



Základní škola a mateřská škola, Praha 8
- Ďáblice, U Parkánu 17

Výroční zpráva o činnosti školy

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola a mateřská škola, Praha 8 - Ďáblice, U Parkánu 17
Sídlo školy:	U Parkánu 17/11, Ďáblice, 182 00 Praha 8
Zřizovatel školy:	Městská část Praha - Ďáblice, Květnová 553/52, Ďáblice, 182 00 Praha 8

1. Vedení školy

Ředitel školy:	Mgr. Bc. Josef Buchal	ZŠ, MŠ
Statutární zástupce:	Mgr. Tomáš Novotný	ZŠ, MŠ
Zástupce ŘŠ:	Mgr. Bc. David Pařík	ZŠ
Zástupce ŘŠ:	Věra Dusová	MŠ
Adresa pro dálkový přístup:	https://www.skoladablice.cz/	

2. Školská rada

Předseda	Alena Votavová
Člen	Mgr. Zdeněk Rajtr
Člen	PhDr. Václav Trojan
Člen	Mgr. Lukáš Krump
Člen	Mgr. Eva Švancarová
Člen	Mgr. Iva Herbstová

3. Charakteristika školy

Součásti školy: základní škola, školní družina, školní klub, školní jídelna, mateřská škola

Jiné:

školní jídelna MŠ

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6. Počet žáků Počet tříd / Průměrný oddělení počet žáků **Komentář, doplnění, upřesnění**

Základní škola	465	19	24	
Školní družina	157	6	26	
Školní klub	18	1	18	
Školní jídelna	418			
Školní jídelna - výdejna	0			
Mateřská škola	154	7	22	

Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ)

Kraj: Hlavní město Praha

Počet žáků: 32

Nově přijetí:

Kraj: Středočeský kraj

Počet žáků: 65

Nově přijetí:

Kraj: Kraj Vysočina

Počet žáků: 1

Nově přijetí:

Celkem: 98

Celkem nově přijatých: 0

Městská část: Praha 8

Počet žáků: 26

Městská část: Praha 5

Počet žáků: 2

Městská část: Praha 4

Počet žáků:	3
-------------	---

Městská část:	Praha 3
---------------	---------

Počet žáků:	1
-------------	---

Celkem:	32
---------	----

Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

Úplná neznalost ČJ:	1
---------------------	---

Nedostatečná znalost ČJ:	10
-----------------------------	----

Znalost ČJ s potřebou doučování:	12
-------------------------------------	----

4. Materiálně technické podmínky školy

Škola

Počet kmenových učeben:	19	Vybavení:	stolní počítač - all in one, projektor, rýsovací pomůcky, drátěné modely, nástěnné mapy (ČR, Evropy, světa), tabule násobků, Slovník spisovné češtiny
Počet učeben ICT:	1	Vybavení:	18 stolních počítačů; all in one pro pedagoga, projektor
Ostatní odborné učebny:	2	Další specifikace:	učebna hudební výchovy, učebna fyziky a chemie nově vybudovaná
Počet tělocvičen:	1	Vybavení tělocvičen:	obvyklé
Venkovní sportoviště:	0	Další specifikace:	

Školní jídelna

Typ: Vlastní Provozní podmínky:

Školní družina

Počet heren: 0 Podmínky pro provoz: provoz školní družiny je v kmenových učebnách prvního stupně

Detašované pracoviště

Název

Kučerové 532/26, Praha 8 - Ďáblice, 182 00

Vybavení, Specifikace

Budova MŠ; umístěny druhé třídy ZŠ

5. Zhodnocení školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Název ŠVP:

Škola základ života

Charakteristika ŠVP:

Vedle potřebných vědomostí je naším pedagogickým cílem rozvíjet i žákovské dovednosti a postoje. Do programu školy tak zařazujeme projektové vyučování, pro žáky napříč 2. stupněm ZŠ čtyři oborové dny se závěrečnou veřejnou prezentací oborových prací žáků 9. ročníku. Podporujeme zážitkovou pedagogiku – cílené exkurze, pracovní výpravy za poznáním, výuku v terénu apod. Škola se angažuje i v rozvojových programech (EU). V rámci individualizace výuky využíváme i tandemové vyučování (dva učitelé v hodině). Žáky vedeme ke zdravému vlastenectví. Využíváme příležitost kontinuity výchovně vzdělávacího programu předškolního vzdělávání (v MŠ) a základního vzdělávání (v ZŠ). Škola má své příznivé místo i v odborných kruzích. Úzce spolupracuje s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy, je katedrovou školou Katedry andragogiky a managementu vzdělávání. Její pracovníci jsou angažováni v mnohých odborných programech zkoumajících možnosti rozvoje českého školství.

Zhodnocení ŠVP:

Ve školním roce 2019-2020 vznikla nová redakce ŠVP ZV Škola základ života. V následujícím roce mělo proběhnout ověřování nově nastavených výstupů a učiva. Vzhledem k aktuální pandemické situaci ověřování nebylo možné. To nastane v dalším školním roce. Po zkušenostech s distanční výukou se jeví nastavení nového ŠVP jako vyhovující.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30.6.2021.

Nepedagogičtí pracovníci

Součásti školy	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	10	8.15
Školní jídelna	6	6.75
Celkem	16	14.9

Pedagogičtí pracovníci

Součásti školy	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	51	40.6
Školní družina	6	5.6
Školní klub	1	0.4
Celkem	58	46.6

PP s odbornou kvalifikací

Součásti školy	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	45	36.33
Školní družina	6	5.6
Školní klub	1	0.4
Celkem	52	42.33

2. Věková struktura pedagogických pracovníků

Součásti školy	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 61 let	Celkem
Základní škola	13	12	12	5	9	51
Školní družina	2	0	3	0	1	6
Školní klub	0	0	1	0	0	1
Školní jídelna						
Školní jídelna-výdejna						
Mateřská škola	0	2	6	6	1	15

Věkový průměr pedagogických pracovníků celkem je 44.57

Komentář k tabulce:
Pedagogický sbor je stabilizovaný a z hlediska věku - zkušeností vyvážený i genderově příznivý,

D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2021/2022	Počet přijatých dětí na školní rok 2021/2022	Počet prvních tříd	Počet odkladů na školní rok 2021/2022	Přípravné třídy 2021/2022	
				počet tříd	počet žáků
56	42	2	14	0	0

E. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů

Naplnění cílů ŠVP

Ve všech ročnících základní školy probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola základ života.

2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Péče o mimořádně nadané žáky:

Nadaní žáci mají často SPU nebo poruchu chování. Je snaha o rozvíjení znalostí a dovedností nad rámec. Mnohdy s ohledem na jejich specifickou poruchu to není reálné.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

Celkový počet žáků

k 30.6.: 465

z toho počet žáků s

IVP: 25

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují

Speciální pedagog: 1

Školní psycholog: 1

Asistent pedagoga: 8.42

Formy práce s žáky:

Umožnění opravy při selhání v písemné práci Tolerance obtíží při klasifikaci Testová forma práce s možností výběru Průběžné ověřování pochopení zadání Domluva s žákem na obsahu a době zkoušení Kratší úlohy a práce Ověřování elementární úrovně obsahu učiva Pověření žáka různými úkoly při hodině Posazení žáka do předních lavic Více času na napsání a kontrolu Zkrácená forma diktátů Vyhledávání chyb ve vlastním písemném projevu Místo diktátu doplňovací cvičení Tolerance písma Čtení se záložkou

3. Jazyky a vzdělávání cizinců

Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP:

Ve škole se jako první cizí jazyk vyučoval předmět Anglický jazyk, a to od 3. třídy. Anglický jazyk ve škole vyučovalo šest kvalifikovaných učitelů. Dále na druhém stupni v rámci tandemové výuky působil anglicky hovořící mluvčí. Na 2. stupni jsme pokračovali ve výuce dalšího cizího jazyka – německého jazyka. Výuku zajišťovali dva kvalifikovaní učitelé, a to od sedmého do devátého ročníku.

