly zapojeni při přípravě žádosti v rámci analýz potřebnosti (dotazníkové šetření, viz příloha č.15) a v rámci zpětných vazeb cílů projektu.

KA 2:

-Zapojení min.dvou pedagogů v rámci polytechnické gramotnosti

-účast na dvou workshopech pro partnery projektu, které se budou konat během deseti měsíců od počínaje od zapojení partnera do projektu

- zodpovědnost za pravidelné jednoměsíční pořádání tematicky zaměřených workshopů po celou dobu zapojení do projektu, vyjma letních prázdnin. Pravidelné workshopy partner začne konat vždy třetí měsíc od doby, kdy je zapojen do projektu.

- vyhodnocování aktivit vykonaných workshopů

- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu po celou dobu zapojení do projektu

KA 3:

- přímá a aktivní účast vybraných pedagogů (minimálně dvou) na prezenčních školeních v rámci zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků:

-v polytechnických tématech 6 x za dobu trvání aktivity, 1 modul = 7 hodin

- na téma interní mentoring 2 x za dobu trvání aktivity 1 modul = 4 hodiny

- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu o celou dobu zapojení do projektu.

- pedagogové, kteří se účastní této aktivity zpracují výstup z polytechnického vzdělávání v interaktivním softwaru v rozsahu minimálně 5-ti elektronických lekcí

Více viz nepovinná příloha č.13 Projektový záměr

Adresa subjektu

Název kraje:

Olomoucký kraj

Název okresu: Olomouc
Název ORP: Olomouc
Městská část:
Obec: Olomouc
Část obce: Hejčín
Ulice: Tomkova
PSČ: 779 00
Číslo orientační: 42
Číslo popisné/evidenční: 411
Kód druhu čísla domovního: 1
WWW:

Osoby subjektu

Titul před jménem: PeaDr.
Jméno: Jaromír
Příjmení: Hudek
Titul za jménem:
Telefon:
Mobil: 585385350
Email: red@szmsvejdovskeho.cz
Hlavní kontaktní osoba: Ano
Statutární zástupce: Ano

Účty subjektu

Účetní období

CZ NACE

Veřejná podpora

Typ subjektu: Partner s finančním příspěvkem
Název subjektu: Mateřská škola Pramínky
Kód státu: CZE Česká republika
IČ: 47722797
IČ zahraniční:

Rodné číslo:

Datum narození:

Jméno:

Příjmení:

DIČ/ VAT id:

Právní forma:

Příspěvková organizace zřízená územním

samosprávným celkem

Subjekt je právnickou osobou:

Ano

Datum vzniku:

Typ plátce DPH:

Nejsem plátcem DPH

Procentní podíl:

Počet zaměstnanců:

Roční obrat:

Bilanční suma roční rozvahy:

Velikost podniku:

Kód institucionálního sektoru:

Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:Ano

Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:

Partner byl do projektu zapojen již v průběhu přípravy, při zpracování analýzy průzkumu požadavků MŠ v dotčených krajích a regionech. Projekt přichází do prostředí plné změn ve vzdělávání s dalšími novými prvky ve výuce, bylo potřeba možnost obsahové změny a inovace konzultovat přímo s jednotlivými partnerskými školami a zapojenými pedagogy při přípravě projektu, protože nejlépe znají své možnosti a kapacity. Pedagogové partnerských škol dokázali velmi kriticky stanovit prostor spolupráce a kvantifikaci cílových skupin.

Partnerská škola je do projektu zapojena jako partner s finančním podílem na rozpočtu projektu.

Partneři byly zapojeni při přípravě žádosti v rámci analýz potřebnosti (dotazníkové šetření, viz příloha č.15) a v rámci zpětných vazeb cílů projektu.

KA 2:

-Zapojení min.dvou pedagogů v rámci polytechnické gramotnosti

-účast na dvou workshopech pro partnery projektu, které se budou konat během deseti měsíců od počínaje od zapojení partnera do projektu

- zodpovědnost za pravidelné jednoměsíční pořádání tematicky zaměřených workshopů po celou dobu zapojení do projektu, vyjma letních prázdnin. Pravidelné workshopy partner začne konat vždy třetí měsíc od doby, kdy je zapojen do projektu.

- vyhodnocování aktivit vykonaných workshopů

- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu po celou dobu zapojení do projektu

KA 3:

- přímá a aktivní účast vybraných pedagogů (minimálně dvou) na prezenčních školeních v rámci zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků:

-v polytechnických tématech 6 x za dobu trvání aktivity, 1 modul = 7 hodin

- na téma interní mentoring 2 x za dobu trvání aktivity 1 modul = 4 hodiny

- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu o celou dobu zapojení do projektu.

- pedagogové, kteří se účastní této aktivity zpracují výstup z polytechnického vzdělávání v interaktivním softwaru v rozsahu minimálně 5-ti elektronických lekcí

Více viz nepovinná příloha č.13 Projektový záměr

Adresy subjektu

Název kraje: Karlovarský kraj
Název okresu: Cheb
Název ORP: Cheb
Městská část:
Obec: Františkovy Lázně
Část obce: Františkovy Lázně
Ulice: Česká
PSČ: 351 01
Číslo orientační: 14a
Číslo popisné/evidenční: 350
Kód druhu čísla domovního: 1
WWW:

Osoby subjektu

Titul před jménem: Bc.
Jméno: Vítězslava
Příjmení: Pěníčková
Titul za jménem:
Telefon:
Mobil: 607820125
Email: 1msfl@seznam.cz
Hlavní kontaktní osoba: Ano
Statutární zástupce: Ano

Účty subjektu

Účetní období

CZ NACE

Veřejná podpora

Typ subjektu: Partner s finančním příspěvkem
Název subjektu: Mateřská škola, Česká Lípa, Bratří Čapků 2864,
 příspěvková organizace
Kód státu: CZE Česká republika

IČ: 70982201
IČ zahraniční:
Rodné číslo:
Datum narození:
Jméno:
Příjmení:
DIČ/ VAT id:
Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním
 samosprávným celkem
Subjekt je právnickou osobou: Ano
Datum vzniku: 1. 9. 2006 0:00:00
Typ plátce DPH: Nejsem plátcem DPH
Procentní podíl:
Počet zaměstnanců:
Roční obrat:
Bilanční suma roční rozvahy:
Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: Ano
Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:
 Partner byl do projektu zapojen již v průběhu přípravy, při zpracování analýzy průzkumu požadavků MŠ v dotčených krajích a regionech. Projekt přichází do prostředí plné změn ve vzdělávání s dalšími novými prvky ve výuce, bylo potřeba možnost obsahové změny a inovace konzultovat přímo s jednotlivými partnerskými školami a zapojenými pedagogy při přípravě projektu, protože nejlépe znají své možnosti a kapacity. Pedagogové partnerských škol dokázali velmi kriticky stanovit prostor spolupráce a kvantifikaci cílových skupin.
 Partnerská škola je do projektu zapojena jako partner s finančním podílem na rozpočtu projektu. Partneři byly zapojeni při přípravě žádosti v rámci analýz potřebnosti (dotazníkové šetření, viz příloha č.15) a v rámci zpětných vazeb cílů projektu.
KA 2:
 - Zapojení min. dvou pedagogů v rámci polytechnické gramotnosti
 - účast na dvou workshopech pro partnery projektu, které se budou konat během deseti měsíců od počínaje od zapojení partnera do projektu
 - zodpovědnost za pravidelné jednoměsíční pořádání tematicky zaměřených workshopů po celou dobu zapojení do projektu, vyjma letních prázdnin. Pravidelné workshopy partner začne konat vždy třetí měsíc od doby, kdy je zapojen do projektu.
 - vyhodnocování aktivit vykonaných workshopů
 - spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu po celou dobu zapojení do projektu
KA 3:
 - přímá a aktivní účast vybraných pedagogů (minimálně dvou) na prezenčních školeních v rámci zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků:
 - v polytechnických tématech 6 x za dobu trvání aktivity, 1 modul = 7 hodin
 - na téma interní mentoring 2 x za dobu trvání aktivity 1 modul = 4 hodiny
 - spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu o celou dobu zapojení do projektu.
 - pedagogové, kteří se účastní této aktivity zpracují výstup z polytechnického vzdělávání v interaktivním softwaru v rozsahu minimálně 5-ti elektronických lekcí

Více viz nepovinná příloha č.13 Projektový záměr

Adresy subjektu

Název kraje:	Liberecký kraj
Název okresu:	Česká Lípa
Název ORP:	Česká Lípa
Městská část:	
Obec:	Česká Lípa
Část obce:	Česká Lípa
Ulice:	Bratří Čapků
PSČ:	470 01
Číslo orientační:	
Číslo popisné/evidenční:	2864
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:	Bc.
Jméno:	Zdeňka
Příjmení:	Coufalová
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	487522598
Email:	Z.Coufalova@seznam.cz
Hlavní kontaktní osoba:	Ano
Statutární zástupce:	Ano

Účty subjektu**Účetní období****CZ NACE****Veřejná podpora**

Typ subjektu:	Partner s finančním příspěvkem
---------------	--------------------------------

Název subjektu: Mateřská škola Beroun, Drašarova 1447, příspěvková organizace
Kód státu: CZE Česká republika
IČ: 70974969
IČ zahraniční:
Rodné číslo:
Datum narození:
Jméno:
Příjmení:
DIČ/ VAT id:
Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
Subjekt je právnickou osobou: Ano
Datum vzniku: 25. 2. 2003 0:00:00
Typ plátce DPH: Nejsem plátcem DPH
Procentní podíl:
Počet zaměstnanců:
Roční obrát:
Bilanční suma roční rozvahy:
Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: Ano

Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:

Partner byl do projektu zapojen již v průběhu přípravy, při zpracování analýzy průzkumu požadavků MŠ v dotčených krajích a regionech. Projekt přichází do prostředí plné změn ve vzdělávání s dalšími novými prvky ve výuce, bylo potřeba možnost obsahové změny a inovace konzultovat přímo s jednotlivými partnerskými školami a zapojenými pedagogy při přípravě projektu, protože nejlépe znají své možnosti a kapacity. Pedagogové partnerských škol dokázali velmi kriticky stanovit prostor spolupráce a kvantifikaci cílových skupin.

Partnerská škola je do projektu zapojena jako partner s finančním podílem na rozpočtu projektu. Partneři byly zapojeni při přípravě žádosti v rámci analýz potřebnosti (dotazníkové šetření, viz příloha č.15) a v rámci zpětných vazeb cílů projektu.

KA 2:

- Zapojení min. dvou pedagogů v rámci polytechnické gramotnosti
- účast na dvou workshopech pro partnery projektu, které se budou konat během deseti měsíců od počínaje od zapojení partnera do projektu
- zodpovědnost za pravidelné jednoměsíční pořádání tematicky zaměřených workshopů po celou dobu zapojení do projektu, vyjma letních prázdnin. Pravidelné workshopy partner začne konat vždy třetí měsíc od doby, kdy je zapojen do projektu.
- vyhodnocování aktivit vykonaných workshopů
- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu po celou dobu zapojení do projektu

KA 3:

- přímá a aktivní účast vybraných pedagogů (minimálně dvou) na prezenčních školeních v rámci zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků:
- v polytechnických tématech 6 x za dobu trvání aktivity, 1 modul = 7 hodin
- na téma interní mentoring 2 x za dobu trvání aktivity 1 modul = 4 hodiny
- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu o celou dobu zapojení do projektu.
- pedagogové, kteří se účastní této aktivity zpracují výstup z polytechnického vzdělávání v

interaktivním softwaru v rozsahu minimálně 5-ti elektronických lekcí

Více viz nepovinná příloha č.13 Projektový záměr

Adresy subjektu

Název kraje:	Středočeský kraj
Název okresu:	Beroun
Název ORP:	Beroun
Městská část:	
Obec:	Beroun
Část obce:	Beroun-Město
Ulice:	Drašarova
PSČ:	266 01
Číslo orientační:	
Číslo popisné/evidenční:	1447
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:	
Jméno:	Naděžda
Příjmení:	Železná
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	721525342
Email:	duhovaskolka@tiscali.cz
Hlavní kontaktní osoba:	Ano
Statutární zástupce:	Ano

Účty subjektu

Účetní období

CZ NACE

Veřejná podpora

Typ subjektu: Partner s finančním příspěvkem
Název subjektu: Základní škola a mateřská škola Ostrava-Zábřeh,
 Kosmonautů 15, příspěvková organizace
Kód státu: CZE Česká republika
IČ: 70944687
IČ zahraniční:
Rodné číslo:
Datum narození:
Jméno:
Příjmení:
DIČ/ VAT id:
Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním
 samosprávným celkem
Subjekt je právnickou osobou: Ano
Datum vzniku: 3. 4. 2002 0:00:00
Typ plátce DPH: Nejsem plátcem DPH
Procentní podíl:
Počet zaměstnanců:
Roční obrat:
Bilanční suma roční rozvahy:
Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: Ano
Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:
 Partner byl do projektu zapojen již v průběhu přípravy, při zpracování analýzy průzkumu požadavků MŠ v dotčených krajích a regionech. Projekt přichází do prostředí plné změn ve vzdělávání s dalšími novými prvky ve výuce, bylo potřeba možnost obsahové změny a inovace konzultovat přímo s jednotlivými partnerskými školami a zapojenými pedagogy při přípravě projektu, protože nejlépe znají své možnosti a kapacity. Pedagogové partnerských škol dokázali velmi kriticky stanovit prostor spolupráce a kvantifikaci cílových skupin.
 Partnerská škola je do projektu zapojena jako partner s finančním podílem na rozpočtu projektu. Partneři byly zapojeni při přípravě žádosti v rámci analýz potřebnosti (dotazníkové šetření, viz příloha č.15) a v rámci zpětných vazeb cílů projektu.
KA 2:
 - Zapojení min. dvou pedagogů v rámci polytechnické gramotnosti
 - účast na dvou workshopech pro partnery projektu, které se budou konat během deseti měsíců od počínaje od zapojení partnera do projektu
 - zodpovědnost za pravidelné jednoměsíční pořádání tematicky zaměřených workshopů po celou dobu zapojení do projektu, vyjma letních prázdnin. Pravidelné workshopy partner začne konat vždy třetí měsíc od doby, kdy je zapojen do projektu.
 - vyhodnocování aktivit vykonaných workshopů
 - spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu po celou dobu zapojení do projektu
KA 3:
 - přímá a aktivní účast vybraných pedagogů (minimálně dvou) na prezenčních školeních v rámci zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků:
 - v polytechnických tématech 6 x za dobu trvání aktivity, 1 modul = 7 hodin
 - na téma interní mentoring 2 x za dobu trvání aktivity 1 modul = 4 hodiny
 - spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu o celou dobu zapojení

do projektu.

- pedagogové, kteří se účastní této aktivity zpracují výstup z polytechnického vzdělávání v interaktivním softwaru v rozsahu minimálně 5-ti elektronických lekcí

Více viz nepovinná příloha č.13 Projektový záměr

Adresy subjektu

Název kraje:	Moravskoslezský kraj
Název okresu:	Ostrava-město
Název ORP:	Ostrava
Městská část:	Ostrava-Jih
Obec:	Ostrava
Část obce:	Zábřeh
Ulice:	Kosmonautů
PSČ:	700 30
Číslo orientační:	15
Číslo popisné/evidenční:	2217
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:	
Jméno:	Marek
Příjmení:	Pabjan
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	603365354
Email:	m.pabjan@kosmonautu15.cz
Hlavní kontaktní osoba:	Ano
Statutární zástupce:	Ano

Účty subjektu

Účetní období

CZ NACE

Veřejná podpora

Typ subjektu: Partner s finančním příspěvkem
Název subjektu: Soukromá mateřská škola a základní škola s.r.o.
Kód státu: CZE Česká republika
IČ: 25330012
IČ zahraniční:
Rodné číslo:
Datum narození:
Jméno:
Příjmení:
DIČ/ VAT id:
Právní forma: Společnost s ručením omezeným
Subjekt je právnickou osobou: Ano
Datum vzniku: 7. 3. 1997 0:00:00
Typ plátce DPH: Nejsem plátcem DPH
Procentní podíl:
Počet zaměstnanců:
Roční obrat:
Bilanční suma roční rozvahy:
Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:

Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:Ano

Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:

Partner byl do projektu zapojen již v průběhu přípravy, při zpracování analýzy průzkumu požadavků MŠ v dotčených krajích a regionech. Projekt přichází do prostředí plné změn ve vzdělávání s dalšími novými prvky ve výuce, bylo potřeba možnost obsahové změny a inovace konzultovat přímo s jednotlivými partnerskými školami a zapojenými pedagogy při přípravě projektu, protože nejlépe znají své možnosti a kapacity. Pedagogové partnerských škol dokázali velmi kriticky stanovit prostor spolupráce a kvantifikaci cílových skupin. Partnerská škola je do projektu zapojena jako partner s finančním podílem na rozpočtu projektu. Partneři byly zapojeni při přípravě žádosti v rámci analýz potřebnosti (dotazníkové šetření, viz příloha č.15) a v rámci zpětných vazeb cílů projektu.

KA 2:

- Zapojení min. dvou pedagogů v rámci polytechnické gramotnosti
- účast na dvou workshopech pro partnery projektu, které se budou konat během deseti měsíců od počínaje od zapojení partnera do projektu
- zodpovědnost za pravidelné jednoměsíční pořádání tematicky zaměřených workshopů po celou dobu zapojení do projektu, vyjma letních prázdnin. Pravidelné workshopy partner začne konat vždy třetí měsíc od doby, kdy je zapojen do projektu.
- vyhodnocování aktivit vykonaných workshopů
- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu po celou dobu zapojení do projektu

KA 3:

- přímá a aktivní účast vybraných pedagogů (minimálně dvou) na prezenčních školeních v rámci zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků:
- v polytechnických tématech 6 x za dobu trvání aktivity, 1 modul = 7 hodin
- na téma interní mentoring 2 x za dobu trvání aktivity 1 modul = 4 hodiny
- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu o celou dobu zapojení do projektu.

- pedagogové, kteří se účastní této aktivity zpracují výstup z polytechnického vzdělávání v interaktivním softwaru v rozsahu minimálně 5-ti elektronických lekcí

Více viz nepovinná příloha č.13 Projektový záměr

Adresy subjektu

Název kraje:	Jihomoravský kraj
Název okresu:	Brno-město
Název ORP:	Brno
Městská část:	Brno-Jundrov
Obec:	Brno
Část obce:	Jundrov
Ulice:	Rozmarýnová
PSČ:	637 00
Číslo orientační:	3
Číslo popisné/evidenční:	676
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:	
Jméno:	Prokop
Příjmení:	Štěpánek
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	775201251
Email:	r.prokop@skolni.info;r.stepanek@skolni.info
Hlavní kontaktní osoba:	Ano
Statutární zástupce:	Ano

Účty subjektu

Účetní období

CZ NACE

Veřejná podpora

Typ subjektu: Partner s finančním příspěvkem
Název subjektu: Mateřská škola Komenského 44, Šternberk,
 příspěvková organizace
Kód státu: CZE Česká republika
IČ: 47654597
IČ zahraniční:
Rodné číslo:
Datum narození:
Jméno:
Příjmení:
DIČ/ VAT id:
Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním
 samosprávným celkem
Subjekt je právnickou osobou: Ano
Datum vzniku: 16. 3. 2006 0:00:00
Typ plátce DPH: Nejsem plátcem DPH
Procentní podíl:
Počet zaměstnanců:
Roční obrat:
Bilanční suma roční rozvahy:
Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: Ano
Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:
 Partner byl do projektu zapojen již v průběhu přípravy, při zpracování analýzy průzkumu požadavků MŠ v dotčených krajích a regionech. Projekt přichází do prostředí plné změn ve vzdělávání s dalšími novými prvky ve výuce, bylo potřeba možnost obsahové změny a inovace konzultovat přímo s jednotlivými partnerskými školami a zapojenými pedagogy při přípravě projektu, protože nejlépe znají své možnosti a kapacity. Pedagogové partnerských škol dokázali velmi kriticky stanovit prostor spolupráce a kvantifikaci cílových skupin.
 Partnerská škola je do projektu zapojena jako partner s finančním podílem na rozpočtu projektu. Partneři byly zapojeni při přípravě žádosti v rámci analýz potřebnosti (dotazníkové šetření, viz příloha č.15) a v rámci zpětných vazeb cílů projektu.
KA 2:
 -Zapojení min.dvou pedagogů v rámci polytechnické gramotnosti
 -účast na dvou workshopech pro partnery projektu, které se budou konat během deseti měsíců od počínaje od zapojení partnera do projektu
 - zodpovědnost za pravidelné jednoměsíční pořádání tematicky zaměřených workshopů po celou dobu zapojení do projektu, vyjma letních prázdnin. Pravidelné workshopy partner začne konat vždy třetí měsíc od doby, kdy je zapojen do projektu.
 - vyhodnocování aktivit vykonaných workshopů
 - spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu po celou dobu zapojení do projektu
KA 3:
 - přímá a aktivní účast vybraných pedagogů (minimálně dvou) na prezenčních školeních v rámci zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků:
 -v polytechnických tématech 6 x za dobu trvání aktivity, 1 modul = 7 hodin
 - na téma interní mentoring 2 x za dobu trvání aktivity 1 modul = 4 hodiny

- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu o celou dobu zapojení do projektu.
- pedagogové, kteří se účastní této aktivity zpracují výstup z polytechnického vzdělávání v interaktivním softwaru v rozsahu minimálně 5-ti elektronických lekcí

Více viz nepovinná příloha č.13 Projektový záměr

Adresy subjektu

Název kraje:	Olomoucký kraj
Název okresu:	Olomouc
Název ORP:	Šternberk
Městská část:	
Obec:	Šternberk
Část obce:	Šternberk
Ulice:	Komenského
PSČ:	785 01
Číslo orientační:	44
Číslo popisné/evidenční:	2147
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:	
Jméno:	Drahuše
Příjmení:	Soldánová
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	603455780
Email:	mskomenskeho@tiscali.cz
Hlavní kontaktní osoba:	Ano
Statutární zástupce:	Ano

Účty subjektu

Účetní období

CZ NACE

Veřejná podpora

Typ subjektu: Partner s finančním příspěvkem
Název subjektu: II. Mateřská škola, Jiráskova 1141, Moravská Třebová, okres Svitavy
Kód státu: CZE Česká republika
IČ: 70880603
IČ zahraniční:
Rodné číslo:
Datum narození:
Jméno:
Příjmení:
DIČ/ VAT id:
Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
Subjekt je právnickou osobou: Ano
Datum vzniku: 3. 5. 2002 0:00:00
Typ plátce DPH: Nejsem plátcem DPH
Procentní podíl:
Počet zaměstnanců:
Roční obrat:
Bilanční suma roční rozvahy:
Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: Ano
Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:
 Partner byl do projektu zapojen již v průběhu přípravy, při zpracování analýzy průzkumu požadavků MŠ v dotčených krajích a regionech. Projekt přichází do prostředí plné změn ve vzdělávání s dalšími novými prvky ve výuce, bylo potřeba možnost obsahové změny a inovace konzultovat přímo s jednotlivými partnerskými školami a zapojenými pedagogy při přípravě projektu, protože nejlépe znají své možnosti a kapacity. Pedagogové partnerských škol dokázali velmi kriticky stanovit prostor spolupráce a kvantifikaci cílových skupin.
 Partnerská škola je do projektu zapojena jako partner s finančním podílem na rozpočtu projektu. Partneři byly zapojeni při přípravě žádosti v rámci analýz potřebnosti (dotazníkové šetření, viz příloha č.15) a v rámci zpětných vazeb cílů projektu.
KA 2:
 -Zapojení min.dvou pedagogů v rámci polytechnické gramotnosti
 -účast na dvou workshopech pro partnery projektu, které se budou konat během deseti měsíců od počínaje od zapojení partnera do projektu
 - zodpovědnost za pravidelné jednoměsíční pořádání tematicky zaměřených workshopů po celou dobu zapojení do projektu, vyjma letních prázdnin. Pravidelné workshopy partner začne konat vždy třetí měsíc od doby, kdy je zapojen do projektu.
 - vyhodnocování aktivit vykonaných workshopů
 - spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu po celou dobu zapojení do projektu
KA 3:
 - přímá a aktivní účast vybraných pedagogů (minimálně dvou) na prezenčních školeních v rámci zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků:

- v polytechnických tématech 6 x za dobu trvání aktivity, 1 modul = 7 hodin
- na téma interní mentoring 2 x za dobu trvání aktivity 1 modul = 4 hodiny
- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu o celou dobu zapojení do projektu.
- pedagogové, kteří se účastní této aktivity zpracují výstup z polytechnického vzdělávání v interaktivním softwaru v rozsahu minimálně 5-ti elektronických lekcí

Více viz nepovinná příloha č.13 Projektový záměr

Adresy subjektu

Název kraje:	Pardubický kraj
Název okresu:	Svitavy
Název ORP:	Moravská Třebová
Městská část:	
Obec:	Moravská Třebová
Část obce:	Předměstí
Ulice:	Jiráskova
PSČ:	571 01
Číslo orientační:	33
Číslo popisné/evidenční:	1141
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:	
Jméno:	Magda
Příjmení:	Srncová
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	461316782
Email:	magda.sr@tiscali.cz
Hlavní kontaktní osoba:	Ano
Statutární zástupce:	Ano

Účty subjektu

Účetní období

CZ NACE

Veřejná podpora

Typ subjektu: Partner s finančním příspěvkem
Název subjektu: Mateřská škola Láň, Rychnov nad Kněžnou, Českých
 bratří 1387
Kód státu: CZE Česká republika
IČ: 70188513
IČ zahraniční:
Rodné číslo:
Datum narození:
Jméno:
Příjmení:
DIČ/ VAT id:
Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním
 samosprávným celkem
Subjekt je právnickou osobou: Ano
Datum vzniku: 30. 4. 2003 0:00:00
Typ plátce DPH: Nejsem plátcem DPH
Procentní podíl:
Počet zaměstnanců:
Roční obrat:
Bilanční suma roční rozvahy:
Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: Ano
Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:
 Partner byl do projektu zapojen již v průběhu přípravy, při zpracování analýzy průzkumu požadavků
 MŠ v dotčených krajích a regionech. Projekt přichází do prostředí plné změn ve vzdělávání s dalšími
 novými prvky ve výuce, bylo potřeba možnost obsahové změny a inovace konzultovat přímo s
 jednotlivými partnerskými školami a zapojenými pedagogy při přípravě projektu, protože nejlépe
 znají své možnosti a kapacity. Pedagogové partnerských škol dokázali velmi kriticky stanovit prostor
 spolupráce a kvantifikaci cílových skupin.
 Partnerská škola je do projektu zapojena jako partner s finančním podílem na rozpočtu projektu.
 Partneři byly zapojeni při přípravě žádosti v rámci analýz potřebnosti (dotazníkové šetření, viz příloha
 č.15) a v rámci zpětných vazeb cílů projektu.
KA 2:
 -Zapojení min.dvou pedagogů v rámci polytechnické gramotnosti
 -účast na dvou workshopech pro partnery projektu, které se budou konat během deseti měsíců od
 počínaje od zapojení partnera do projektu
 - zodpovědnost za pravidelné jednoměsíční pořádání tematicky zaměřených workshopů po celou
 dobu zapojení do projektu, vyjma letních prázdnin. Pravidelné workshopy partner začne konat vždy
 třetí měsíc od doby, kdy je zapojen do projektu.
 - vyhodnocování aktivit vykonaných workshopů
 - spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu po celou dobu zapojení do
 projektu
KA 3:

- přímá a aktivní účast vybraných pedagogů (minimálně dvou) na prezenčních školeních v rámci zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků:
- v polytechnických tématech 6 x za dobu trvání aktivity, 1 modul = 7 hodin
- na téma interní mentoring 2 x za dobu trvání aktivity 1 modul = 4 hodiny
- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu o celou dobu zapojení do projektu.
- pedagogové, kteří se účastní této aktivity zpracují výstup z polytechnického vzdělávání v interaktivním softwaru v rozsahu minimálně 5-ti elektronických lekcí

Více viz nepovinná příloha č.13 Projektový záměr

Adresy subjektu

Název kraje:	Královéhradecký kraj
Název okresu:	Rychnov nad Kněžnou
Název ORP:	Rychnov nad Kněžnou
Městská část:	
Obec:	Rychnov nad Kněžnou
Část obce:	Rychnov nad Kněžnou
Ulice:	Českých bratří
PSČ:	516 01
Číslo orientační:	
Číslo popisné/evidenční:	1387
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:	Mgr.
Jméno:	Jarmila
Příjmení:	Liebichová
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	773772530
Email:	reditelka@skolkalan.cz
Hlavní kontaktní osoba:	Ano
Statutární zástupce:	Ano

Účty subjektu

Účetní období

CZ NACE

Veřejná podpora

Typ subjektu: Partner s finančním příspěvkem
Název subjektu: 1. Mateřská škola Karlovy Vary, Komenského 7,
 příspěvková organizace
Kód státu: CZE Česká republika
IČ: 71237003
IČ zahraniční:
Rodné číslo:
Datum narození:
Jméno:
Příjmení:
DIČ/ VAT id:
Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním
 samosprávným celkem
Subjekt je právnickou osobou: Ano
Datum vzniku: 26. 4. 2005 0:00:00
Typ plátce DPH: Nejsem plátcem DPH
Procentní podíl:
Počet zaměstnanců:
Roční obrat:
Bilanční suma roční rozvahy:
Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: Ano
Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:
 Partner byl do projektu zapojen již v průběhu přípravy, při zpracování analýzy průzkumu požadavků MŠ v dotčených krajích a regionech. Projekt přichází do prostředí plné změn ve vzdělávání s dalšími novými prvky ve výuce, bylo potřeba možnost obsahové změny a inovace konzultovat přímo s jednotlivými partnerskými školami a zapojenými pedagogy při přípravě projektu, protože nejlépe znají své možnosti a kapacity. Pedagogové partnerských škol dokázali velmi kriticky stanovit prostor spolupráce a kvantifikaci cílových skupin.
 Partnerská škola je do projektu zapojena jako partner s finančním podílem na rozpočtu projektu. Partneři byly zapojeni při přípravě žádosti v rámci analýz potřebnosti (dotazníkové šetření, viz příloha č.15) a v rámci zpětných vazeb cílů projektu.
KA 2:
 - Zapojení min. dvou pedagogů v rámci polytechnické gramotnosti
 - účast na dvou workshopech pro partnery projektu, které se budou konat během deseti měsíců od počínaje od zapojení partnera do projektu
 - zodpovědnost za pravidelné jednoměsíční pořádání tematicky zaměřených workshopů po celou dobu zapojení do projektu, vyjma letních prázdnin. Pravidelné workshopy partner začne konat vždy třetí měsíc od doby, kdy je zapojen do projektu.
 - vyhodnocování aktivit vykonaných workshopů
 - spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu po celou dobu zapojení do

projektu

KA 3:

- přímá a aktivní účast vybraných pedagogů (minimálně dvou) na prezenčních školeních v rámci zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků:
- v polytechnických tématech 6 x za dobu trvání aktivity, 1 modul = 7 hodin
- na téma interní mentoring 2 x za dobu trvání aktivity 1 modul = 4 hodiny
- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu o celou dobu zapojení do projektu.
- pedagogové, kteří se účastní této aktivity zpracují výstup z polytechnického vzdělávání v interaktivním softwaru v rozsahu minimálně 5-ti elektronických lekcí

Více viz nepovinná příloha č.13 Projektový záměr

Adresy subjektu

Název kraje:	Karlovarský kraj
Název okresu:	Karlovy Vary
Název ORP:	Karlovy Vary
Městská část:	
Obec:	Karlovy Vary
Část obce:	Doubí
Ulice:	Komenského
PSČ:	360 07
Číslo orientační:	7
Číslo popisné/evidenční:	48
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:	Mgr.Bc
Jméno:	Zdeňka
Příjmení:	Tichá
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	353332499
Email:	reditelka@materinkykv.cz
Hlavní kontaktní osoba:	Ano
Statutární zástupce:	Ano

Účty subjektu

Účetní období

CZ NACE**Veřejná podpora**

Typ subjektu: Partner s finančním příspěvkem
Název subjektu: Základní škola a Mateřská škola Kardašova Řečice
Kód státu: CZE Česká republika
IČ: 70984492
IČ zahraniční:
Rodné číslo:
Datum narození:
Jméno:
Příjmení:
DIČ/ VAT id:
Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním
 samosprávným celkem
Subjekt je právnickou osobou: Ano
Datum vzniku: 1. 1. 2003 0:00:00
Typ plátce DPH: Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet
 DPH ve vztahu k aktivitám projektu
Procentní podíl:
Počet zaměstnanců:
Roční obrát:
Bilanční suma roční rozvahy:
Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: Ano
Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:
 Partner byl do projektu zapojen již v průběhu přípravy, při zpracování analýzy průzkumu požadavků MŠ v dotčených krajích a regionech. Projekt přichází do prostředí plné změn ve vzdělávání s dalšími novými prvky ve výuce, bylo potřeba možnost obsahové změny a inovace konzultovat přímo s jednotlivými partnerskými školami a zapojenými pedagogy při přípravě projektu, protože nejlépe znají své možnosti a kapacity. Pedagogové partnerských škol dokázali velmi kriticky stanovit prostor spolupráce a kvantifikaci cílových skupin.
 Partnerská škola je do projektu zapojena jako partner s finančním podílem na rozpočtu projektu. Partneři byly zapojeni při přípravě žádosti v rámci analýz potřebnosti (dotazníkové šetření, viz příloha č.15) a v rámci zpětných vazeb cílů projektu.
KA 2:
 -Zapojení min.dvou pedagogů v rámci polytechnické gramotnosti
 -účast na dvou workshopech pro partnery projektu, které se budou konat během deseti měsíců od počínaje od zapojení partnera do projektu
 - zodpovědnost za pravidelné jednoměsíční pořádání tematicky zaměřených workshopů po celou dobu zapojení do projektu, vyjma letních prázdnin. Pravidelné workshopy partner začne konat vždy třetí měsíc od doby, kdy je zapojen do projektu.

- vyhodnocování aktivit vykonaných workshopů
- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu po celou dobu zapojení do projektu

KA 3:

- přímá a aktivní účast vybraných pedagogů (minimálně dvou) na prezenčních školeních v rámci zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků:
- v polytechnických tématech 6 x za dobu trvání aktivity, 1 modul = 7 hodin
- na téma interní mentoring 2 x za dobu trvání aktivity 1 modul = 4 hodiny
- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu o celou dobu zapojení do projektu.
- pedagogové, kteří se účastní této aktivity zpracují výstup z polytechnického vzdělávání v interaktivním softwaru v rozsahu minimálně 5-ti elektronických lekcí

Více viz nepovinná příloha č.13 Projektový záměr

Adresy subjektu

Název kraje:	Jihočeský kraj
Název okresu:	Jindřichův Hradec
Název ORP:	Jindřichův Hradec
Městská část:	
Obec:	Kardašova Řečice
Část obce:	Kardašova Řečice
Ulice:	Školní
PSČ:	378 21
Číslo orientační:	
Číslo popisné/evidenční:	4
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:	
Jméno:	Jana
Příjmení:	Jandová
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	734200926
Email:	reditelka@zskrecice.cz
Hlavní kontaktní osoba:	Ano
Statutární zástupce:	Ano

Účty subjektu

Účetní období

CZ NACE**Veřejná podpora**

Typ subjektu: Partner s finančním příspěvkem
Název subjektu: Základní škola a Mateřská škola, Praha 8 - Ďáblice, U
 Parkánu 17
Kód státu: CZE Česká republika
IČ: 70930716
IČ zahraniční:
Rodné číslo:
Datum narození:
Jméno:
Příjmení:
DIČ/ VAT id:
Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním
 samosprávným celkem
Subjekt je právnickou osobou: Ano
Datum vzniku: 15. 11. 2002 0:00:00
Typ plátce DPH: Nejsem plátcem DPH
Procentní podíl:
Počet zaměstnanců:
Roční obrat:
Bilanční suma roční rozvahy:
Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru:
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: Ano
Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:
 Partner byl do projektu zapojen již v průběhu přípravy, při zpracování analýzy průzkumu požadavků
 MŠ v dotčených krajích a regionech. Projekt přichází do prostředí plné změn ve vzdělávání s dalšími
 novými prvky ve výuce, bylo potřeba možnost obsahové změny a inovace konzultovat přímo s
 jednotlivými partnerskými školami a zapojenými pedagogy při přípravě projektu, protože nejlépe
 znají své možnosti a kapacity. Pedagogové partnerských škol dokázali velmi kriticky stanovit prostor
 spolupráce a kvantifikaci cílových skupin.
 Partnerská škola je do projektu zapojena jako partner s finančním podílem na rozpočtu projektu.
 Partneři byly zapojeni při přípravě žádosti v rámci analýz potřebnosti (dotazníkové šetření, viz příloha
 č.15) a v rámci zpětných vazeb cílů projektu.
KA 2:
 -Zapojení min.dvou pedagogů v rámci polytechnické gramotnosti
 -účast na dvou workshopech pro partnery projektu, které se budou konat během deseti měsíců od
 počínaje od zapojení partnera do projektu
 - zodpovědnost za pravidelné jednoměsíční pořádání tematicky zaměřených workshopů po celou
 dobu zapojení do projektu, vyjma letních prázdnin. Pravidelné workshopy partner začne konat vždy

třetí měsíc od doby, kdy je zapojen do projektu.

- vyhodnocování aktivit vykonaných workshopů
- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu po celou dobu zapojení do projektu

KA 3:

- přímá a aktivní účast vybraných pedagogů (minimálně dvou) na prezenčních školeních v rámci zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků:
- v polytechnických tématech 6 x za dobu trvání aktivity, 1 modul = 7 hodin
- na téma interní mentoring 2 x za dobu trvání aktivity 1 modul = 4 hodiny
- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu o celou dobu zapojení do projektu.
- pedagogové, kteří se účastní této aktivity zpracují výstup z polytechnického vzdělávání v interaktivním softwaru v rozsahu minimálně 5-ti elektronických lekcí

Více viz nepovinná příloha č.13 Projektový záměr

Adresy subjektu

Název kraje:	Hlavní město Praha
Název okresu:	Hlavní město Praha
Název ORP:	Hlavní město Praha
Městská část:	Praha-Řáblice
Obec:	Praha
Část obce:	Řáblice
Ulice:	U Parkánu
PSČ:	182 00
Číslo orientační:	11
Číslo popisné/evidenční:	17
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:	Mgr.
Jméno:	Ivana
Příjmení:	Horáčková
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	721137523
Email:	reditelka@skoladablice.cz
Hlavní kontaktní osoba:	Ano
Statutární zástupce:	Ano

Účty subjektu

Účetní období**CZ NACE****Veřejná podpora**

Typ subjektu:	Partner s finančním příspěvkem
Název subjektu:	Mateřská škola Velká Bíteš, U Stadionu 538,
příspěvková organizace	
Kód státu:	CZE Česká republika
IČ:	75021447
IČ zahraniční:	
Rodné číslo:	
Datum narození:	
Jméno:	
Příjmení:	
DIČ/ VAT id:	
Právní forma:	Příspěvková organizace zřízená územním
samosprávným celkem	
Subjekt je právnickou osobou:	Ano
Datum vzniku:	4. 3. 2003 0:00:00
Typ plátce DPH:	Nejsem plátcem DPH
Procentní podíl:	
Počet zaměstnanců:	
Roční obrat:	
Bilanční suma roční rozvahy:	
Velikost podniku:	
Kód institucionálního sektoru:	
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:	Ano
Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:	
Partner byl do projektu zapojen již v průběhu přípravy, při zpracování analýzy průzkumu požadavků MŠ v dotčených krajích a regionech. Projekt přichází do prostředí plné změn ve vzdělávání s dalšími novými prvky ve výuce, bylo potřeba možnost obsahové změny a inovace konzultovat přímo s jednotlivými partnerskými školami a zapojenými pedagogy při přípravě projektu, protože nejlépe znají své možnosti a kapacity. Pedagogové partnerských škol dokázali velmi kriticky stanovit prostor spolupráce a kvantifikaci cílových skupin.	
Partnerská škola je do projektu zapojena jako partner s finančním podílem na rozpočtu projektu.	
Partneři byly zapojeni při přípravě žádosti v rámci analýz potřebnosti (dotazníkové šetření, viz příloha č.15) a v rámci zpětných vazeb cílů projektu.	
KA 2:	
-Zapojení min.dvou pedagogů v rámci polytechnické gramotnosti	
-účast na dvou workshopech pro partnery projektu, které se budou konat během deseti měsíců od počínaje od zapojení partnera do projektu	
- zodpovědnost za pravidelné jednoměsíční pořádání tematicky zaměřených workshopů po celou	

dobu zapojení do projektu, vyjma letních prázdnin. Pravidelné workshopy partner začne konat vždy třetí měsíc od doby, kdy je zapojen do projektu.