Počet cizinců

EU:	7
Ostatní státy:	24
Nejvíce zastoupené země:	
Ukrajina	14
Ruská federace	4
Slovenská republika	3

Komentář (zkušenosti s integrací):

4. Přípravné třídy a vybrané okruhy ŠVP

Přípravné třídy:

Přípravné třídy nebyly zřízeny, děti ze sociálně znevýhodněného prostředí škola neevidovala, s dodatečným odkladem školní docházky byl v ZŠ jeden žák.

Enviromentální výchova:

ZŠ a MŠ Dáblice zavedla ve svém ŠVP ZV „Škola základ života“ předmět Podnikavost. I v jeho rámci je kladen důraz nejen na úsporná řešení předložených problémů, ale i na hledání řešení šetrných k životnímu prostředí. Předmět se snaží žáky seznámit se skloubením ekonomického a ekologického pohledu na problematiku. V rámci předmětu Svět práce – pěstitelské práce jsou žáci vedeni k vytváření osobnějšího vztahu k půdě, zemědělské práci i životnímu prostředí obecně. Ve výuce přírodopisu a prvostupňové přírodovědy je kladen důraz na vzájemné závislosti mezi organismy a člověkem. Součástí toho jsou i aktivity v rámci přírodopisu – exkurze do okolí školy, upozorňování na problémy způsobené lidskou činností apod. Škola třídí papír, plasty, baterie. Některé stěžejní akce EVVO ve školním roce 2020/21 • Údržba školní zahrady – pozemků, sušení sena, využívání kompostérů. • Využívání drobného chovatelského areálu – slepice, včely. • Sběr baterií. • Třídění plastů. • Oborové dny s environmentální tematikou • Úpravy a úklid okolí školy • Péče o pokojové rostliny • Začleňování témat EVVO do výuky • Využívání střešní zahrady k výuce

Multikulturní výchova:

Průřezové téma Multikulturní výchova probíhá v naší škole napříč jednotlivými vzdělávacími oblastmi. Zároveň je přirozenou součástí školních projektů a celoškolských akcí. Interkulturní přístup ve vzdělávání se snaží naplňovat všichni pedagogové naší školy a to zejména v oblastech jako jsou jazyky, historie, společenskovední předměty, ale také při jakékoliv kooperaci mezi žáky. Zároveň se při průběžném plnění jednotlivých aktivit či projektů učí všichni společně pěstovat a ctít rovné mezilidské vztahy, pěstovat respekt k jiným kulturním zvykům, stejně jako rozvíjet spolupráci a podřídit své osobní zájmy společnému cíli a s tím související kritické myšlení. Za prioritní témata, jimž se věnuje mimořádná pozornost zvláště ve vzdělávacích oblastech společenskovedních a v oblasti jazykového vzdělávání a komunikace, jsou považována rasismus a xenofobie, boření kulturních stereotypů, porušování lidských práv, antisemitismus a holocaust, extremistická hnutí, globální a rozvojová pomoc či migrace. Žáci nejsou jen teoreticky poučováni o nebezpečí a důsledcích extremistického jednání, porušování práv, antisemitských, rasistických výroků, ale také mají možnost vidět skutečnost.

Polytechnická výchova:

Cílené odborné exkurze Věda nás baví Oborové dny Péče o pozemky školy (okolí ZŠ, zahrada MŠ, farma u cihelny)

Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu:

Činnost ŠD i ŠK byla významně ovlivněna epidemiologickými opatřeními v souvislosti s „koronavirovou situací ve společnosti“ a z velké části školního roku probíhající online výukou. Družinový projekt „Zdravá družina“, byl rozpracován do měsíčních tematických plánů každého oddělení i školního klubu, avšak naplnit se ho podařilo jen z malé části. Tradiční ozdravné pobyty v Solné jeskyni se uskutečnily pouze, než byl vyhlášen lockdown. V září jsme stihli pozvat divadelníky do ŠD, ale objednaná představení v Divadle Jiskra byla

z důvodu pandemie zrušena. Využili jsme nabídku DDM Spirála na akci Květinová zahrada. Oddělení využívala možnost návštěv školní knihovny. I činnost Školního klubu probíhala v souvislosti s postupně vydávanými epidemiologickými opatřeními. Otevřená tvůrčí dílna pro všechny zájemce byla pouze 2x, další dílny se konaly vždy jen pro jednotlivá oddělení školní družiny v distanční výuce. Jako v loňském školním roce, v rámci opatření Covid-19, zůstalo mnoho připravených akcí a výletů neuskutečněných. Vychovatelé se však zapojili do vedení skupiny IZS, která na škole fungovala, pro přihlášené zájemce. Zapojili se i do pomoci při probíhajícím samotestování žáků. Čas, kdy se žáci mohli zúčastnit distanční výuky a následně dění v družině, věnovali vychovatelé realizaci zejména venkovních aktivit. Vydutně jsme využili výjimečně dobré zimy. Po období online výuky jsme v činnosti více využívali her a motivací se socializační tematikou. V konci školního roku, kdy již byla opatření mírnější, to například byly návštěvy Zoologické či botanické zahrady, divadelní představení, PIS výprava na Vyšehrad či Prales ve Kbělich nebo Čakovický park. Jako negativní vnímáme, že po nástupu žáků 4. a 5. tříd do distanční výuky, jejich ukončení docházky (odhlášení) ze ŠD či ŠK.

5. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

Pozice:	Výchovný poradce
zaměstnanec školy:	1
externí spolupracovník:	
Pozice:	Školní metodik prevence
zaměstnanec školy:	1
externí spolupracovník:	
Pozice:	Školní speciální pedagog
zaměstnanec školy:	1
externí spolupracovník:	
Pozice:	Školní psycholog
zaměstnanec školy:	1
externí spolupracovník:	

Výchovný poradce:

podílí se na řešení výukových a výchovných problémů žáků úzce spolupracuje se školním psychologem, školním speciálním pedagogem, metodikem prevence a pedagogy zajišťuje spolupráci s dalšími institucemi, které se zabývají specializovanou péčí o mládež (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum, sociální kurátoři atd.) ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči podává návrh na vyšetření žáků v pedagogicko-psychologické poradně nebo ve speciálně-pedagogickém centru podílí se na zpracování individuálně vzdělávacího plánu pro integrované žáky věnuje zvýšenou pozornost žákům s rizikovým chováním zajišťuje poradenskou činnost pro žáky vycházející

Školní metodik prevence:

zajišťuje minimální preventivní program pro školu vykonává činnost metodickou, koordinační, informační a poradenskou pro žáky, rodiče a vyučující úzce spolupracuje se školním psychologem, výchovným poradcem a učiteli poskytuje doporučení pro spolupráci s odbornými pracovišti, orgány sociálně-právní ochrany dětí a dalšími institucemi, které mají danou problematiku ve své kompetenci jeho snahou je předávat nové poznatky a odborné informace na základě aktuální potřeby i rodičům žáků poskytuje podporu a snaží se o včasnou pomoc při osobních problémech žáků věnuje se prevenci v oblasti: závislosti na návykových látkách, záškoláctví, šikany a kyberšikany, školních krádeží, páčání trestných

činů a přestupků, projevů rasismu, xenofobie a forem extremismu, prvních projevů syndromu CAN (syndrom týraného a zneužívaného dítěte), poruch příjmu potravy, sexuálně rizikového chování a mnoho dalších

Školní speciální pedagog:

podpora pedagogů při přípravě a vytvoření individuálního vzdělávacího plánu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami konzultace s rodiči a pedagogy s cílem průběžně vyhodnocovat navržená podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami průběžná komunikace s rodinami žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťování speciálně pedagogické poradenské intervence a služby pro rodiče i pedagogické pracovníky příprava a průběžná úprava podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami spolupráce při úpravě školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek, didaktických a diagnostických materiálů poskytování poradenství pro užívání kompenzačních pomůcek zajištění individuální speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činností reedukačních, kompenzačních, stimulačních koordinace speciálně pedagogické péče ve škole konzultace a přímé metodické vedení asistentů pedagoga ve škole participace na přípravě zápisu a účast na zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání

Školní psycholog:

poskytování psychologického poradenství žákům s osobními, výchovnými nebo výukovými potížemi psychologické poradenství pro rodiče a zákonné zástupce pro bezproblémové prospívání žáků spolupráce s pedagogy s cílem pracovat co nejlépe a nejefektivněji poskytování krizové intervence provádění psychologické diagnostiky pro zjištění školní neúspěšnosti nebo vyhledání žáků nadaných práce s třídním kolektivem s cílem zajistit ve třídě co nejlepší sociální klima pro všechny žáky provádění anonymního anketního šetření a průzkumů s cílem zkvalitnit systém výuky a přístup ke všem žákům ze strany školy spolupráce s dalšími organizacemi a případné doporučení jejich služeb

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Plnění Preventivního programu pro školní rok 2021/2022

Organizaci programu primární prevence, stanovení cílů, koordinaci činností a kontrolu plnění zajišťuje vedení školy ve spolupráci se školním metodikem prevence. Na plnění všech bodů prevence spolupracuje celý pedagogický sbor školy. Na základě dlouhodobého mapování situace ve škole (rozhovory se žáky, práce třídních učitelů, sociometrické šetření, spolupráce s rodiči...) je prevence zaměřena zejména na budování třídního kolektivu, prevenci šikany, vytváření otevřeného přátelského prostředí. Pozornost věnujeme samozřejmě prevenci závislostí a vytváření možností pro volnočasové aktivity. Prevenci rizikového chování věnujeme velkou pozornost. Náš program má v zásadě tři části. • Práce s našimi žáky: jedná se zejména o primární preventivní program, který nám zajišťuje externí profesionální organizace. Dále je to pak celá řada jednorázových aktivit, zejména spolupráce s Policií ČR, Týden sportu, turistiky, brannosti a kultury, kulturní a sportovní aktivity, mimořádnou pozornost věnujeme volnočasovým aktivitám (kroužky). A dále jsou to desítky dalších aktivit, kterými se snažíme vést naše žáky ke smysluplnému trávení volného času. • DVPP – Další vzdělávání pedagogických pracovníků • Práce s rodiči a širokou veřejností: snažíme se rodiče vtáhnout do dění v naší škole, například prostřednictvím různých školních akcí, koncertů, vystoupení pěveckého sboru, podstatné jsou v této oblasti i vánoční trhy, tvůrčí dílny a další. Škola dlouhodobě spolupracuje s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze 8 na vytváření vlastního programu primární prevence. Vedení školy věnuje mimořádnou pozornost nabídce volnočasových aktivit na škole, či prezentaci aktivit, které jsou našim žákům nabízeny spolupracujícími subjekty mimo školu.

Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce:	Posilování třídního kolektivu
Pořadatel:	KPP
Počet žáků:	44

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci:

7

Nejpočetněji zastoupená témata:

ICT, školní agenda, práce s OMJ, práce s žáky SPU

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

Aktivity školy:

Prvním rokem jsme s pedagogickým sborem ověřovali nový Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Škola základ života. Plnohodnotnost ověřování významně ovlivnily okolnosti opatření stran boje s pandemií Covid-19, zejména dlouhodobá nejistě se vlekoucí forma distančního vzdělávání. Ze stejných důvodů byly omezeny mnohé tradiční akce školy. Uskutečněné tradiční aktivity školy: První zvonění – slavnostní zahájení školního roku, Open House Praha, Květinový den, Týden sportu, turistiky, brannosti a kultury, Oborové dny (s omezeními), včetně závěrečné veřejné prezentace oborových prací žáky 9. (8.) ročníku, Konzultace ve 3 (listopad, únor, duben), Setkání žáků 8. ročníku s předškoláky z MŠ, Dny třídy – výlety v závěru školního roku, Slavnostní shromáždění školy k celoroční evaluaci a ocenění práce, Společenský večer 9. ročníku, Poslední zvonění a slavnostní oběd absolventů a zaměstnanců školy

Zrušené aktivity školy: mj. Narozeninový den školy, Adventní tvoření s následným trhem, Ďáblické vajíčko, Ďáblický slaviček, Jarní petrklíč, Atletické závody Plavecký kurz 2.-3. r. (5x) Nová učebna fyziky-chemie Volba školní vlajky Testování profesní orientace v 9. r.

Prezentace školy na veřejnosti:

Dokonalý, přehledný a důsledný informační systém považujeme za jeden z nejdůležitějších prostředků vedení školy (uvnitř i vně školy). Informační nástroje – program Bakaláři, oceňované webové stránky, publikování v Ďáblickém zpravodaji, třídní schůzky a Konzultace ve 3. Výzva k bývalým kolegům, absolventům a přátelům školy stran přípravy 120. výročí školy a osobní komunikace s nimi při shromažďování fotografií a zpráv ze života školy v její historii. Využití statusu fakultní školy – setkávání s vysokoškolskými učiteli. Praxe studentů s následnými diskuzemi. Škola je Katedrovou školou Katedry andragogiky a managementu vzdělávání Pedagogické fakulty UK – představování programu a způsobu vedení školy. Tandemová výuka se studenty PedF UK. Účast v pravidelných setkáváních ředitelů škol. Osvědčená spolupráce středočeských škol MAS Dolnobřežansko s přesahem ke spolupracujícím dvěma pražským školám. Další příležitosti - Veřejné prezentace oborových prací. Open House Praha, Květinový den, třídní besídky s účastí rodičů, Společenský večer 9. ročníku i První zvonění.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI:

Výsledky inspekční činnosti - závěry inspekčních zpráv:

V rámci hospitační činnosti v online hodinách nebyla pro naši školu sepsána závěrečná zpráva, neboť šlo o obecné zjišťování stavu. Inspektoři však slovně zhodnotili, že online hodiny byly nastaveny vhodně a v přiměřeném rozsahu. Žáci byli vysoce motivováni, spolupracovali a využívali moderních technologií, stejně tak i pedagogové.

J. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

Přímé výdaje na vzdělávání

UZ	ukazatel	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33353	a) platy	25 000 000 Kč		24 298 953 Kč
33353	b) OON	100 000 Kč		81 040 Kč
33353	c) ostatní (odvody +FKSP+ONIV)	9 500 000 Kč		9 324 447 Kč
33353	Celkem	34 600 000 Kč		33 704 440 Kč

Rozvojové a jiné programy

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

<u>Příjmy od zřizovatele</u>			
	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
Příspěvek na provoz	4 660 000 Kč	3 495 000 Kč	2 754 422 Kč
Ostatní příspěvky			
<u>Vlastní příjmy</u>			
	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
Stravné	1 800 000 Kč	1 406 553 Kč	1 197 613 Kč
Úplata za vzděl. služby	495 000 Kč	329 580 Kč	
Zapojení fondů			
Ostatní příjmy			
<u>Příjmy a náklady celkem</u>			
	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy celkem	41 555 000 Kč	38 665 462 Kč	
Náklady celkem	39 000 000 Kč		37 656 475 Kč
<u>Doplňková činnost</u>			
	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy celkem	250 000 Kč	117 779 Kč	117 779 Kč
Náklady celkem	150 000 Kč	146 730 Kč	146 730 Kč
Komentář k tabulce:			
V prvním pololetí roku 2021 jsme díky vládním nařízením v souvislosti s pandemií COVID 19 nerealizovali velkou část kroužků a pronájmů, které jsou pro naši doplňkovou činnost stěžejní. K 30.9.2021 je doplňková činnost již plně rentabilní. Vykazujeme hrubý zisk 107 715,57 Kč.			

3. Neinvestiční dotace z protředků MHMP, EU

UZ	ukazatel	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
		1 174 400 Kč	0 Kč

4. Projekty financované z cizích zdrojů

--

K. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Spolupráce

Spolupráce s odborovými organizacemi:

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů:

2. Partnerství

Využití poradenských služeb:

Škola uzavřela novou smlouvu o poskytování odborné pomoci stran oblasti BOZP a požární ochrany s HFP s.r.o. (jednatelka Jitka Urbanová). Odborné poradenství PaedDr. Jana Mikáče – poradenské služby ve školství. V odborném kontaktu s Mgr. Veselou – Společně k bezpečí z.s., poradenské služby – právo ve škole. Spolupráce našeho Školního poradenského pracoviště (ŠPP) s PPP pro Prahu 7 a 8, Policií ČR, OSPOD a dalšími příslušnými institucemi. GDPR – pověřenec Jakub Iran, SMS SLUŽBY s.r.o.

Spolupráce s rodiči:

Naše základní škola je školou otevřenou nejen pro děti, ale i pro jejich rodiče, příbuzné a ostatní přátele školy. Formy spolupráce a komunikace s rodiči: třídní schůzky, konzultační hodiny pro rodiče, periodické i mimořádné konzultace ve třech, tedy žák–rodič(e)–učitel(é), informace dle potřeby osobně nebo prostřednictvím webových stránek školy, e-žakovské knížky, resp. programu Bakaláři, e-mailů, spolupráce se Školskou radou, spolupráce se Spolkem Parkán. Den otevřených dveří se z důvodu epidemiologických omezení nekonal.

Spolupráce se zřizovatelem:

Dobrá je spolupráce s Městskou částí Praha–Ďáblice i jejími komisemi (školskou a kulturní, sportovní a sociální). Rovněž i spolupráce s Odborem školství MČ Praha 8 a dalšími organizacemi v Ďáblicích – Komunitní centrum Vlna, Sbor dobrovolných hasičů, Městská policie – probíhá vstřícně. V úzké součinnosti s vedením školy chystá zřizovatel realizaci výstavby nového víceúčelového pavilonu pro zájmovou, odbornou a tělovýchovnou činnost spojenou s revitalizací školní zahrady. Společným úsilím bylo realizováno vybudování odborné učebny fyziky-chemie.

Spolupráce s ostatními partnery:

Spolek Parkán Podporuje kvalitu vzdělávání, program školy, rozvoj spolupráce rodičů, pedagogů a občanů. Napomáhá tak uskutečňovat vizi komunitní školy. Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy Vzájemná spolupráce a podpora mezi našimi institucemi je smluvně ukotvena a obou stran vysoce oceňována.

Mimoškolní aktivity:

Školní rok 2020/2021 byl velmi poznamenáný koronavirovou epidemií a Mimořádnými opatřeními MZ a MŠMT. V tomto roce tedy neprobíhaly žádné školní kroužky, byly omezeny veškeré tradiční akce školy a žáci nevyjeli ani na tradiční Lyžařský výcvik ani na Výpravy za poznáním. Mezi významné mimoškolní aktivity patří účast na akcích pořádaných školou (Klub mladého diváka, Klub mladého čtenáře, koncerty našich žáků, kteří jsou zároveň žáky Základní umělecké školy Taussigova, výtvarné dílny, jarmarky, divadelní představení dramatického kroužku na akcích pořádaných mimo školu, sběr starého papíru, akce tříd).

L. DALŠÍ SDĚLENÍ

Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol:

Od 12. října na 2. stupni týdenní střídavý režim výuky distanční výuka/prezenční výuka
Od 19. října distanční a online výuka v celé ZŠ 26. 10.-1. 11. dva dny boje proti covidu, státní svátek, prázdniny Od 18. 11. prezenčně 1. a 2. třídy, distančně 3.-9. třídy Od 30. 12. distančně 6., 7., 8.A, ostatní prezenční výuka (střídavý týdenní režim A/B) Od 21. 12. dva dny boje proti covidu a vánoční prázdniny Od 4. 1. prezenčně 1. a 2. třídy, distančně 3.-9. třídy Od 8. 3. distančně 1.-9. třídy Od 12. 3. prezenční výuka 1.-3. třídy, distanční 4.-9. třídy + možnost prezenčních konzultací a zahájeny testovací dny žactva a zaměstnanců 2x týdně Od 19. března prezenční výuka 4.-5. třídy, distanční 1.-3. a 6.-9. třídy + možnost prezenčních konzultací. 27.-28.4. tematická inspekční činnost ČŠI Od 3. 5. týdenní prezenční výuka: 4., 5., 6., 7. třídy; distanční výuka: 1., 2., 3., 8., 9. třídy Od 10. 5. prezenční výuka: 1., 2., 3., 8., 9. třídy; distanční výuka: 4., 5., 6., 7. třídy Od 17. 5. obvyklá prezenční výuka v celé škole Školní rok byl významně poznamenán epidemiologickými omezeními a postupnými opatřeními. Značně náročné to bylo pro všechny aktéry školy – žáky, jejich rodiče, pedagogy. Vzhledem k častým novým a závažným vládním opatřením, která měla mnohdy „jepičí“ život, byla nanejvýš vyčerpávající pro členy kolegia ředitele. Vyčerpanost vedení školy byla způsobena nejen nálehavostí řešení krizové situace, ale i každodenním obhajováním přijatých opatření a stran organizace.