- vyhodnocování aktivit vykonaných workshopů
- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu po celou dobu zapojení do projektu

KA 3:

- přímá a aktivní účast vybraných pedagogů (minimálně dvou) na prezenčních školeních v rámci zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků:
- v polytechnických tématech 6 x za dobu trvání aktivity, 1 modul = 7 hodin
- na téma interní mentoring 2 x za dobu trvání aktivity 1 modul = 4 hodiny
- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu o celou dobu zapojení do projektu.
- pedagogové, kteří se účastní této aktivity zpracují výstup z polytechnického vzdělávání v interaktivním softwaru v rozsahu minimálně 5-ti elektronických lekcí

Více viz nepovinná příloha č.13 Projektový záměr

Adresy subjektu

Název kraje:	Kraj Vysočina
Název okresu:	Žďár nad Sázavou
Název ORP:	Velké Meziříčí
Městská část:	
Obec:	Velká Bíteš
Část obce:	Velká Bíteš
Ulice:	U Stadionu
PSČ:	595 01
Číslo orientační:	
Číslo popisné/evidenční:	538
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:	
Jméno:	Jiřina
Příjmení:	Janíková
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	566789611
Email:	reditelka@msbites.cz
Hlavní kontaktní osoba:	Ano
Statutární zástupce:	Ano

Účty subjektu

Účetní období**CZ NACE****Veřejná podpora**

Typ subjektu:	Partner s finančním příspěvkem
Název subjektu:	Mateřská škola Rokycany, U Saské brány, příspěvková organizace
Kód státu:	CZE Česká republika
IČ:	70981426
IČ zahraniční:	
Rodné číslo:	
Datum narození:	
Jméno:	
Příjmení:	
DIČ/ VAT id:	
Právní forma:	Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
Subjekt je právnickou osobou:	Ano
Datum vzniku:	29. 4. 2003 0:00:00
Typ plátce DPH:	Nejsem plátcem DPH
Procentní podíl:	
Počet zaměstnanců:	
Roční obrat:	
Bilanční suma roční rozvahy:	
Velikost podniku:	
Kód institucionálního sektoru:	
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:	Ano
Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:	Partner byl do projektu zapojen již v průběhu přípravy, při zpracování analýzy průzkumu požadavků MŠ v dotčených krajích a regionech. Projekt přichází do prostředí plné změn ve vzdělávání s dalšími novými prvky ve výuce, bylo potřeba možnost obsahové změny a inovace konzultovat přímo s jednotlivými partnerskými školami a zapojenými pedagogy při přípravě projektu, protože nejlépe znají své možnosti a kapacity. Pedagogové partnerských škol dokázali velmi kriticky stanovit prostor spolupráce a kvantifikaci cílových skupin. Partnerská škola je do projektu zapojena jako partner s finančním podílem na rozpočtu projektu. Partneři byly zapojeni při přípravě žádosti v rámci analýz potřebnosti (dotazníkové šetření, viz příloha č.15) a v rámci zpětných vazeb cílů projektu.
KA 2:	
	-Zapojení min.dvou pedagogů v rámci polytechnické gramotnosti
	-účast na dvou workshopech pro partnery projektu, které se budou konat během deseti měsíců od počínaje od zapojení partnera do projektu

- zodpovědnost za pravidelné jednoměsíční pořádání tematicky zaměřených workshopů po celou dobu zapojení do projektu, vyjma letních prázdnin. Pravidelné workshopy partner začne konat vždy třetí měsíc od doby, kdy je zapojen do projektu.

- vyhodnocování aktivit vykonaných workshopů

- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu po celou dobu zapojení do projektu

KA 3:

- přímá a aktivní účast vybraných pedagogů (minimálně dvou) na prezenčních školeních v rámci zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků:

- v polytechnických tématech 6 x za dobu trvání aktivity, 1 modul = 7 hodin

- na téma interní mentoring 2 x za dobu trvání aktivity 1 modul = 4 hodiny

- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu o celou dobu zapojení do projektu.

- pedagogové, kteří se účastní této aktivity zpracují výstup z polytechnického vzdělávání v interaktivním softwaru v rozsahu minimálně 5-ti elektronických lekcí

Více viz nepovinná příloha č.13 Projektový záměr

Adresy subjektu

Název kraje:	Plzeňský kraj
Název okresu:	Rokycany
Název ORP:	Rokycany
Městská část:	
Obec:	Rokycany
Část obce:	Střed
Ulice:	Třebízského
PSČ:	337 01
Číslo orientační:	
Číslo popisné/evidenční:	224
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:	Mgr.Bc
Jméno:	Věra
Příjmení:	Zagorová
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	602392506
Email:	mssaska@ms.rokycany.cz
Hlavní kontaktní osoba:	Ano
Statutární zástupce:	Ano

Účty subjektu

Účetní období**CZ NACE****Veřejná podpora**

Typ subjektu:	Partner s finančním příspěvkem
Název subjektu:	Mateřská škola Zašová, okres Vsetín
Kód státu:	CZE Česká republika
IČ:	70923965
IČ zahraniční:	
Rodné číslo:	
Datum narození:	
Jméno:	
Příjmení:	
DIČ/ VAT id:	
Právní forma:	Příspěvková organizace zřízená územním
samosprávným celkem	
Subjekt je právnickou osobou:	Ano
Datum vzniku:	
Typ plátce DPH:	Nejsem plátcem DPH
Procentní podíl:	
Počet zaměstnanců:	
Roční obrat:	
Bilanční suma roční rozvahy:	
Velikost podniku:	
Kód institucionálního sektoru:	

Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:Ano

Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:

Partner byl do projektu zapojen již v průběhu přípravy, při zpracování analýzy průzkumu požadavků MŠ v dotčených krajích a regionech. Projekt přichází do prostředí plné změn ve vzdělávání s dalšími novými prvky ve výuce, bylo potřeba možnost obsahové změny a inovace konzultovat přímo s jednotlivými partnerskými školami a zapojenými pedagogy při přípravě projektu, protože nejlépe znají své možnosti a kapacity. Pedagogové partnerských škol dokázali velmi kriticky stanovit prostor spolupráce a kvantifikaci cílových skupin.

Partnerská škola je do projektu zapojena jako partner s finančním podílem na rozpočtu projektu.

Partneři byly zapojeni při přípravě žádosti v rámci analýz potřebnosti (dotazníkové šetření, viz příloha č.15) a v rámci zpětných vazeb cílů projektu.

KA 2:

-Zapojení min.dvou pedagogů v rámci polytechnické gramotnosti

-účast na dvou workshopech pro partnery projektu, které se budou konat během deseti měsíců od

počínaje od zapojení partnera do projektu

- zodpovědnost za pravidelné jednoměsíční pořádání tematicky zaměřených workshopů po celou dobu zapojení do projektu, vyjma letních prázdnin. Pravidelné workshopy partner začne konat vždy třetí měsíc od doby, kdy je zapojen do projektu.
- vyhodnocování aktivit vykonaných workshopů
- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu po celou dobu zapojení do projektu

KA 3:

- přímá a aktivní účast vybraných pedagogů (minimálně dvou) na prezenčních školeních v rámci zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků:
- v polytechnických tématech 6 x za dobu trvání aktivity, 1 modul = 7 hodin
- na téma interní mentoring 2 x za dobu trvání aktivity 1 modul = 4 hodiny
- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu o celou dobu zapojení do projektu.
- pedagogové, kteří se účastní této aktivity zpracují výstup z polytechnického vzdělávání v interaktivním softwaru v rozsahu minimálně 5-ti elektronických lekcí

Více viz nepovinná příloha č.13 Projektový záměr

Adresy subjektu

Název kraje:	Zlínský kraj
Název okresu:	Vsetín
Název ORP:	Valašské Meziříčí
Městská část:	
Obec:	Zašová
Část obce:	Zašová
Ulice:	
PSČ:	756 51
Číslo orientační:	
Číslo popisné/evidenční:	553
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:	
Jméno:	Milena
Příjmení:	Repperová
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	734470057
Email:	mszasova@quick.cz
Hlavní kontaktní osoba:	Ano
Statutární zástupce:	Ano

Účty subjektu**Účetní období****CZ NACE****Veřejná podpora**

Typ subjektu:	Partner s finančním příspěvkem
Název subjektu:	Základní škola a mateřská škola, Třinec, Míru 247,
příspěvková organizace	
Kód státu:	CZE Česká republika
IČ:	70983712
IČ zahraniční:	
Rodné číslo:	
Datum narození:	
Jméno:	
Příjmení:	
DIČ/ VAT id:	
Právní forma:	Příspěvková organizace zřízená územním
samosprávným celkem	
Subjekt je právnickou osobou:	Ano
Datum vzniku:	1. 1. 2003 0:00:00
Typ plátce DPH:	Nejsem plátcem DPH
Procentní podíl:	
Počet zaměstnanců:	
Roční obrat:	
Bilanční suma roční rozvahy:	
Velikost podniku:	
Kód institucionálního sektoru:	
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:	Ano
Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:	
<p>Partner byl do projektu zapojen již v průběhu přípravy, při zpracování analýzy průzkumu požadavků MŠ v dotčených krajích a regionech. Projekt přichází do prostředí plné změn ve vzdělávání s dalšími novými prvky ve výuce, bylo potřeba možnost obsahové změny a inovace konzultovat přímo s jednotlivými partnerskými školami a zapojenými pedagogy při přípravě projektu, protože nejlépe znají své možnosti a kapacity. Pedagogové partnerských škol dokázali velmi kriticky stanovit prostor spolupráce a kvantifikaci cílových skupin.</p> <p>Partnerská škola je do projektu zapojena jako partner s finančním podílem na rozpočtu projektu. Partneři byly zapojeni při přípravě žádosti v rámci analýz potřebnosti (dotazníkové šetření, viz příloha č.15) a v rámci zpětných vazeb cílů projektu.</p>	
KA 2:	

- Zapojení min.dvou pedagogů v rámci polytechnické gramotnosti
- účast na dvou workshopech pro partnery projektu, které se budou konat během deseti měsíců od počínaje od zapojení partnera do projektu
- zodpovědnost za pravidelné jednoměsíční pořádání tematicky zaměřených workshopů po celou dobu zapojení do projektu, vyjma letních prázdnin. Pravidelné workshopy partner začne konat vždy třetí měsíc od doby, kdy je zapojen do projektu.
- vyhodnocování aktivit vykonaných workshopů
- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu po celou dobu zapojení do projektu

KA 3:

- přímá a aktivní účast vybraných pedagogů (minimálně dvou) na prezenčních školeních v rámci zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků:
- v polytechnických tématech 6 x za dobu trvání aktivity, 1 modul = 7 hodin
- na téma interní mentoring 2 x za dobu trvání aktivity 1 modul = 4 hodiny
- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu o celou dobu zapojení do projektu.
- pedagogové, kteří se účastní této aktivity zpracují výstup z polytechnického vzdělávání v interaktivním softwaru v rozsahu minimálně 5-ti elektronických lekcí

Více viz nepovinná příloha č.13 Projektový záměr

Adresy subjektu

Název kraje:	Moravskoslezský kraj
Název okresu:	Frýdek-Místek
Název ORP:	Třinec
Městská část:	
Obec:	Třinec
Část obce:	Kanada
Ulice:	Míru
PSČ:	739 61
Číslo orientační:	
Číslo popisné/evidenční:	247
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:	Mgr.
Jméno:	Petra
Příjmení:	Golová
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	558346353
Email:	sjnebory@seznam.cz
Hlavní kontaktní osoba:	Ano
Statutární zástupce:	Ano

Účty subjektu**Účetní období****CZ NACE****Veřejná podpora**

Typ subjektu:	Partner s finančním příspěvkem
Název subjektu:	Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová
412, příspěvková organizace	
Kód státu:	CZE Česká republika
IČ:	00847135
IČ zahraniční:	
Rodné číslo:	
Datum narození:	
Jméno:	
Příjmení:	
DIČ/ VAT id:	
Právní forma:	Příspěvková organizace zřízená územním
samosprávným celkem	
Subjekt je právnickou osobou:	Ano
Datum vzniku:	
Typ plátce DPH:	Nejsem plátcem DPH
Procentní podíl:	
Počet zaměstnanců:	
Roční obrat:	
Bilanční suma roční rozvahy:	
Velikost podniku:	
Kód institucionálního sektoru:	
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku:	Ano
Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:	
<p>Partner byl do projektu zapojen již v průběhu přípravy, při zpracování analýzy průzkumu požadavků MŠ v dotčených krajích a regionech. Projekt přichází do prostředí plné změn ve vzdělávání s dalšími novými prvky ve výuce, bylo potřeba možnost obsahové změny a inovace konzultovat přímo s jednotlivými partnerskými školami a zapojenými pedagogy při přípravě projektu, protože nejlépe znají své možnosti a capacity. Pedagogové partnerských škol dokázali velmi kriticky stanovit prostor spolupráce a kvantifikaci cílových skupin.</p> <p>Partnerská škola je do projektu zapojena jako partner s finančním podílem na rozpočtu projektu. Partneři byly zapojeni při přípravě žádosti v rámci analýz potřebnosti (dotazníkové šetření, viz příloha č.15) a v rámci vzájemných vazeb cílů projektu.</p>	