Další údaje o ZŠ:

Nesmírně náročný školní rok Většinou školního roku se linula nepříznivá epidemiologická situace způsobená pandemií covid-19. Snahou vedení školy bylo udržet příznivou optimistickou atmosféru, neboť taková byla přirozená potřeba žactva i zaměstnanců. Přes tuto nepřízeň se škole podařilo vybudovat tolik potřebnou učebnu fyziky-chemie, která je svým uspořádáním uzpůsobena pro výuku těchto předmětů podle idey „od pokusů k teorii“. Novinkou byla nejen právně ukotvená distanční výuka, ale i on-line porady učitelského sboru prostřednictvím MS Teams. Povzbuzující byl zářijový i červnový bohatý program. V září se konalo tradiční zahájení školního roku za účasti všech žáků a zaměstnanců na rynku pod památnou lípou. Uskutečnil se Týden sportu, turistiky, brannosti a kultury pro všechny žáky 2. stupně v RZ Blata-Český ráj. Otevřeli jsme školu při Open House Praha a Školní žakovská rada uspořádala sbírku „Květinový den“. Na podzim se zúčastnili přihlášení žáci 9. ročníku testování profesní orientace, s následným individuálním rozbořem s naší školní psycholožkou a v přítomnosti svých rodičů. Podmínky v dnešních školách (integrace, pandemie, rozpadlé rodiny...) vyžadují systematizování míst školních psychologů i odborných správců ICT. Je nezbytně nutné, aby tyto pozice byly zahrnuté do státního financování. V červnu se škola (žáci a zaměstnanci) zabývala přípravou a dvoukolovou volbou dalšího symbolu – školní vlajky. Žáci 8. ročníku vykonali tradiční úvodní setkání s předškoláky v MŠ, neboť právě oni jim budou patrony v 1. třídě. Třídy stihly vykonat tradiční červnové výlety. V závěru školního roku proběhly Veřejné prezentace oborových prací 9. ročníku. Absolventi si uspořádali Společenský večer a důstojnou tečkou nejen pro ně bylo Poslední zvonění a oběd se zaměstnanci školy. V současnosti se škola intenzivně spolupodílí na přípravě projektu a blízké realizace výstavby víceúčelového pavilonu na místě nefunkčního hřiště a revitalizaci školní zahrady. V součinnosti s MČ Praha-Ďáblice se chystá další významná etapa budování

školní farmy. Přes všechny absolvované překážky, podařilo se škole uskutečnit v uplynulém školním roce nepřehlédnutelné dílo. Mgr. Josef Buchal, ředitel školy

Výroční zprávu o činnosti školy projednala pedagogická rada dne: 10.11.2021

Výroční zprávu o činnosti školy projednala a schválila školská rada dne: 10.11.2021

Ředitel/ka školy: Mgr. Bc. Josef Buchal

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA,
PRAHA 8 - ĎÁBLICE, U PARKÁNU 17**

sídlo U Parkánu 17/11, Praha 8 - Ďáblice, PSČ 182 00

IČO 709 30 716

Informace o činnosti mateřské školy

2020 – 2021



V Praze dne 29. října 2021

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

A) Informace o činnosti mateřské školy ve školním roce 2020/2021

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a vyhláškou č. 15/2005 Sb. předkládám výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2020/2021.

1. Zřizovatel:

název: Městská část Praha – Ďáblice
sídlo: ÚMČ, Osinalická 1104/13, Praha 8 – Ďáblice, 182 00

2. Název právnické osoby, sídlo, adresa pro dálkový přístup, údaje o vedení školy

přesný název: Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice,
U Parkánu 17
adresa školy: U Parkánu 17/11, 182 00 Praha 8 – Ďáblice
ředitel: Mgr. Josef Buchal
zástupkyně ředitele: Věra Dusová
e-mail: vera.dusova@skoladablice.cz, reditel@skoladablice.cz
web: www.skoladablice.cz
datum vydání rozhodnutí: 13. 9. 2009
kapacita MŠ: 196

3. Zásadní změny v síti škol (počet a důvody)

V tomto školním roce žádné zásadní změny neproběhly.

4. Vzdělávací programy a specifika školy

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání *Náš svět* je v souladu s RVP PV, vychází z tohoto programu a je nastaven pro podmínky naší MŠ. Základní snahou je umožnit každému dítěti rozvoj podle jeho individuálních potřeb, schopností a možností. Cílem programu je zdravý rozvoj tělesné i duševní stránky dětí a prohlubování sociálních vztahů. Učitelky v mateřské škole vytvářejí podnětné a bezpečné sociální prostředí. Ve své výchovně vzdělávací práci využívají formy her, prožitkového a situačního učení, kooperativního učení založené na spolupráci dětí a pedagogů, řízených individuálních a skupinových činností. Spontánní i řízené aktivity jsou vzájemně provázané a vyvážené. Výchovně vzdělávací práce je rovněž zaměřena na dodržování přirozených lidských potřeb a podporu volného pohybu dětí, na výchovu ke zdraví a tělesné pohodě.

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

5. MŠ s internátním provozem

ne

6. Údaje o pracovnících školy

(zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění)

a) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

	Pedagogičtí pracovníci celkem	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
počet fyz. osob k 31. 12. 2020	15	15	0

7. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2020

a) věková struktura

Věk	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 let a více
Počet	0	2	6	6	1
Z toho žen	0	2	6	6	1

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

a) pedagogičtí pracovníci doplňující si odbornou kvalifikaci

Pedagogický sbor mateřské školy je plně odborně kvalifikovaný.

b) DVPP – témata průběžného vzdělávání

Vzdělávání celého pedagogického sboru bylo v tomto školním roce věnováno Budování předmatematických představ dětí v předškolním věku Hejného metodou, Správnému držení tužky a grafomotorice. Speciální pedagožka se účastnila semináře Diagnostika a rozvoj zrakového vnímání v předškolním věku a na počátku školní docházky. Zástupkyně ředitele se účastnila semináře Bezpečnost v tělocvičnách a na školních hřištích. Jedna pedagožka absolvovala kurz Logopedického asistenta. Celý pedagogický sbor se v rámci samostudia individuálně vzdělával a studoval odbornou literaturu. V rámci evaluace

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

DVPP a péče o zaměstnance proběhly tradiční osobní pohovory - individuální setkání jednotlivých pedagogů s vedením školy.

9. Zápis dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2021/2022

počet	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ	z HMP	z ost. krajů	MČ	z HMP	z ost. krajů	
	16	15	22	16	15	22	36

10. Využití poradenských služeb pro MŠ

Mateřská škola úzce spolupracuje s PPP Praha 8, Glowackého 6/555 jmenovitě s Mgr. Radkou Žákovou. Mateřská škola zaměstnává speciálního pedagoga, který k nám dochází tři dny v týdnu. Speciální pedagog poskytuje podporu dětem se speciálně vzdělávacími potřebami. Nabízí podporu našim pedagogům a průběžně spolu vyhodnocují navržená podpurná opatření pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. V tomto školním roce speciální pedagog ve spolupráci s PPP provedl orientační vyšetření školní zralosti a připravenosti. Následně tyto testy vyhodnotil a s výsledky seznámil jak rodiče předškolních dětí, tak i pedagogický sbor. V návaznosti na celkové výsledky testování předškoláků a ve spolupráci s pedagogy prvního stupně pracujeme na konceptu zlepšení a zacílení rozvoje nejvíce potřebných oblastí pro školní připravenost. Dále speciální pedagog průběžně komunikuje s rodiči dětí. Také využíváme spolupráce se školním psychologem, který působí v základní škole.

11. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

a) Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Mateřská škola velmi úzce spolupracuje s rodiči dětí (třídní schůzky, průběžné informování o dění v mateřské škole a jejich dětech formou individuálních rozhovorů, nástěnek, webových stránek mateřské školy, besídky, divadelní představení, loučení s předškoláky, výlety, škola v přírodě, organizování jednotlivých třídních akcí). Rodiče jsou bráni jako nejdůležitější partneři mateřské školy. Spolupráce s nimi je založena na vzájemné důvěře, vstřícnosti a vzájemném respektování. Pedagogičtí zaměstnanci mateřské školy se snaží podporovat rodinnou výchovu.

Každoročně před zápisem nových dětí do mateřské školy se koná Den otevřených dveří, bohužel v letošním školním roce se z důvodu zhoršených epidemiologických podmínek nekonal. V červnu proběhlo setkání s rodiči dětí, které v září nastoupí do mateřské školy. Zde rodiče získali potřebné informace o chodu naší mateřské školy.

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

Pro rodiče jsme pořádali zajímavá setkání s odborníky, kterými byli pedagog prvního stupně a speciální pedagog. Náplní jednotlivých setkání byly přednášky s následnou diskuzí i praktické ukázky. Odborníci se zaměřili na témata Relaxace formou uvolňujícího doteku, Na co se připravit před nástupem do 1. třídy ZŠ, Všestranný rozvoj dětí v předškolním věku, Zhodnocení výsledků testů školní zralosti dětí a 1. třída s lehkostí.

Dobrá spolupráce probíhá i se zřizovatelem MČ Praha – Ďáblice, se Školskou a kulturní komisí a Sportovní komisí při ÚMČ Praha – Ďáblice. Dále mateřská škola aktivně spolupracuje se Základní školou U Parkánu (přípravný kurz pro předškolní děti, zápis do ZŠ, výstavy, akce připravované dětmi ze ZŠ apod.) a Spolkem Parkán. Dalšími spolupracujícími organizacemi jsou Městská knihovna Ládví, Hvězdárna Ďáblice, Městská policie, Záchraný a hasičský sbor.

b) Mezinárodní spolupráce

Škola nespolupracovala na mezinárodní úrovni s žádnou mateřskou školou.

c) Mimoškolní aktivity

Účast na akcích pořádaných ZŠ, Školskou a kulturní komisí, Sociální komisí a Sportovní komisí při ÚMČ Praha – Ďáblice, spolupráce s hasičským a záchraným sborem, Policií ČR. Sportovní spolupráci rozvíjí mateřská škola se Sportovním klubem Ďáblice. Mateřská škola pořádá i volnočasové aktivity – kroužky: seznámení s anglickým jazykem, tanečky pro nejmenší, kroužek sportovní, pěvecký, kroužek logopedické prevence, grafomotoriky a kroužek Maxík zaměřený na předškolní přípravu dětí. Některé kroužky byly zajištěny spolupracujícími agenturami, kroužek Maxík, kroužek grafomotoriky, pěvecký kroužek a kroužek logopedické prevence byly zajištěny pedagogy mateřské školy.

12. Zkušenosti s jazykovou výchovou v rámci vzdělávacího programu školy

V rámci školního vzdělávacího programu se na výuku cizího jazyka nezaměřujeme. Výuka anglického jazyka probíhá formou zájmového kroužku v MŠ. Je zajišťována agenturou Lingua Nova. Samotná výuka se uskutečňuje nenásilnou přirozenou formou, a to nabídkou her a aktivit pro děti.

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

13. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ

a) rozdělení podle jednotlivých států

EU státy	počet žáků
-	0
ostatní evropské státy	počet žáků
Ukrajina	5
mimoevropské státy	počet žáků
-	0

b) hodnocení zkušeností s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ

Integrace dětí cizinců probíhala navzdory jazykové bariéře vcelku bez problémů. Třídní učitelky jim vytvářely vhodné prostředí pro integraci. Do začleňování těchto dětí byla zapojována celá dětská skupina. Děti však měly nedostatečnou znalost českého jazyka, což se projevovalo především při vzájemné komunikaci mezi dětmi a s dospělými.

V tomto školním roce jsme opět zajišťovali jazykovou podporu pro děti z Ukrajiny v rámci projektu podpory pro děti s odlišným mateřským jazykem. Těmto dětem se věnovala asistentka pedagoga a jeden pedagogický pracovník. Děti pravidelně procvičovaly schopnost mluvit českým jazykem. K výuce byl využíván obrazový materiál, české lidové písničky, pohádky a jednoduché dětské hry.

14. Environmentální výchova

Mateřská škola velmi dobře využívá vlastního rozlehlého zahradního areálu a podmínek v okolí školy. Na zahradě MŠ jsou rozmístěny různé herní prvky, které slouží nejen k radosti dětí, ale i k podpoře jejich zdravého fyziologického vývoje. K rozvoji tvořivosti dětí jsou využívána pískoviště, kde kromě her mají děti možnost experimentování s přírodním materiálem. V areálu MŠ jsou vybudované zvýšené záhony, kde se děti z jednotlivých tříd podílejí na pěstování užitkové zeleniny a bylinek.

Pro seznamování s přírodou, rozvoj pohybových dovedností i tvořivých her v přírodě je využíván nedaleký Ďáblický háj. Dále děti využívají park v centru obce a účastní se výletů do přírody.

Škola v přírodě

	počet výjezdů	počet dětí
ŠvP	0	0

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

15. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova probíhá v mateřské škole nenásilnou formou po celý rok. Cílem multikulturní výchovy je naučit děti porozumět lidem s odlišností a vytvářet prostor pro tolerantní soužití. Výchova v MŠ probíhá formou her, básniček, písniček i pohádek podporujících multikulturní výchovu. Do MŠ docházely děti původem z Ukrajiny. V třídním kolektivu se u dětí nikdy neprojevily žádné náznaky rasové nesnášenlivosti. Třídní učitelky se této problematice věnují na velmi dobré úrovni.

16. Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování je zajišťována průběžně třídními učitelkami nenásilnou formou – hry, vyprávění, modelové situace. Plánované akce a aktivity jsou přizpůsobeny chápání dětí a věkovému složení dané třídy. Zejména se jedná o výchovu ke zdravému životnímu stylu a rozvoj přátelských vztahů založených na spolupráci a kooperaci. Nevhodné projevy dětí učitelky průběžně usměrňují. Účinně tomu napomáhají s dětmi dohodnutá pravidla, vybudované pozitivní sociální klima a v neposlední řadě také široká škála aktivit.

17. Účast MŠ v rozvojových a mezinárodních programech

ne

18. Děti s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	Kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	38
z toho nové přijetí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	7

19. Další údaje o MŠ

Ve školním roce 2020/2021 proběhla v naší mateřské škole rekonstrukce zahrady. Pod herními prvky byly vybudovány nové barevné bezpečné dopadové plochy z polyuretanového materiálu. Celá rekonstrukce měla též estetickou funkci, zkrášlila celý areál mateřské školy. Barevné plochy s dětskými motivy děti vybízí k touze po přirozeném pohybu a inspiruje ke hře venku.

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

Naše mateřská škola si zakládá na pořádání tradičních školních akcí, kterými jsou např. rozsvícení vánočního stromu, Mikulášská nadílka, karnevaly, divadelní představení, oslava Dne dětí, rozloučení s předškoláky. Také třídní učitelky připravují pro své děti různé zajímavé aktivity, exkurze a výlety. Tradicí se také stalo setkání našich předškoláků a žáků z 8. tříd Ďáblické základní školy. Společně prožijí dopoledne plné her v mateřské škole. Cílem akce je navázat kontakty, které pak v září usnadní předškolním dětem vstup do základní školy. Starší kamarádi ze základní školy pak prvňáčky po celý první týden jejich školní docházky doprovází po budově školy, jsou pro ně rádi.

Společně s dětmi využíváme umístění naší mateřské školy v klidné lokalitě v blízkosti lesa. Využíváme přírodu ke každodennímu pobytu venku a různým sportovním i vzdělávacím aktivitám.

Dvě třídy naší mateřské školy jsou vybaveny interaktivními tabulemi, které mohou využívat všechny děti. I tuto formu, která je pro děti poutavá, využívají paní učitelky ke vzdělávání předškolních dětí.

20. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2019 – 2023

Naše mateřská škola má k dispozici sedm běžných tříd s celkovou kapacitou 196 dětí. Daří se nám uspokojit zájem všech rodičů dětí ze spádové oblasti umístit své děti ve věku od tří do šesti let. Ve školním roce 2020 – 2021 nebyla zcela naplněna kapacita školy. Počet dětí na třídě se snížil na maximálně 24 dětí.