KA 2:

- Zapojení min.dvou pedagogů v rámci polytechnické gramotnosti
- účast na dvou workshopech pro partnery projektu, které se budou konat během deseti měsíců od počínaje od zapojení partnera do projektu
- zodpovědnost za pravidelné jednoměsíční pořádání tematicky zaměřených workshopů po celou dobu zapojení do projektu, vyjma letních prázdnin. Pravidelné workshopy partner začne konat vždy třetí měsíc od doby, kdy je zapojen do projektu.
- vyhodnocování aktivit vykonaných workshopů
- spolupráce s mentory,lektory, věcnými manažery a realizátory projektu po celou dobu zapojení do projektu

KA 3:

- přímá a aktivní účast vybraných pedagogů (minimálně dvou) na prezenčních školeních v rámci zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků:
- v polytechnických tématech 6 x za dobu trvání aktivity, 1 modul = 7 hodin
- na téma interní mentoring 2 x za dobu trvání aktivity 1 modul = 4 hodiny
- spolupráce s mentory, lektory, věcnými manažery a realizátory projektu o celou dobu zapojení do projektu.
- pedagogové, kteří se účastní této aktivity zpracují výstup z polytechnického vzdělávání v interaktivním softwaru v rozsahu minimálně 5-ti elektronických lekcí

Více viz nepovinná příloha č.13 Projektový záměr

Adresy subjektu

Název kraje:	Moravskoslezský kraj
Název okresu:	Frýdek-Místek
Název ORP:	Třinec
Městská část:	
Obec:	Třinec
Část obce:	Dolní Líštná
Ulice:	Kaštanová
PSČ:	739 61
Číslo orientační:	
Číslo popisné/evidenční:	412
Kód druhu čísla domovního:	1
WWW:	

Osoby subjektu

Titul před jménem:	Mgr.
Jméno:	Iveta
Příjmení:	Hudzietzová
Titul za jménem:	
Telefon:	
Mobil:	730575885
Email:	7zs@7zstrinec.cz
Hlavní kontaktní osoba:	Ano
Statutární zástupce:	Ano

Účty subjektu**Účetní období****CZ NACE****Veřejná podpora****Umístění**

Dopad projektu:	CHKO/NP
CZ010 Hlavní město Praha	
CZ020 Středočeský kraj	
CZ031 Jihočeský kraj	
CZ032 Plzeňský kraj	
CZ041 Karlovarský kraj	
CZ042 Ústecký kraj	
CZ051 Liberecký kraj	
CZ052 Královéhradecký kraj	
CZ053 Pardubický kraj	
CZ063 Kraj Vysočina	
CZ064 Jihomoravský kraj	
CZ071 Olomoucký kraj	
CZ072 Zlínský kraj	
CZ080 Moravskoslezský kraj	

Místo realizace projektu:	CHKO/NP
----------------------------------	----------------

CZ071 Olomoucký kraj	
----------------------	--

Klíčové aktivity

Název klíčové aktivity: Řízení projektu

Popis klíčové aktivity:

Řízení projektu bude zajištěno ve dvou rovinách - věcné a administrativní rovině. Věcná (odborná) část projektu bude řízena odborným týmem, který bude zodpovídat za věcné plnění aktivit, výstupů projektu a práci s cílovou skupinou atd. Pravidelně budou konány porady odborného týmu (za přítomnosti hlavního manažera projektu a projektového manažera) za účelem zajištění správného průběhu realizace projektu a minimalizace případných rizik. Hlavní zodpovědnost za řízení KA ponesou věcní manažeři aktivit.

Administrativní část bude zajišťována administrativním týmem, který bude mít v kompetenci dodržení harmonogramu projektu, vypracování MZ, ŽoP, plnění MI, komunikaci s poskytovatelem dotace, kontrolu plnění podmínek Rozhodnutí atd. Pravidelně budou konány porady odborného týmu za účelem zajištění správného průběhu realizace projektu a minimalizace případných rizik.

Složení odborného a administrativního týmu:

- 1) Odborný tým - mentoři a lektori KA2-KA3, věcný manažer KA2, věcný manažer KA3- detailní náplně práce pozic viz příloha č.7 Realizační tým projektu, zkušenosti pracovníků viz CV, příloha č. 28 Popis pozic
- 2) Administrativní tým - hlavní manažer, projektový manažer, finanční manažer projektu, finanční manažer partnerů, administrativní pracovník, účetní projektu- detailní náplně práce pozic viz příloha Realizační tým projektu, zkušenosti pracovníků viz CV, příloha č. 28 Popis pozic

Realizační tým bude jako podporu pro lepší komunikaci a práci v rámci projektu používat sdílený prostor Googledisk, který umožní všem členům RT zobrazení veškerých dokumentů k projektu vč. aktualizovaných verzí a umožní tak efektivní řízení projektu.

Výstupy KA: průběžné a závěrečné MZ, ŽoP, zápisy z porad RT

Předpokládaný termín zahájení realizace KA: 1.9.2016

Předpokládaný termín ukončení realizace KA: 31.8.2019

Více informací viz příloha č.13 Projektový záměr

Přehled nákladů:

Vazba na rozpočet:

Pozice odborného týmu - náklady jsou součástí přímých nákladů projektu-detailní rozpis nákladů viz Přehled nákladů u KA1-3

Pozice administrativního týmu:

Admin. část:

- Hlavní manažer (DPČ, 36 měsíců, 80 hod/měsíc * 250 Kč/hod = 20 000 Kč)
- Projektový manažer (DPČ, 36 měsíců, 80 hod/měsíc * 250 Kč/hod = 20 000 Kč)
- Finanční manažer projektu:(DPČ, 36 měsíců, 80 hod/měsíc * 250 Kč/hod = 20 000 Kč)
- Finanční manažer partnerů:(DPČ, 36 měsíců, 80 hod/měsíc * 250 Kč/hod = 20 000 Kč)
- Administrativní pracovník:(DPČ, 36 měsíců, 80 hod/měsíc * 110Kč/hod = 8800 Kč)
- Účetní projektu: (DPP, 36 měsíců, 30 hod/měsíc * 140Kč/hod = 4200 Kč)

Administrativní pracovníci jsou hrazeni z NN projektu.

Více informací viz nepovinná příloha č.13 Projektový záměr

Název klíčové aktivity: Podpora vzájemného učení škol a pedagogů formou síťování-polytechnické vzdělávání v MŠ

Popis klíčové aktivity:

KA se dělí na 2 podaktivity:

KA 2.1 Vytvoření sítě center koleg.podpory(CKP)na téma polytechnické vzdělávání-Žadatel projektu organizuje a metodicky podporuje síť škol, které působí jako CKP. Vedení CKP za každou MŠ bude tvořeno dvěma pedagogy, odborníky na dané téma. CKP bude v pravidelných měsíčních intervalech, vyjma hlavních prázdnin, pořádat setkávání pro zájemce z okolních škol a dalších zařízení (zájmového a neformálního vzdělávání-vazba na CS), které je v cílové skupině. CKP vytvoří těmito aktivitami prostor pro sdílení zkušeností, výměnu příkladů dobré praxe, diskuze, bude poskytovat inspiraci do výuky, atd. k tématu polytechnické vzdělávání

KA 2.2 Sdílení zkušeností formou workshopů-výměna názorů a zkušeností v rámci CKP prostřednictvím pravidelně pořádaných workshopů na celorepublikové úrovni. Celkově bude uspořádáno 6 celorepublikových workshopů za celou dobu realizace projektu. (Dva workshopy/1 rok pro celkem 116 pedagogů).

Více viz příloha č.13 Projektový záměr

Harmonogram KA:

KA 2.1

od 1.9. 2016 - 31.8. 2017 vznik 24 CKP ve všech krajích ČR,

od 1.9.2017- 31.8.2018 vznik 17 CKP ,

od 1.9. 2018 -31.8. 2019 vznik 17 CKP

KA 2.2

1.3.5- workshop:11/ 2016,2017,2018

2.4.6. workshop:06/2017,2018,2019

Výstupy KA:

KA 2.1

vytvořená síť 58 MŠ jakožto CKP

Počet setkání CKP

- | | |
|----|--------------------------------|
| 1. | rok 24 škol x 28 (měsíců)= 672 |
| 2. | rok 17 škol x 18 (měsíců)= 306 |
| 3. | rok 17 škol x 8 (měsíců)= 136 |

1114 Hodnocení práce v CKP - písemná reflexe, audio/video záznam, písemná zpětná vazba účastníků setkání a k ní zpracovaný komentář vedoucího centra, produkty účastníků akce apod.

zpracované výkaz přehledu aktivit a účastníků setkání, prezenční listiny ze setkání CKP, zpracovaný Přehled zpětných vazeb ze supervize lektorů/mentorů,

KA 2.2

6 společných setkání zástupců center, prezenční listiny z workshopu, prezentace,

MI:

Výstup.MI 5 26 02 - 15 platforem

Výsledk.MI: 5 08 10 - 174 ovlivn.organizací

Více informací viz příloha č.13 Projektový záměr

Přehled nákladů:

KA 2.1

Příjemce: 2 x mentor specialista (HPP) ? Mentor 1 (30 měsíců*48000 Kč (úvazek 1,0) = 1440 000Kč)

Mentor 2 (10 měsíců*34400 (úvazek 0,8)=384000 Kč)

Mentor 2 (20 měsíců*48000 (úvazek 1,0)=960000 Kč)

4 x lektor specialista (HPP) - Lektor I-III (30 měsíců*43200 (úvazek 1,0)=1296000 Kč)

Lektor IV (20 měsíců*43200 (úvazek 1,0)=864000 Kč)

Věcný manažer KA2 (HPP) - 36měsíců, 80 hod/měsíc (16 hod/měsíc pro KA4) , 80*270

Kč=21 600 * 36 = 777 760 Kč

23 spolupracujících subjektů (subjekt = 2 zapojení pedagogové) ? 11 subjektů ? 20 měsíců
* 8320 = 1830400 Kč

12 subjektů ? 10 měsíců * 8320

= 998 400 Kč

Partneři s FP:

35 (2 zapojení pedagogové) ? 24 partnerů *30 měsíců * 8 320 Kč = 5990400 Kč

6 partnerů*20 měsíců * 8320 = 998 400 Kč

5 partnerů*10 měsíců * 8320 = 416 000 Kč

KA 2.2

6 x 51 000 (1 workshop) = 306 600 Kč

1 workshop ? 25 000 pronájem (celodenní akce) + 26 100 občerstvení (225Kč/osob x 116 osob)=51 100Kč

Více informací viz příloha č.13 Projektový záměr

Název klíčové aktivity:
vzdělávání

Rozvoj dovedností pro kolegiální podporu-polytechnické

Popis klíčové aktivity:

Aktivita je zaměřena na podporu profes. rozvoje pedagogů s důrazem na osobnostně-sociální růst v oblasti evaluace, sebereflexe, sebehodnocení atd.

KA má 2 podaktivity:

KA 3.1 Polytechn. vzdělávání se zaměřením na rozvoj dovedností žáků-Cílem je posílit a rozšířit profesní kompetence pedagog. pracovníků v oblasti polytechn. vzdělávání s akcentem na implementaci nových technologií do preprimárního vzdělávání.Bude realizována na úrovni CKP tak, aby byli schopni nabyté praktické zkušenosti, informace, vytvořené metod. materiály pro interaktiv. vzdělávání,rozvoj zručnosti a dalších dovedností předávat formou tzv. interního mentoringu dalším kolegům.

Celkem projde vzděláváním 70 pedagogůx42 hod (6x7 hod), kteří budou zapojeni do činnosti a setkávání v CKP v 35 MŠ (pouze partneři s FP).

KA 3.2 Posílení kompetencí pedagogů v rámci inter. mentoringu v polytechn. vzdělání.V rámci této aktivity bude vykonáno dvě školení o rozsahu 2 x 4 hodiny na téma interního mentoringu, které povede lektor, specialista na interní mentoring.Cílem školení je ,aby vyškolený pedagog byl schopen používat mentor.dovedností ve výuce a aby své zkušenosti a dovednosti předával jiným pedagogům. Po skončení prezen. školení bude lektor s mentorem k dispozici pedagogům až do konce projektu, kdy poskytovat kontin.podporu při vykonávání praxe inter.mentora na jednotlivých partner. školách. Pedagog si zřídí kartu portfolia, kde bude zaznamenávat přehled z konzultací.

Více viz příloha č.13 Projektový záměr

termín zahájení KA: 1.9.2016

termín ukončení:31.8.2019

Výstupy v KA:

- 70 proškolen. lektorů specialistů na interaktiv, výuku v polytechn. tématech,
- metod. materiály pro učitele

KA 3.1 35 ks mobil-interaktiv.pomůcek- partneři, 2 ks mobil. interaktiv- pomůcek-příjemce,35 ks stavebnic-partneři, 2 ks stavebnice - příjemce

KA 3.2 58 proškolených lektorů specialistů

MI:

výstupu: 5 40 00-128 podpoř.osob; 6 00 00-70 celk.počet účastníků

výsledku: 5 25 10 - 128 počet pracovníků,kteří uplatňují praxi

Přehled nákladů:

KA 3.1

Mentor specialista polytechn.výuka (HPP) - 20 měsíců*48000 Kč (úvazek 1,0) = 960000 Kč)
10 měsíců*38400 (úvazek 0,8)=384000 Kč)

Mentor specialista interakt. výuka (HPP) - 20 měsíců*48000 Kč (úvazek 1,0) = 960000 Kč)
10 měsíců*38400 (úvazek 0,8)=384000 Kč)

Lektor specialista polytechn.výuky (HPP) ? 30 měsíců * 43 200 Kč (úvazek 1,0)=1296000Kč

Lektor specialista na interní mentoring I (HPP) ? 30 měsíců * 21 600 Kč(80 hod/měs.)=648 000 Kč)

Lektor specialista na interní mentoring II (HPP) ? 30 měsíců * 34560 Kč(úvazek 0,8)= 1 036 800 Kč)

Věcný manažer KA3 (HPP) - 36měsíců, 72 hod/měsíc, (8 hod/měsíc pro KA4) 72 *270 Kč=19440 Kč *
36 = 699 840 Kč

pořízení mobilních interaktivních pomůcek vč software 2ks x 100 00 Kč = 200 000 Kč

pořízení 2 ks stavebnic ? 2x 13 000 = 26 000 Kč

Partner ECCE HOMO:

Lektor specialista interaktiv.výuky (HPP) ? 30 měsíců * 43 200 Kč (úvazek 1,0)=1296000Kč

Partneři s finančním příspěvkem:

pořízení mobilních interaktivních pomůcek vč. software 35 ks x 100 000 Kč = 3 500 000 Kč

pořízení 35 ks stavebnic 35 ks x 13 000 Kč = 455 000

Více informací viz příloha č.13 Projektový záměr

Název klíčové aktivity:

Evaluace

Popis klíčové aktivity:

V rámci této aktivity proběhne hodnocení průběhu a výsledků celého projektu. Bude ověřeno, zda bylo dosaženo stanovených cílů v porovnání s počátečním stavem formou dotazníku. Získaná kvantitativní data budou zpracována a doplněna kvalitativní interpretací. Kvalitativní interpretace bude zaměřena zejména na otevřené položky v dotazníku, které poskytnou prostor k vyjádření subjektivního pohledu na řešenou problematiku, vyjádření vlastních postojů a hodnot, získané pozitivní i negativní zkušenosti, možnosti implementace získaných dovedností do pedagogické praxe i neočekávané události, jež ovlivnily realizaci projektu.

V rámci evaluace proběhne meziregionální srovnání znalostí a dovedností pedagogických pracovníků v oblasti polytechnické výchovy a to: na začátku projektu a na konci projektu.

Etapy evaluace:

1. analýza počátečního stavu před zahájením projektu na každé zapojené škole,
2. průběžné hodnocení při realizaci vybraných projektových aktivit (těch, kde budou přímo účastni učitelé i škola) pro účely flexibilních reakcí na potřeby reálného prostředí praxe,
3. po ukončení aktivit projektu proběhne na každé škole vyhodnocení přínosu vzdělávacích aktivit v komparaci s počátečním stavem.

Harmonogram :

Od 1.9. 2016- 31.8.2019

Výstupy :

- dotazníkové šetření před zahájením projektu
- dotazníkové šetření po ukončení projektu
- zhodnocení dosažených výsledků

Více informací viz příloha č.13 Projektový záměr

Přehled nákladů:

Věcný manažer KA2 - 36 měsíců, 16 hod/měsíc , 16*270 Kč/hod = 4 320 Kč /měsíc * 36 = 155 520 Kč

Věcný manažer KA3 - 36 měsíců, 8 hod/měsíc, 8* 270 = 2 160 Kč/měsíc * 36= 77 760 Kč

Etapy

Rozpočet jednotkový

Kód	Název	Cena jednotky	Počet jednotek	Částka celkem	Procento	Měrná jednotka (přednastave na ŘO)	Měrná jednotka (z číselníku)	Měrná jednotka (individuální)
1	Celkové způsobilé výdaje	0,00	0,00	46 311 910,53	100,00			
1.1	Výdaje mimo aktivitu Příprava a rozvoj externích mentorů	0,00	0,00	46 311 910,53	100,00			
1.1.1	Výdaje na přímé aktivity	0,00	0,00	39 924 060,80	86,21			
1.1.1.01	Stroje a zařízení	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.1.02	Hardware a osobní vybavení	0,00	0,00	3 700 000,00	7,99			
1.1.1.02.1	Mobilní interaktivní pomůcky	100 000,00	37,00	3 700 000,00	7,99			
1.1.1.03	Nehmotný investiční majetek	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.1.04	Osobní výdaje	0,00	0,00	35 436 460,80	76,52			
1.1.1.04.1	Platy, odměny a autorské příspěvky	0,00	0,00	26 445 120,00	57,10			
1.1.1.04.1.1	Platy	0,00	0,00	16 211 520,00	35,01		osoboměsíc	
1.1.1.04.1.1.01	Mentor specialista I. KA2	48 000,00	30,00	1 440 000,00	3,11			
1.1.1.04.1.1.02	Mentor Specialista II. KA2_1. rok realizace projektu	38 400,00	10,00	384 000,00	0,83			

1.1.1.04.1. 1.03	Mentor specialista II KA2_další 2 roky realizace projektu	48 000,00	20,00	960 000,00	2,07			
1.1.1.04.1. 1.04	Lektor Specialista I KA2	43 200,00	30,00	1 296 000,00	2,80			
1.1.1.04.1. 1.05	Lektor Specialista II. KA2	43 200,00	30,00	1 296 000,00	2,80			
1.1.1.04.1. 1.06	Lektor Specialista III .KA2	43 200,00	30,00	1 296 000,00	2,80			
1.1.1.04.1. 1.07	Lektor Specialista IV KA2	43 200,00	20,00	864 000,00	1,87			
1.1.1.04.1. 1.08	Mentor Specialista KA3- polytechnická výuka_první dva roky realizace	48 000,00	20,00	960 000,00	2,07			
1.1.1.04.1. 1.09	Mentor Specialista polytechnické výuky KA3_poslední rok realizace	38 400,00	10,00	384 000,00	0,83			
1.1.1.04.1. 1.10	Mentor specialista interaktivní výuky KA3_první 2 roky realizace	48 000,00	20,00	960 000,00	2,07			
1.1.1.04.1. 1.11	Mentor specialista interaktivní výuky KA3_poslední rok realizace	38 400,00	10,00	384 000,00	0,83			

1.1.1.04.1. 1.12	Lektor specialista polytechnické výuky KA3	43 200,00	30,00	1 296 000,00	2,80			
1.1.1.04.1. 1.13	Lektor specialista interaktivní výuky KA3	43 200,00	30,00	1 296 000,00	2,80			
1.1.1.04.1. 1.14	Lektor specialista na interní mentoring I KA3	21 600,00	30,00	648 000,00	1,40			
1.1.1.04.1. 1.15	Lektor specialista na interní mentoring II KA3	34 560,00	30,00	1 036 800,00	2,24			
1.1.1.04.1. 1.16	Věcný manažer KA2	25 920,00	36,00	933 120,00	2,01			
1.1.1.04.1. 1.17	Věcný manažer KA3	21 600,00	36,00	777 600,00	1,68			
1.1.1.04.1. 2	DPČ	0,00	0,00	10 233 600,00	22,10		Počet hodin	
1.1.1.04.1. 2.1	Koordinátoři MŠ_	130,00	78 720,00	10 233 600,00	22,10			
1.1.1.04.1. 3	DPP	0,00	0,00	0,00	0,00			

1.1.1.04.1. 4	Autorské příspěvky	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.1.04.2	Pojistné na sociální zabezpečení	0,00	0,00	6 611 280,00	14,28			
1.1.1.04.2. 1	Pojistné na sociální zabezpečení z platů a DPČ			6 611 280,00	14,28			
1.1.1.04.2. 2	Pojistné na sociální zabezpečení z DPP			0,00				
1.1.1.04.3	Pojistné na zdravotní zabezpečení	0,00	0,00	2 380 060,80	5,14			
1.1.1.04.3. 1	Pojistné na zdravotní zabezpečení z platů a DPČ			2 380 060,80	5,14			
1.1.1.04.3. 2	Pojistné na zdravotní zabezpečení z DPP			0,00				
1.1.1.04.4	FKSP	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.1.04.5	Jiné povinné výdaje	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.1.04.5. 1	Pojištění odpovědnosti zaměstnavatele	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.1.04.5. 2	Nemocenská hrazená zaměstnancům	0,00	0,00	0,00	0,00			

1.1.1.04.5. 3	Ostatní jiné povinné výdaje	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.1.05	Cestovní náhrady	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.1.05.1	Zahraniční	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.1.05.2	Per diem	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.1.06	Hmotný majetek a materiál	0,00	0,00	481 000,00	1,04			
1.1.1.06.1	HW a osobní vybavení	0,00	0,00	481 000,00	1,04			
1.1.1.06.1. 1	Stavebnice	13 000,00	37,00	481 000,00	1,04			
1.1.1.06.2	Stroje a zařízení	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.1.06.3	Materiál	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.1.07	Nehmotný majetek	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.1.08	Odpisy	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.1.09	Nákup služeb	0,00	0,00	306 600,00	0,66			
1.1.1.09.1	Outsourcingové služby	0,00	0,00	306 600,00	0,66			
1.1.1.09.1. 1	Workshopy KA 2.2.	51 100,00	6,00	306 600,00	0,66			
1.1.1.09.2	Nájem a leasing	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.1.09.3	Správní a jiné poplatky	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.1.10	Přímá podpora	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.1.2	Nepřímé náklady			6 387 849,73	13,79			
1.2	Výdaje v aktivitě Příprava a rozvoj externích mentorů DE MINIMIS	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.2.1	Výdaje na přímé aktivity	0,00	0,00	0,00	0,00			

1.2.1.01	Stroje a zařízení	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.2.1.02	Hardware a osobní vybavení	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.2.1.03	Nehmotný investiční majetek	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.2.1.04	Osobní výdaje	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.2.1.04.1	Platy, odměny z dohod a autorské příspěvky	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.2.1.04.1.1	Platy	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.2.1.04.1.2	DPČ	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.2.1.04.1.3	DPP	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.2.1.04.1.4	Autorské příspěvky	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.2.1.04.2	Pojistné na sociální zabezpečení	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.2.1.04.2.1	Pojistné na sociální zabezpečení z platů a DPČ			0,00				
1.2.1.04.2.2	Pojistné na sociální zabezpečení z DPP			0,00				
1.2.1.04.3	Pojistné na zdravotní zabezpečení	0,00	0,00	0,00	0,00			

1.2.1.04.3. 1	Pojistné na zdravotní zabezpečení z platů a DPČ			0,00				
1.2.1.04.3. 2	Pojistné na zdravotní zabezpečení z DPP			0,00				
1.2.1.04.4	FKSP	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.2.1.04.5	Jiné povinné výdaje	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.2.1.04.5. 1	Pojištění odpovědnosti zaměstnavatele	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.2.1.04.5. 2	Nemocenská hrazená zaměstnancům	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.2.1.04.5. 3	Ostatní jiné povinné výdaje	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.2.1.05	Cestovní náhrady	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.2.1.05.1	Zahraniční	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.2.1.05.2	Per diem	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.2.1.06	Hmotný majetek a materiál	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.2.1.06.1	HW a osobní vybavení	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.2.1.06.2	Stroje a zařízení	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.2.1.06.3	Materiál	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.2.1.07	Nehmotný majetek	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.2.1.08	Odpisy	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.2.1.09	Nákup služeb	0,00	0,00	0,00	0,00			

1.2.1.09.1	Outsourcingové služby	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.2.1.09.2	Nájem a leasing	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.2.1.09.3	Správní a jiné poplatky	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.2.1.10	Přímá podpora	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.2.2	Nepřímé náklady DE MINIMIS			0,00	0,00			
1.3	Úspory projektu	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.3.1	Úspory nad 10%	0,00	0,00	0,00	0,00			
1.3.2	Úspory k rozdělení	0,00	0,00	0,00	0,00			
2	Příjmy	0,00	0,00	0,00	0,00			
3	Celkové nezpůsobilé výdaje	0,00	0,00	0,00	0,00			
4	Celkové způsobilé výdaje celkem			46 311 910,53	100,00			
5	z toho nepřímé náklady			6 387 849,73	13,79			
6	z toho výdaje na přímé aktivity - investiční			3 700 000,00	7,99			
7	z toho výdaje na přímé aktivity - neinvestiční			42 611 910,53	92,01			
8	z toho výdaje v režimu DE MINIMIS			0,00	0,00			

Přehled zdrojů financování

Fáze přehledu financování:	Žádost o podporu
Měna:	CZK
Název etapy:	
Celkové zdroje:	46 311 910,53
Celkové nezpůsobilé výdaje:	0,00
JPP nezpůsobilé:	0,00
Celkové způsobilé výdaje:	46 311 910,53
Jiné peněžní příjmy (JPP):	0,00
CZV bez příjmů:	46 311 910,53
Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení:	0,00
Příspěvek Unie:	37 420 023,70
Národní veřejné zdroje:	8 891 886,83
Podpora celkem:	46 311 910,53
Vlastní zdroj financování:	
% vlastního financování:	
Zdroj financování vlastního podílu:	
% vlastního financování - více rozvinutý region:	