V naší mateřské škole nabízíme předškolním dětem kroužek Maxík, který je zaměřen na přípravu dětí pro vstup do základní školy. Tento stimulační program je určen předškolním dětem a dětem s odloženou povinnou školní docházkou. O tento kroužek je velký zájem z řad rodičů i dětí. Dále nabízíme kroužek logopedické prevence, který je dětmi též hojně navštěvován. Smyslem kroužku je podpora rozvoje přirozené komunikace, podněcování řečových schopností a dovedností hravou formou.

Podmínky naší školy umožňují stanovit rozpis služeb pedagogů tak, aby docházelo k překryvu jejich přímé pedagogické činnosti.

21. Problematika související s rozšířením nemoci Covid - 19

Celou společnost i chod naší mateřské školy opět ovlivnila jarní koronavirová pandemie. 26. února vláda zavřela i všechny mateřské školy. Uzavření mateřské školy neznamenal nečinnost našich pedagožek. Tuto dobu využily k přípravě a výrobě učebních pomůcek, k samostudiu, k četbě odborné literatury, přípravě konce školního roku. Po celou dobu tu byly pro rodiče a zodpovídaly jejich dotazy prostřednictvím telefonu a e-mailem. V době uzavření mateřské školy probíhalo distanční vzdělávání předškolních dětí. Třídní učitelky zadávaly 1x týdně vždy v pondělí úkoly a aktivity předškolním dětem prostřednictvím e-mailu, případně individuálním způsobem vyhovujícím možnostem rodiny dítěte. Součástí zadávaných úkolů byly také tipy na praktické činnosti a společné aktivity dětí a jejich zákonných zástupců v domácím prostředí. Zadávané úkoly a aktivity byly zaměřeny na rozvoj základních oblastí školní připravenosti. Děti pracovaly v čase, který vyhovoval jim a jejich zákonným zástupcům. Zákonní zástupci byli povinni na konci každého týdne vždy v pátek podat zpětnou vazbu o průběhu a výsledcích distanční výuky. Třídní učitelky tuto

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

zpětnou vazbu vyhodnotily a poskytly na základě toho další podněty a rady. Třídní učitelky byly v případě potřeby připraveny komunikovat se zákonnými zástupci dětí prostřednictvím e-mailu, telefonu nebo osobně na předem domluvené konzultaci. Po obnovení prezenční výuky v mateřské škole třídní učitelky od dětí vybraly, zhodnotily a založily jejich vypracované úkoly. Také speciální pedagog byl v kontaktu s rodiči a jejich dětmi, připravoval pro předškoláky různé aktivity vhodné pro jejich rozvoj.

Před otevřením bylo nutné vše důkladně nachystat, aby byly zajištěny potřebné podmínky. Pobyt v mateřské škole byl podmíněn dodržováním zvýšených hygienických opatření. Provoz mateřské školy byl obnoven 12. 4. 2021 pouze pro děti, které měly povinné předškolní vzdělávání. Provoz mateřské školy pro všechny děti byl následně obnoven 3. 5. 2021 a probíhal standardním způsobem, bez omezení počtu dětí ve třídě. Děti již nebyly testovány a nemusely nosit ochranu úst a nosu. Provoz na konci školního roku byl značně ovlivněn aktuální situací a potřebou ochrany zdraví všech.

22. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	5
Znalost ČJ s potřebou doučování	0

B) Přílohy

1. Příloha – Akce MŠ – Školní rok 2020 – 2021

Mgr. Josef Buchal
ředitel školy

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

Akce MŠ ve školním roce 2020 - 2021

Září 2020

Zahájení provozu mateřské školy
Třídní schůzky v jednotlivých třídách
Výstava drobného zvířectva – Tuleni, Motýlci, Slůňata, Ptáčci, Berušky
Kouzelný les – Ptáčci, Slůňata
Lesní stezka v Ďáblickém lese – Slůňata
Kavárna pro rodiče – Všestranný rozvoj dětí v předškolním věku
Kukuřičné bludiště – Ptáčci
Prohlídka papoušků – Tuleni, Slůňata
Divadelní představení Šuplička a Krupičník
Výprava do okolí MŠ – Slůňata
Pečení švestkových koláčů – Tuleni
Prohlídka pohádkových postav – Tuleni
Výroba ovocného salátu – Kořata
Vycházka do lesa a sběr přírodnin v Ďáblickém háji – Ptáčci
Naučná stezka za památkami v Ďáblicích, vyhlídka na hvězdárně – Tuleni

Říjen 2020

Podzimní tvoření – skřítkové z dýní – Ptáčci
Pečení chleba – Tuleni
Sběr přírodnin a stavba domečků – Kořata
Sázení květin – Tuleni
Bojovka v lese – Motýlci
Sběr přírodnin – Berušky
Vycházka do polí – sběr přírodnin – Ptáčci
Vaření šípkového čaje – Tuleni
Ekocentrum Kbely – Slůňata
Klaun Pepíno
Pečení podzimního ovoce – Broučci
Dlabání dýní – Kořata
Výroba papírového draka a pouštění draka na kopci Ládví – Broučci
„Bramboriáda“ – Kořata
Dlabání dýní – Tuleni, Berušky, Broučci
Halloweenský karneval – Berušky, Kořata, Broučci, Tuleni, Slůňata

Listopad 2020

Sběr barevných listů – Motýlci
Skřítky podzimní – hrabání listů na zahradě MŠ – Ptáčci
Barevný týden – Slůňata