Finanční plán

Pořadí finančního plánu:	1
Datum předložení:	15. 8. 2016
Zálohová platba:	Ano
Záloha - plán:	9 981 015,20
Záloha - Investice:	925 000,00
Záloha - Neinvestice:	9 056 015,20
Vyúčtování - plán:	0,00
Vyúčtování - Investice:	
Vyúčtování - Neinvestice:	
Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	2
Datum předložení:	28. 12. 2016
Zálohová platba:	Ano
Záloha - plán:	5 571 325,00
Záloha - Investice:	2 775 000,00
Záloha - Neinvestice:	2 796 325,00
Vyúčtování - plán:	0,00
Vyúčtování - Investice:	
Vyúčtování - Neinvestice:	
Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	0,00

Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	3
Datum předložení:	28. 6. 2017
Zálohová platba:	Ano
Záloha - plán:	5 592 649,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	5 592 649,00
Vyúčtování - plán:	0,00
Vyúčtování - Investice:	
Vyúčtování - Neinvestice:	
Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	4
Datum předložení:	28. 12. 2017
Zálohová platba:	Ano
Záloha - plán:	5 592 649,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	5 592 649,00
Vyúčtování - plán:	0,00
Vyúčtování - Investice:	
Vyúčtování - Neinvestice:	
Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	5
Datum předložení:	28. 6. 2018
Zálohová platba:	Ano
Záloha - plán:	5 592 649,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	5 592 649,00
Vyúčtování - plán:	0,00
Vyúčtování - Investice:	
Vyúčtování - Neinvestice:	
Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	6
Datum předložení:	28. 12. 2018

Zálohová platba:	Ano
Záloha - plán:	5 592 649,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	5 592 649,00
Vyúčtování - plán:	0,00
Vyúčtování - Investice:	
Vyúčtování - Neinvestice:	
Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	7
Datum předložení:	28. 6. 2019
Zálohová platba:	Ano
Záloha - plán:	5 592 649,00
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	5 592 649,00
Vyúčtování - plán:	0,00
Vyúčtování - Investice:	
Vyúčtování - Neinvestice:	
Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	8
Datum předložení:	25. 10. 2019
Zálohová platba:	Ne
Záloha - plán:	2 796 325,33
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	2 796 325,33
Vyúčtování - plán:	46 311 910,53
Vyúčtování - Investice:	3 700 000,00
Vyúčtování - Neinvestice:	42 611 910,53
Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ano

Pořadí finančního plánu:	9
Datum předložení:	
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	46 311 910,53
Záloha - Investice:	3 700 000,00
Záloha - Neinvestice:	42 611 910,53
Vyúčtování - plán:	46 311 910,53
Vyúčtování - Investice:	3 700 000,00

Vyúčtování - Neinvestice:	42 611 910,53
Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	0,00
Závěrečná platba:	

Kategorie intervencí

Oblast intervence

Tematický cíl

Kód tematického cíle:	10
Název tematického cíle: dovednosti a celoživotní učení	Investice do vzdělávání, školení, odborné přípravy pro
Specifický cíl: usnadnění přechodu dětí na ZŠ	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně
Procentní podíl:	100
Indikativní alokace:	37 420 023,70

Forma financování

Kód formy financování:
Název formy financování:
Procentní podíl:
Indikativní alokace:

Typ území

Kód typu území:	01
Název typu území: obyvatel)	Velké městské oblasti (hustě obydlené > 50 000
Procentní podíl:	
Indikativní alokace:	
Kód typu území:	02
Název typu území:	Malé městské oblasti (střední hustota > 5000 obyvatel)
Procentní podíl:	
Indikativní alokace:	
Kód typu území:	03
Název typu území:	Venkovské oblasti (řídce osídlené)
Procentní podíl:	

Indikativní alokace:

Mechanismus územního plnění

Kód mechanismu územního plnění:

Název mechanismu územního plnění:

Procentní podíl:

Indikativní alokace:

Vedlejší téma ESF

Ekonomická aktivita

Kód ekonomické aktivity:

Název ekonomické aktivity:

Procentní podíl:

Indikativní alokace:

Lokalizace

Kód lokalizace:

CZ071

Název lokalizace:

Olomoucký kraj

NUTS2:

Střední Morava

NUTS1:

Česká republika

Procentní podíl:

Indikativní alokace:

Indikátory

Kód indikátoru:

50810

Název:

Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou

intervencí

Měrná jednotka:

Organizace

Výchozí hodnota:

0,000

Datum výchozí hodnoty:

1. 9. 2016

Cílová hodnota:

174,000

Datum cílové hodnoty:

31. 8. 2019

Envi:

Ne

Definice indikátoru:

Počet organizací, které byly ovlivněny systémovou intervencí, směřující k naplnění SC, realizovanou v rámci systémového nebo koncepčního projektu. Systémovou intervencí rozumíme aktivitu, která zlepšuje celkové prostředí vzdělávacího systému. Započítají se organizace, které se zapojí do realizace (pilotování, ověřování) systémového nebo koncepčního projektu.

Popis hodnoty:

1. rok realizace 24 škol x 3 organizace = 72 ovlivněných organizací
2. rok realizace 17 škol x 3 organizace = 51 ovlivněných organizací
3. rok realizace 17 škol x 3 organizace = 51 ovlivněných organizací

Kód indikátoru:	52510
Název:	Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti
Měrná jednotka:	pracovníci ve vzdělávání
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	1. 9. 2016
Cílová hodnota:	128,000
Datum cílové hodnoty:	31. 8. 2019
Envi:	Ne

Definice indikátoru:

Počet proškolených pracovníků ve vzdělávání, kteří prohloubili či rozšířili v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) nebo formou dalšího rozvoje své profesní kompetence v problematice předškolního, základního, středoškolského nebo vysokoškolského vzdělávání a uplatňují je ve výchově a vzdělávání dětí, žáků a studentů (včetně vzdělávání neformálního a zájmového).

Popis hodnoty:

Počet proškolených pracovníků za dobu realizace projektu bude celkem 128.

Kód indikátoru:	52602
Název:	Počet platform pro odborná tematická setkání
Měrná jednotka:	Platformy
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	1. 9. 2016
Cílová hodnota:	15,000
Datum cílové hodnoty:	31. 8. 2019
Envi:	Ne

Definice indikátoru:

Počet z OP VVV podpořených platform pro odborná tematická setkání pedagogů, rodičů a odborníků pro sdílení profesních zkušeností pedagogů a výměnu příkladů dobré pedagogické praxe.

Popis hodnoty:

V rámci realizace projektu vznikne 15 platform pro odborná tematická setkání

Kód indikátoru: 54000
Název: Počet podpořených osob - pracovníci ve vzdělávání
Měrná jednotka: Osoby
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 1. 9. 2016
Cílová hodnota: 128,000
Datum cílové hodnoty: 31. 8. 2019
Envi: Ne
Definice indikátoru:
 Počet podpořených pracovníků působících ve vzdělávání (včetně studentů fakult připravujících učitele), kteří zvýšili, prohloubili či rozšířili v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) a formou dalšího rozvoje své profesní kompetence

Popis hodnoty:

V rámci realizace projektu bude podpořeno celkem 128 pracovníků ve vzdělávání.

Kód indikátoru: 60000
Název: Celkový počet účastníků
Měrná jednotka: Osoby
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 1. 9. 2016
Cílová hodnota: 70,000
Datum cílové hodnoty: 31. 8. 2019
Envi: Ne
Definice indikátoru:
 Celkový počet osob/účastníků (žáků, studentů, zaměstnanců, pracovníků implementační struktury, osob cílových skupin apod.), které v rámci projektu získaly jakoukoliv formu podpory, bez ohledu na počet poskytnutých podpor. Každá podpořená osoba se v rámci projektu započítává pouze jednou bez ohledu na to, kolik podpor obdržela. Podpora je jakákoliv aktivita financovaná z rozpočtu projektu, ze které mají cílové skupiny prospěch, podpora může mít formu např. vzdělávacího nebo rekvalifikačního kurzu, stáže, odborné konzultace, poradenství, výcviku, školení, odborné praxe apod.

Popis hodnoty:

Celkový počet účastníků, kteří získají podporu za dobu realizace projektu je 70.

Horizontální principy

Projekt není zaměřen na udržitelnou zaměstnanost žen a udržitelný postup žen v zaměstnání.

Horizontální princip: Rovné příležitosti a nediskriminace

Vliv projektu na horizontální princip: Pozitivní vliv na horizontální princip
Popis vlivu projektu na horizontální princip:

Projekt má pozitivní vliv na rovné příležitosti, jelikož se zaměřuje na podporu rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje.

Čestná prohlášení

Název čestného prohlášení: Čestné prohlášení žadatele (Úvodní)
Text čestného prohlášení:

1. Splňuje definici oprávněného žadatele/partnera vymezeného výzvou;
2. Operace nebyla fyzicky ukončena nebo plně provedena před předložením žádosti o podporu bez ohledu na to, zda byly žadatelem/partnerem provedeny všechny platby či nikoliv; operace je dle Nařízení Evropského Parlamentu a Rady (EU) č. 1303/2013 definována jako projekt, smlouva, opatření nebo skupina projektů, které byly vybrány řídicími orgány dotyčných programů nebo z jejich pověření a které přispívají k dosažení cílů priority nebo priorit; v souvislosti s finančními nástroji tvoří operaci finanční příspěvky z programu na finanční nástroje a následná finanční podpora, kterou tyto finanční nástroje poskytují;
3. Nečerpá a nenárokuje veřejné prostředky z jiných finančních nástrojů EU, národních programů či programů územních samospráv, na způsobilé výdaje výše uvedeného projektu, které mají být financovány ze zdrojů OP VVV mimo vlastních zdrojů, s výjimkou těch prostředků, které přímo souvisejí se spolufinancováním projektu a jako takové budou zahrnuty do přehledu zdrojů financování v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory z OP VVV;

Název čestného prohlášení: Čestné prohlášení žadatele (Zajištění vlastních prostředků)
Text čestného prohlášení:

4. Má zajištěny vlastní prostředky na realizaci projektu (realizací projektu je myšleno spolufinancování projektu) a na financování udržitelnosti výstupů projektu po dobu udržitelnosti projektu (tam, kde je udržitelnost vyžadována)*.

(Pro partnera platí pouze v případě finanční spoluúčasti).

* nerelevantní přeškrtněte

Název čestného prohlášení: Čestné prohlášení žadatele (Likvidace, insolvence, exekuce)

Text čestného prohlášení:

5. Není v likvidaci* ve smyslu příslušných ustanovení zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů, jeho úpadek nebo hrozící úpadek není řešen v insolvenčním řízení podle zákona č. 182/2006 Sb., o úpadku a jeho řešení (insolvenční zákon), ve znění pozdějších předpisů, a není proti němu vedena exekuce nebo výkon rozhodnutí.

* nerelevantní přeškrtněte

Název čestného prohlášení:

Čestné prohlášení žadatele (Bezdlužnost)

Text čestného prohlášení:

6. Nemá žádné závazky vůči orgánům veřejné správy po lhůtě splatnosti (zejména daňové nedoplatky a penále, nedoplatky na pojistném a na penále na veřejné zdravotní pojištění, na pojistném a penále na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, odvody za porušení rozpočtové kázně atd., či další nevypořádané finanční závazky z jiných projektů spolufinancovaných z rozpočtu EU vůči orgánům, které prostředky z těchto fondů poskytují). Posečkání s úhradou závazků nebo dohoda o úhradě závazků a její řádné plnění se považují za vypořádané závazky.

Název čestného prohlášení:

Čestné prohlášení žadatele (Bezúhonnost)

Text čestného prohlášení:

7. Nebyl jako právnická osoba pravomocně odsouzen pro trestný čin, jehož skutková podstata souvisí s předmětem podnikání (činnosti) nebo pro trestný čin hospodářský nebo trestný čin proti majetku nebo se na něj tak podle zákona hledí;

8. Každý, kdo vykonává funkci statutárního orgánu, splňuje následující podmínky (s výjimkou osob, u kterých jsou pro výkon funkce statutárního orgánu nebo jeho člena stanoveny zvláštním právním předpisem, např. ust. § 17 odst. 4 zákona č. 341/2005 Sb., o veřejných výzkumných institucích);

a) nebyl pravomocně odsouzen pro trestný čin, jehož skutková podstata souvisí s předmětem podnikání (činnosti) nebo pro trestný čin hospodářský nebo trestný čin proti majetku nebo se na něj tak podle zákona hledí,

b) nebyl v posledních třech letech disciplinárně potrestán podle zvláštních právních předpisů upravujících výkon odborné činnosti, pokud tato činnost souvisí s předmětem projektu.