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

Pečení Martinských rohlíčků – Tuleni, Kořata

Přírodovědná vycházka – Ptáčci

Fotografování dětí MŠ

Drakiáda – Ptáčci

Ovocný den – výroba ovocného salátu – Berušky

Drakiáda – Slůňata

Den zdraví – Ptáčci

Zdobení vánočního stromečku – Kořata

Výroba ozdob na vánoční strom – Broučci

Oslava narozenin MŠ – pečení dortu – Tuleni

Rozsvícení vánočního stromu na zahradě v MŠ

Prosinec 2020

Prohlídka betlému a vánočního stromu u úřadu městské části – Motýlci

Zdobení vánočního stromečku – Berušky, Tuleni

Pečení perníčků – Ptáčci, Broučci, Kořata, Slůňata, Berušky

Výroba vánočního cukroví – Tuleni

Mikulášská nadílka v MŠ

Nadílka pro zvířátka – Ďáblický háj – Ptáčci

Výroba kapříků z keramické hlíny – Motýlci

Vánoční besídka s dětmi – Berušky, Slůňata

Divadelní představení Putování za šťastnou hvězdou

Vánoční dopoledne s nadílkou – Tuleni, Broučci, Kořata, Motýlci, Ptáčci

Leden 2021

Vánoční nadílka – Berušky, Kořata

Zpívání koled v kapli Ďáblice – Ptáčci, Motýlci

Hračkový den – Broučci, Berušky

Bobování na kopci Ládví – Kořata, Ptáčci, Berušky, Slůňata, Motýlci, Tuleni

Stavba sněhuláků – Slůňata

Kavárna pro rodiče – Relaxace formou uvolňujícího doteku

Výroba krmítek k pověšení – Kořata

Krmení zvířátek v lese – Motýlci

Den naruby – Kořata

Únor 2021

Představení povolání – Policista v MŠ – Kořata

Bobování – Ptáčci

Představení povolání - Zdravotní sestřička – Kořata

Představení povolání – Kadeřnice – Kořata

Máme rádi zvířata – Slůňata

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

Kavárna pro rodiče – Na co se připravit před nástupem do 1. třídy ZŠ

Představení povolání – Pekařka a cukrářka – Kořata

Pečení Valentýnských muffinů – Motýlci

Masopustní pečení – Tuleni

Masopustní karneval – Broučci, Berušky, Motýlci, Ptáčci, Slůňata, Tuleni, Kořata

Den kuchařů a kuchařinek – Ptáčci

Ovocný den – Broučci

„Po stopách Yettiho“ – bojová hra v lese – Tuleni

Březen 2021

Uzavření MŠ

Duben 2021

Velikonoční stezka – Kořata

Sázení bylinek – Tuleni

Karneval čarodějnic – Motýlci, Ptáčci, Tuleni

Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

Květen 2021

Zápis do MŠ

Budování domečků pro skřítky v Ďáblickém háji – Ptáčci

Naučná stezka v Ďáblickém háji – Slůňata

Návštěva koňské farmy Ďáblice – Ptáčci

Návštěva knihovny Ďáblice – Ptáčci

Pokusy ve třídě – Kořata

Sportování ve Stromovce – Slůňata

Palačinkování – Kořata

Kuchařka v MŠ – ukázka a seznámení s prací kuchařky – Motýlci

Naučný program – vaření s kuchařem – Slůňata

Výlet do ZOO Praha – Berušky

Naučný program – vaření s kuchařem – Ptáčci

Sázení květin – Tuleni

Výlet do kovárny – Slůňata

Dopoledne s hasiči – ukázka hasičské techniky – Motýlci

Sázení bylinek – Broučci

Červen 2021

Rozloučení s předškoláky

Den dětí

Výlet do Zoo Praha – Kořata, Motýlci, Slůňata

Plyšáčekový den – Broučci

Exkurze do kovárny Bohnice – Motýlci, Ptáčci

Bubnování v MŠ

Výlet zoopark Zelčín – Broučci, Tuleni, Berušky, Kořata

Ekoprogram Kbely – Slůňata

Pečení – babiččiny koláče – Broučci

Piknik na louce u hvězdárny – Berušky

Spaní v MŠ – Ptáčci

Kavárna pro rodiče – Zhodnocení výsledků testů školní zralosti dětí

Setkání žáků 8. tříd ZŠ s předškoláky – Ptáčci, Motýlci a Tuleni

Vycházka s průvodcem na Vyšehrad – Ptáčci

Rozloučení s Kořaty – setkání na závěr školního roku dětí s rodiči – Kořata

Honba za pokladem – Broučci

Výlet vlakem do okolí – Ptáčci

Vodní hrátky na zahradě MŠ – Berušky

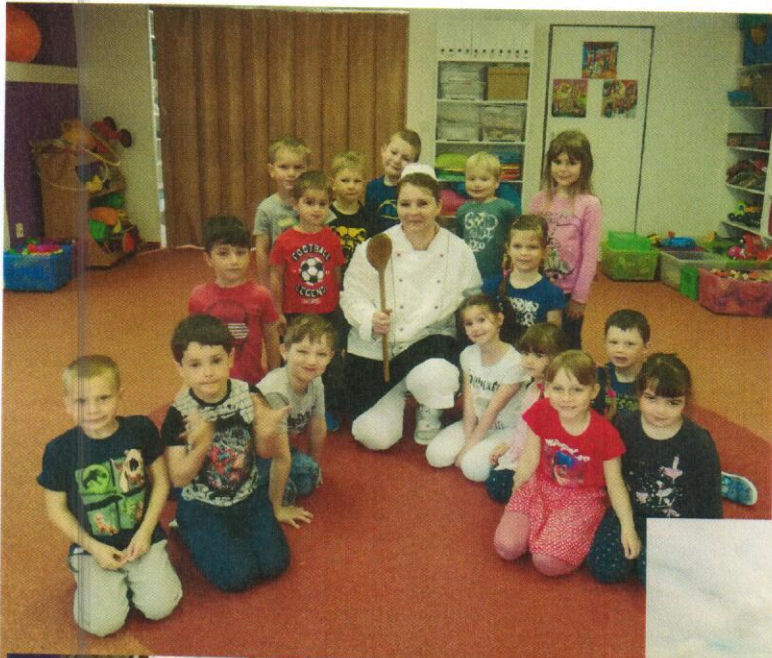
Hurá na prázdniny – závěr školního roku ve třídě – Slůňata





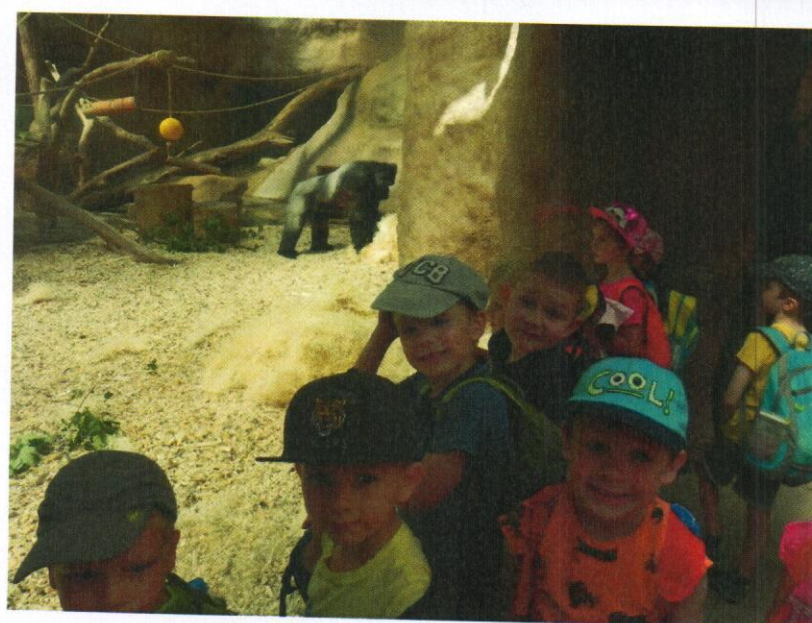
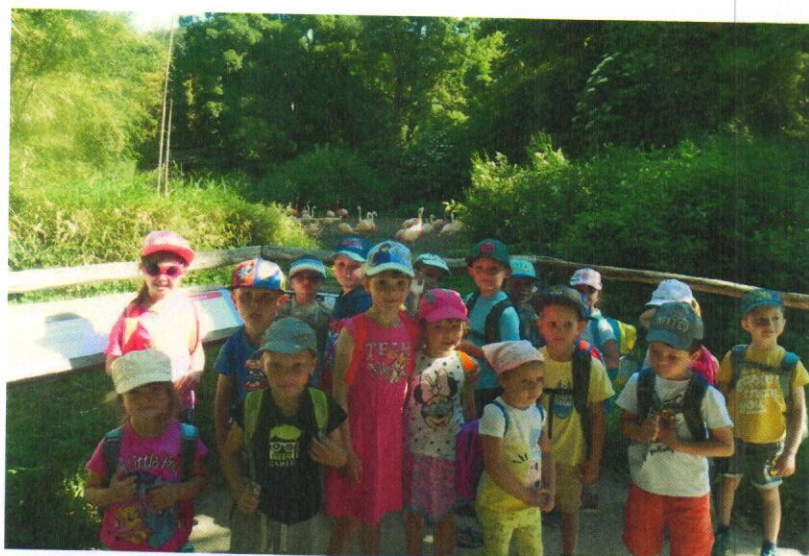






Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17







Základní škola a mateřská škola, Praha 8 – Ďáblice, U Parkánu 17