Název čestného prohlášení:

Čestné prohlášení žadatele (Závěrečné)

Text čestného prohlášení:

9. Jsem si vědom, že jsem vázán celým obsahem žádosti o podporu;

10. Všechny informace v předložené žádosti o podporu a jejích přílohách jsou pravdivé a úplné;

11. Souhlasím s uchováním dat této žádosti o podporu v monitorovacím systému MS14+;
12. Nezamlčel jsem žádné skutečnosti podstatné pro hodnocení způsobilosti k realizaci projektu;
13. Souhlasím s uveřejněním výstupů a výsledků projektu tam, kde je to vhodné a s dalším využitím této žádosti o podporu pro účely publicity a informovanosti, zpracování analýz implementace programu a jako příklad dobré praxe v případě, že tento projekt bude podpořen;
14. Souhlasím se zpracováním osobních údajů v souladu se zákonem č. 101/2001 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, které jsem sdělil nebo sdělím ŘO OP VVV v žádosti za účelem realizace projektu, a které sdělím MŠMT v souvislosti s evaluací;
15. Zavazuji se k tomu, že o veškerých změnách předmětných údajů v průběhu administrativního procesu poskytnutí podpory, které nastanou, budu neprodleně informovat ŘO OP VVV;
16. Beru na vědomí, že veškerá komunikace s ŘO OP VVV k předmětné žádosti o podporu bude vedena pomocí autorizované komunikace prostřednictvím MS14+;
17. Umožním ŘO OP VVV přístup k dokladům týkajících se činností, vnitřní struktury, apod., a to kdykoliv v průběhu posuzování žádosti o podporu, jakož i při následné realizaci projektu a jeho udržitelnosti, za účelem posouzení, zda splňuji podmínky uvedené v tomto čestném prohlášení.

Příložené dokumenty

Pořadí: 1

Název dokumentu: Čestné prohlášení: přijatelnost (oprávněnost), zajištění vlastních prostředků, likvidace, exekuce a insolvenční řízení, bezúhonnost, bezdlužnost a zá

Číslo:

Název předdefinovaného dokumentu: Čestné prohlášení: přijatelnost (oprávněnost), zajištění vlastních prostředků, likvidace, exekuce a insolvenční řízení, bezúhonnost, bezdlužnost a závěrečné čestné prohlášení

Doložený soubor: Ano

Odkaz na umístění dokumentu:

Dokument zadal: NALISJAN

Datum vložení: 14. 2. 2016

Verze dokumentu: 0001

Popis dokumentu:
Čestné prohlášení jednotlivých partnerů s finančním příspěvkem - 36 ks

ppeskhV5vEO7rcPzwA3Gew|263824::Čestná prohlášení_partneři.zip

Pořadí: 2

Název dokumentu: Doklad o právní subjektivitě žadatele/partnera

Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Doklad o právní subjektivitě žadatele/partnera
Doložený soubor: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Dokument zadal: NALISJAN
Datum vložení: 14. 2. 2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:
 Doklady k právní subjektivitě partnerů s finančním příspěvkem (36) a žadatele.

YHAEIxIKJPUixn75O9A6eDw|263829:: Doklad o právní subjektivitě.zip

Pořadí: 3
Název dokumentu: Doklady k oprávněnosti žadatele/partnera
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Doklady k oprávněnosti žadatele/partnera
Doložený soubor: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Dokument zadal: NALISJAN
Datum vložení: 14. 2. 2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:
 Doklady k oprávněnosti žadatele (statut) a jednotlivých partnerů s finančním příspěvkem (zřizovací listiny)

umOxhOvU-kOnRGB4nGbhcw|263837::Doklady k oprávněnosti žadatele_partnera.zip

Pořadí: 4
Název dokumentu: Harmonogram klíčových aktivit
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Harmonogram klíčových aktivit
Doložený soubor: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Dokument zadal: NALISJAN
Datum vložení: 14. 2. 2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:
 Harmonogram klíč.aktivit

DZQe1sWklUamFeS0oSV6jQ|261233::4 Harmonogram_klicovych_aktivit.docx

Pořadí: 5
Název dokumentu: Přehled klíčových výstupů k naplnění indikátorů projektu ESF
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Přehled klíčových výstupů k naplnění indikátorů projektu ESF
Doložený soubor: Ano

Odkaz na umístění dokumentu:

Dokument zadal: NALISJAN
Datum vložení: 14. 2. 2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

QOctE-Bdd0GesN4N2PJnKQ|264115::5 Přehled klíč.výstupů.docx

Pořadí: 6
Název dokumentu: Zkušenost s projektovým řízením
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Zkušenost s projektovým řízením
Doložený soubor: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Dokument zadal: NALISJAN
Datum vložení: 14. 2. 2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:
 Zkušenosti s projektovým řízením žadatele a jednotlivých partnerů

WUGxIBXuEEaC6G80NvXVpQ|263870::Zkušenost s projektovým řízením.zip

Pořadí: 7
Název dokumentu: CV členů odborného týmu
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: CV členů odborného týmu
Doložený soubor: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Dokument zadal: NALISJAN
Datum vložení: 14. 2. 2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:
 Přikládáme přílohu Zkušenost odborného týmu vč. CV všech odborných pracovníků zapojených ze strany žadatele i jednotlivých partnerů. Dále dokládáme CV pracovníků administrativního týmu (hlavní manažer, projektový manažer, finanční manažer projektu a finanční manažer partnerů)

ImgDp7MuSECrCrtlxlyAWg|263875::CV členů odborného týmu.zip

Pořadí: 8
Název dokumentu: Rozhodnutí o akreditaci
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Rozhodnutí o akreditaci
Doložený soubor: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Dokument zadal: NALISJAN
Datum vložení: 14. 2. 2016
Verze dokumentu: 0001

Popis dokumentu:

Nerelevantní

vGpqr7NuKUuKOvrgqTI4-w|264118::8 Rozhodnutí o akreditaci.docx

Pořadí:

9

Název dokumentu:

Zkušenosti s realizací vzdělávacích aktivit/programů zaměřených na vzdělávání budoucích lektorů/mentorů

Číslo:**Název předdefinovaného dokumentu:**

Zkušenosti s realizací vzdělávacích aktivit/programů zaměřených na vzdělávání budoucích lektorů/mentorů

Doložený soubor:

Ano

Odkaz na umístění dokumentu:**Dokument zadal:**

NALISJAN

Datum vložení:

14. 2. 2016

Verze dokumentu:

0001

Popis dokumentu:

M-UsnvL6HUirvTOLChjZCg|262152::9 Zkušenosti žadatele se vzděláváním .zip

Pořadí:

10

Název dokumentu:

Čestné prohlášení o zajištění vzdělávání pedagogických pracovníků

Číslo:**Název předdefinovaného dokumentu:**

Čestné prohlášení o zajištění vzdělávání pedagogických pracovníků

Doložený soubor:

Ano

Odkaz na umístění dokumentu:**Dokument zadal:**

NALISJAN

Datum vložení:

14. 2. 2016

Verze dokumentu:

0001

Popis dokumentu:

Nerelevantní

1hAznkRA_UKzMIYI-ricBA|264119::10 Čestné prohlášení.docx

Pořadí:

11

Název dokumentu:

Seznam škol, které budou do projektu zapojeny

Číslo:**Název předdefinovaného dokumentu:**

Seznam škol, které budou do projektu zapojeny

Doložený soubor:

Ano

Odkaz na umístění dokumentu:**Dokument zadal:**

NALISJAN

Datum vložení:

14. 2. 2016

Verze dokumentu:

0001

Popis dokumentu:

zi6Z9C6zV0ednnJHdeWEIw|262949::11_Seznam škol.xlsx

Pořadí: 12
Název dokumentu: Realizační tým
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu: Realizační tým
Doložený soubor: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Dokument zadal: NALISJAN
Datum vložení: 14. 2. 2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

_kNIIs4iTBE mDSiW2m5BOEw|263005::12_Realizační tým_nová verze.xlsx

Pořadí: 13
Název dokumentu: Projektový záměr
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu:
Doložený soubor: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Dokument zadal: NALISJAN
Datum vložení: 28. 2. 2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

xjqYf0HkKE-2Flak_fLFIg|264698::13_Projektový záměr.pdf

Pořadí: 14
Název dokumentu: Podrobný rozpočet projektu
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu:
Doložený soubor: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Dokument zadal: NALISJAN
Datum vložení: 28. 2. 2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:
 Podrobný rozpočet projektu

ONFPoMoBzkqUVt55Zm0qiA|263758::14_podrobny_rozpocet_FINAL_.xls

Pořadí: 15
Název dokumentu: Dotazník pro ředitele MŠ
Číslo:

Název předdefinovaného dokumentu:**Doložený soubor:** Ano**Odkaz na umístění dokumentu:****Dokument zadal:** NALISJAN**Datum vložení:** 28. 2. 2016**Verze dokumentu:** 0001**Popis dokumentu:**

Formulář dotazníku pro ředitele MŠ a výsledky tohoto šetření

d7YDyFFpkkSo37UwIWX9bQ|263881::Dotazníkové šetření.zip

Pořadí: 16**Název dokumentu:** Prokázání vlastnické struktury partnera_MŠ Třinec**Číslo:****Název předdefinovaného dokumentu:****Doložený soubor:** Ano**Odkaz na umístění dokumentu:****Dokument zadal:** NALISJAN**Datum vložení:** 1. 3. 2016**Verze dokumentu:** 0001**Popis dokumentu:**

1WTug1GeY0-l2FpaMHH3FA|261871::P33.PDF

Pořadí: 17**Název dokumentu:** Prokázání vlastnické struktury partnera_MŠ Zašová**Číslo:****Název předdefinovaného dokumentu:****Doložený soubor:** Ano**Odkaz na umístění dokumentu:****Dokument zadal:** NALISJAN**Datum vložení:** 1. 3. 2016**Verze dokumentu:** 0001**Popis dokumentu:**

lAhan0ufZ0eNyUzkb9oX6w|261394::p6.pdf

Pořadí: 18**Název dokumentu:** Prokázání vlastnické struktury partnera_MŠ Osek nad Bečvou**Číslo:****Název předdefinovaného dokumentu:****Doložený soubor:** Ano**Odkaz na umístění dokumentu:****Dokument zadal:** NALISJAN**Datum vložení:** 1. 3. 2016

Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

3BqXA4OQ3UaNP3k0bGwXDA|261397::Osek nad Bečvou_P10.pdf

Pořadí: 19
Název dokumentu: Prokázání vlastnické struktury partnera_MŠ Nezamyslice
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu:
Doložený soubor: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Dokument zadal: NALISJAN
Datum vložení: 1. 3. 2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

3hVuUQDx9E-NT8vL3-iujw|261401::Nezamyslice_P30.pdf

Pořadí: 20
Název dokumentu: Prokázání vlastnické struktury partnera_MŠ
 Vejdovského
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu:
Doložený soubor: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Dokument zadal: NALISJAN
Datum vložení: 1. 3. 2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

M1m0EE1lCU2XZiK5ovj1hA|261404::Prokázání struktury_P36.zip

Pořadí: 21
Název dokumentu: Prokázání vlastnické struktury partnera_MŠ Pramínky
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu:
Doložený soubor: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Dokument zadal: NALISJAN
Datum vložení: 1. 3. 2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

r7r1YmjXY0Slo0hk6MOkOQ|261408::Prokázání struktury_P31.zip

Pořadí: 22
Název dokumentu: Prokázání vlastnické struktury partnera_MŠ Kytička
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu:
Doložený soubor: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Dokument zadal: NALISJAN
Datum vložení: 1. 3. 2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

8DhvsKYOvk6Pts9pJpkz0g|261412::Prokázání struktury_p21.zip

Pořadí: 23
Název dokumentu: Principy partnerství a prohlášení o partnerství
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu:
Doložený soubor: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Dokument zadal: NALISJAN
Datum vložení: 1. 3. 2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:
 Prohlášení o partnerství jednotlivých zapojených partnerů

bq0QaUikrU-T88OUNmv1gQ|263888::Principy partnerství a prohlášení o partnerství.zip

Pořadí: 24
Název dokumentu: Doklad o ročním obrátu žadatele 2013
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu:
Doložený soubor: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Dokument zadal: NALISJAN
Datum vložení: 1. 3. 2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

siOtgQlpbUCnJroxLU_CTg|262087::Příjemce_Výkaz zisku a ztráty pro nevýdělečné organizace2013.pdf

Pořadí: 25
Název dokumentu: Doklad o ročním obrátu žadatele 2014
Číslo:

Název předdefinovaného dokumentu:
Doložený soubor: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Dokument zadal: NALISJAN
Datum vložení: 1. 3. 2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

AArhqW98HEGhigfIbdI9ew|262096::Příjemce_Výkaz zisku a ztráty pro nevýdělečné organizace2014.pdf

Pořadí: 26
Název dokumentu: Čestné prohlášení o doložení obratu
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu:
Doložený soubor: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Dokument zadal: NALISJAN
Datum vložení: 1. 3. 2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:
 Čestné prohlášení o doložené obratu za r. 2015- P1

EacLm9aBQkabj5NBLTImLg|263015::P1.pdf

Pořadí: 27
Název dokumentu: Doklady o obratu partnerů s finančním příspěvkem
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu:
Doložený soubor: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Dokument zadal: NALISJAN
Datum vložení: 1. 3. 2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:
 Dokládáme Výkazy zisků a ztrát za jednotlivé partnery s finančním příspěvkem - celkem 36 partnerů.

W6xEbIdLE06cxA_qh9U0zQ|263898::Doklady o ročním obratu.zip

Pořadí: 28
Název dokumentu: Popis pozic
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu:
Doložený soubor: Ano
Odkaz na umístění dokumentu:
Dokument zadal: NALISJAN
Datum vložení: 1. 3. 2016

Verze dokumentu: 0001

Popis dokumentu:

Detailní popis náplň práce odborných pozic projektu

ohMyRgtI8UuS8OoiZAKMPw|262576::28_Popis pozic.docx

Odbornosti